

Утвержден
приказом МБОУ СОШ с.Бошняково
имени Дорошенкова П.И.
№ 250 - ОД от 15.07.2025

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Бошняково
Углегорского муниципального округа Сахалинской области
имени Дорошенкова Павла Ивановича
по итогам работы за 2024/2025 учебный год

Оглавление

Введение	_____
Раздел 1.Общая характеристика образовательного учреждения	_____
Раздел 2.Особенности образовательного процесса	_____
Раздел 3.Условия осуществления образовательного процесса	_____
Раздел 4.Результаты образовательной деятельности, качество образования	
Раздел 5.Финансово-экономическая деятельность	_____
Раздел 6.Решения принятые по итогам общественного обсуждения	_____
Раздел 7.Заключение, перспективы развития учреждения	_____

Введение

Ежегодный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Бошняково Углегорского муниципального округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича (МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.)– это информация о деятельности образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году, о достигнутых результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы.

Данный документ составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность школы, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки места и роли образовательного учреждения в системе образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

Содержание доклада адресовано родителям (законным представителям), местной общественности, органам местного самоуправления, социальным партнерам.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Статус Учреждения:

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бошняково Углегорского муниципального округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.

Учредитель Учреждения: Администрация Углегорского муниципального округа Сахалинской области

Фактический адрес:694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Победы 142; тел. 8(42432)44-3-85

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Руководство Учреждения: Смоляр Марина Анатольевна, директор

Телефон: 8(42432) 38397

Е-mail :bosh-shc@mail.ru

Сайт: <https://boshs.sakhalinschool.ru/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (рег.92-Ш; серия 65 Л 01 № 0000933, дата выдачи 04.02.2020 года, дата окончания бессрочно) по уровням образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 17.02.2020 года

№ 92-Ш ; серия 65 Л 01 № 0000248.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Сахалинской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы и принятыми педагогическим советом, Советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Обучение ведется на русском языке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К этому же уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются

уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения (МО учителей начальных классов; классных руководителей, учителей –предметников), деятельность которых направлена на реализацию пяти магистральных направлений и трех ключевых условий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ:

Магистральные направления:

- знание: качество и объективность;
- воспитание;
- творчество;
- профориентация;
- здоровье;

Ключевые условия:

- учитель. Школьная команда;
- образовательное пространство;
- школьный климат.

Психолого-педагогическое сопровождение и социальную помощь осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, сурдопедагог-дефектолог.

Психолого-педагогический консилиум школы предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Школы. Проводит психолого-педагогическую творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеклассную деятельность обучающихся

Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам; осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

1.4. Программа развития.

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» и определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

Программа направлена на повышение и достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2024/2025 учебном году деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе от 21.05.2024 года № 188-ОД; учебными планами НОО, ООО и СОО; учебными планами внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденными приказом от 21.05.2025 года № 189-ОД; расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденным приказом по ОО от 23.08.2024 № 303-ОД.

Учебные программы реализовывались по учебникам, входящим в перечень учебников на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом по школе от 09.04.2024 года № 129-ОД.

Занятия организованы в первую смену в очной форме.

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года: в 1-ом классе -33 учебных недели с организацией дополнительных недельных каникул в период с 15.02.2025 по 24.02.2025 года; во 2-11 классах 34 учебных недели,

В 2024/25 учебном году в школе открыто 11 классов и обучается 74 ученика: на уровне начального общего образования - 4 класса, 26 обучающихся, на уровне основного общего образования -5 классов, 41 обучающийся, на уровне среднего общего образования -2 класса, 7 обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний срок освоения ООП НОО и направлен на реализацию требований ФОП и ФГОС НОО.

С 2024/2025 учебного года введен новый предмет "Труд (технология). Урок "Труд (технология)" заменил предмет "Технология". В рамках нового предмета

в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год (1 час в неделю) в 1-4 классах. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана начального общего образования 2024/2025 учебного года:

- 1-4 классы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура;
- 2-4 классы: иностранный язык (английский);
- 4 класс: основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения ООП ООО и направлен на реализацию требований ФОП и ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики могут выбирать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Особое внимание в новой программе уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». С 01.09.2024 года новый предмет " Основы безопасности и защиты Родины» заменил предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах. Данный предмет проводится 1 раз в неделю.

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана основного общего образования 2024/2025 учебного года:

- 5-9 классы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, биология, география, физическая культура, математика (модули: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- 5-8 классы: музыка, труд (технология)
- 5-6 классы: математика, ОДНКНР
- 5-7 классы: ИЗО

- 6-9 классы: обществознание
- 7-9 классы: физика, информатика
- 8-9 классы: химия, основы безопасности и защиты Родины
- 5-9 классы - труд (технология).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения ООП СОО и направлен на реализацию требований ФОП и ФГОС СОО.

