



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

28.04.2022

№ 156-А

Об итогах участия обучающихся общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в мероприятиях по независимой оценке сформированности математической грамотности в 5 классах общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году

Во исполнение распоряжений министерства образования Сахалинской области от 01.02.2022 № 3.12-102-р «О мероприятиях по независимой оценке сформированности математической грамотности в 5 классах общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году» и от 22.02.2022 № 3.12-197-р «О проведении диагностической работы по математической грамотности в 5-х классах образовательных организаций Сахалинской области» обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в феврале 2022 года приняли участие в мероприятиях по независимой оценке сформированности математической грамотности.

Исходя из результатов диагностической работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью повышения уровня объективности при проведении и оценке результатов всероссийских проверочных работ и региональных исследований функциональной грамотности обеспечить работу независимых наблюдателей из числа специалистов Управления образования в школах, демонстрирующих признаки необъективности (МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска, МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск).

2. Информационно-методическому отделу Управления образования (С.Э. Колесникова) на основании Аналитических материалов и адресных

рекомендаций по результатам оценки уровня сформированности математической грамотности в 5-х классах общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году, предоставленных отделом мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования ГБУ РЦОКОСО, а также с учетом результатов данных по каждой образовательной организации-участнице мониторинга:

2.1. Обеспечить непрерывную методическую поддержку педагогов по вопросам формирования у учителя умений организовывать деятельность на уроке по формированию проблемных моментов математической грамотности, выявленных в процессе исследования.

2.2. Рассмотреть в рамках заседаний РМО вопросы:

2.2.1. совершенствования рабочих программ учебных дисциплин, включения в тематическое планирование видов деятельности, обеспечивающих развитие групп умений: «изменения и зависимости», «пространство и форма»;

2.2.2. изучения и активного использования форм, приёмов, методов и технологий обучения, обеспечивающих продуктивное освоение школьниками отдельных универсальных учебных действий не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;

2.2.3. пополнения комплекса заданий по обучению школьников решению задач практико-ориентированного характера;

2.2.4. практических путей реализации (в рамках урочной и внеурочной деятельности) принципа преемственности, направленного на развитие ряда универсальных учебных действий и стимулирование мотивации обучающихся.

2.3. Направить руководителям предметных РМО задание о разработке в срок до 25.05.2022 методических рекомендаций учителям-предметникам школ округа по повышению уровня математической грамотности в процессе обучения по предметам естественнонаучного цикла.

2.4. Направить в общеобразовательные организации представленные руководителями РМО методические рекомендации в срок до 30.05.2022, а также опубликовать рекомендации на сайте Управления образования в соответствующем разделе муниципальной системы оценки качества образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Проанализировать результаты диагностики математической грамотности 5-х классов в своей образовательной организации.

3.2. Ознакомить педагогических работников с основными затруднениями участников при выполнении предложенных заданий; акцентировать внимание педагогов на том, что формирование математической грамотности пятиклассников должно осуществляться в процессе обучения по всем учебным предметам естественнонаучного цикла.

3.3. Внести коррективы в некоторые разделы ООП:

3.3.1. рабочие программы учебных дисциплин и предметов с целью включения видов деятельности, связанных с формированием и развитием у

обучающихся математической грамотности;

3.3.2. программы формирования/развития универсальных учебных действий с целью усиления/актуализации типов учебных задач и заданий, основанных на применении базовых математических умений;

3.3.3. систему оценки планируемых результатов с целью усиления внимания к оцениванию способам деятельности обучающихся, выявление их индивидуального прогресса и применение формирующего оценивания;

3.3.4. программы внеурочной деятельности с целью обогащения содержания, форм и способов организации деятельности обучающихся на основе способностей применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с учебным материалом.

3.4. Включить вопросы формирования математических умений на учебных занятиях естественнонаучного цикла, во внутришкольный контроль.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования Углегорского городского округа Е.А. Тамонову.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования



А.Р. Ляхова