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана среднего общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика, математика (модули: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим 4 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность на уровне ООО была направлена на формирование функциональной грамотности; организационное обеспечение учебной деятельности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования была направлена на организационное обеспечение учебной деятельности; развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности реализовались рабочие программы:

Программы внеурочной деятельности	Классы
Разговоры о важном	1-11
Орлята России	1-4
Подвижные игры	1-4
Краеведение	2-4
Мои первые проекты	1
Функциональная грамотность	4
Россия- мои горизонты	6-11
Взгляд в будущее (профориентация)	6-9
Я, ты, он, она-вместе целая страна	5
ЮИД	5
Теннис	5-9

Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-8
Программируй и летай!	5-8
Семьеведение	10-11

При организации учебного процесса в образовательной организации используется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют в работе Контент Библиотеки Академии Минпросвещения и РЭШ (разработки уроков по учебным предметам и онлайн-уроки для индивидуального обучения учащихся, повторения и изучения новой темы; домашние задания; лаборатории учебных проектов по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика»; тесты, тренировочные задания КИМ для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ).

2.2. Организация изучения иностранных языков

В качестве иностранного языка на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования преподается иностранный язык (английский).

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации отсутствует категория обучающихся, для которых русский язык является неродным.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на всех уровнях образования. И программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в количестве 0,5 ст. (1 чел).

Обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 11 педагогов (85%) .

В образовательной организации в 2024 году:

-в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника;

-созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования

Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях;

- обеспечена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

- обеспечено выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Орлята России»;

- вовлечение школьников в объединения, кружки и секции, работающие по программам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования.

- организовано функционирование Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Факел», школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Петрушка», школьного музея;

- организована профориентационная работа со школьниками;

- организована работа с семьями школьников, их родителями и (или) законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. является: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;

2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Организация предметно - пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Социальное партнёрство
10. Профориентация
11. Детские общественные объединения – дополнительный
12. Школьные медиа
13. Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы:

Кадровый состав воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. в 2024/ 2025 учебном году представлен:

Должность	Количество
Административный состав. Из них:	3
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Педагогический персонал. Из них:	13
Учителя начальных классов	4
Учителя-предметники	8
Советник по воспитанию и взаимодействию в	1

детскими общественными объединениями	(внутренний совместитель)
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1 (внешний совместитель)
Сурдопедагог-дефектолог	1 (внешний совместитель)
Педагог дополнительного образования (педагоги школы по совместительству)	8
Библиотекарь	1
Классные руководители	11

Создание условий для самоопределения и социализации учащихся

Программное обеспечение воспитательной деятельности

№	Показатель	Количество программ
1.	Рабочая программы воспитания, из них:	
1.1.	Рабочая программа воспитания	1
1.2.	План воспитательной работы школы	1
	Итого:	2
2.	Программы внеурочной деятельности. Из них по направлениям:	
2.1.	Духовно-нравственное	11
2.2.	Социальное	5
2.3.	Общеинтеллектуальное	12
2.4.	Общекультурное	0
2.5.	Спортивно-оздоровительное	1
	Итого:	29
3.	Профилактические программы, из них по направлениям:	
3.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	1
3.3.	Профилактика терроризма и экстремизма	1
3.4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
	Итого:	4

Повышение педагогической культуры родителей

№ п/п	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей
3	Лекторий для родителей	69/100%
	Итого:	69/100%

Взаимодействие с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей

№	Показатель	Наименование(предприятия, организации, общественной организации, СМИ и др.)	Наименование ОО	Реквизиты документа
1	Договор о социальном партнерстве	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский горный техникум», (ГБПОУ «СахГТ»)	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Договор от 01.09.2023
2	Соглашение о сотрудничестве	Соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича по реализации Проекта «Вектор сплочения» (формирование психологически безопасной образовательной среды)	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Письмо ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» от 01.09.2023
		Государственное автономное учреждение Сахалинской области «Агентство по развитию человеческого капитала» по организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Соглашение о партнерстве 01.09. 2023
3	План совместной работы	1. Совет ветеранов Углегорского городского округа 2. СК «Океан»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	Приказ по школе

	Итого:	2	1	1
--	---------------	----------	----------	----------

Внедрение современных моделей социализации детей и подростков

№ п/п	Показатель	Количество	
		органов УС, ДОО,ВО	обучающихся в них
1	Орган ученического Самоуправления (УС)	1	15
2	Волонтерский отряд «Факел»	1	18
3	Школьный спортивный клуб «Юность»	1	60
4	Школьный музей	1	10
5	Школьный кукольный театр «Петрушка»	1	13
6	Школьный медиацентр «Парта»	1	5

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. В 2024/2025 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе ВКонтакте, Телеграм.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 75 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 65 человек. 58 % родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Отмечен стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Совет школы, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 15 человек.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 4.

Качество организуемой в школе профилактической работы

Мероприятия реализуются по основным направлениям деятельности:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- 1.Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,
- 2.Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, интернет-безопасность, пожарную безопасность.
- 3.Единый день профилактики (ежемесячно),
- 4.Декада правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 5.Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
- 6.Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

7.Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

8.Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 35, в том числе, проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся (в том числе состоящих на разных видах учета, СОП) профилактическими мероприятиями- 100%

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1/853 урока (СОП)
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга	отсутствие
Динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН и ЗП, ПДН	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
Динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
Случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие

Случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
Случаи суицидальные	отсутствие
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
Семьи СОП	1	1
Обучающиеся на учете в ПДН ОМВД РФ	0	0
Итог	Показатель стабильный	Показатель стабильный

В школе ведётся целенаправленная работа с семьями и учащимися, состоящими на разных видах учета.

Одной из форм работы является Школьная служба примирения МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. - служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы.

Цель службы: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.
- Снижение количества правонарушений в подростковой среде.

Заседание школьной службы примирения проходят 1 раз в месяц, в кабинете педагога-психолога. Выход на классные часы в классные коллективы 1 раз в четверть.

В качестве медиаторов в службе работают обучающиеся 8-11 – х классов под руководством куратора.

Школьную службу примирения можно назвать одной из форм подросткового самоуправления в школе, позволяющей передать подросткам ответственность за собственные отношения и конфликты

На протяжении более десяти лет количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Углегорскому городскому округу составило - 0 человек.

Качество профориентационной работы школы

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной

профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 47/100% (в 2022-2023 году тот же показатель)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 47/100%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 47/100%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 99%, в 2022-2023 году – 99%

Количество организованных встреч (онлайн) с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации- 4.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 4

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Реализация деятельности направления «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских общественных организаций. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» создано на базе школы 30 мая 2023 года и организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 25 активистов. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках

деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Факел» по реализации проектов, акций социальной направленности.

Активисты «Движения Первых» приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых 30 мероприятий на школьном школьного уровне. Охват участников мероприятиями - 100%.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

2.5. Внеурочная деятельность.

В 2023/2024 учебном году реализовывались рабочие программы внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность на уровне НОО было отведено по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 5 часов в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность на уровне НОО в 2023/2024 учебном году представлена следующими направлениями и программам внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4
		Краеведение	2-4
		Я- гражданин России	1
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	1-4
		Орлята России	1-4
3.	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	4

На внеурочную деятельность на уровне ООО было отведено по 4 часа в неделю в 5-7 классах, 5 часов в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Внеурочная деятельность на уровне ООО представлена следующими направлениями и программам внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9
		Краеведение	5-9
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	5-8
		Россия-мои горизонты	6-9
		Я-ты-он-она- вместе целая страна	5
3	Физкультурно-спортивное	Основы начальной военной подготовки	8

На внеурочную деятельность на уровне СОО было отведено 4 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе. Внеурочная деятельность на уровне СОО представлена следующими направлениями и программам внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11
		Краеведение	10
2.	Социально-педагогическое	Россия-мои горизонты	10-11
3	Физкультурно-спортивное	Начальная военная подготовка	10

2.6. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в Школе является частью воспитательного процесса. Дополнительные общеразвивающие программы в Школе в 2023- 2024 учебном году реализовывались через работу объединений (кружков и спортивных секций) по пяти направлениям развития личности учащихся

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции	Количество	
			объединений	учащихся в них
1.	Художественная	Кукольный театр «Петрушка»	1	13
2.	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	1	10
3.	Техническая	«Мир мультимедиа технологий «Робототехника » «Знакомство с искусственным интеллектом	3	38
4.	Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Факел» «Юнармия»	2	40
5.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Танцевальный спорт» «Шахматы»	3	60

Обучающиеся школы с 2 – 11 класс посещают дополнительное образование (бесплатно) на базе школы.

Всего используют сертификаты дополнительного образования и зачислены в систему навигатор персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) – 81 обучающийся из 91 обучающегося школы, что составляет – 89% от общего количества обучающихся.

Всего посещают объединения дополнительного образования на базе школы (бесплатно) - 161 обучающихся (статистический показатель) (так как 1 обучающийся посещает – 3 и более объединения дополнительного образования).
Дополнительное образование в школе реализуется по пяти направленностям:

1. Художественная/ кукольный театр 1- «Петрушка»/13 детей
2. Туристско – краеведческая/ - 1 «Школьный музей»/10 детей
3. Техническая/ 3 – «Знакомство с искусственным интеллектом» -13; «Мир мультимедиа технологий»/15; «Робототехника»/10
4. Социально – гуманитарное – 3/ «Факел»/18; «Юнармия»/22
5. Физкультурно спортивное – 3/ «Волейбол»/20; «Танцевальный спорт»/27; «Шахматы»/13.

Всего реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ. Согласно п. 4 «Порядка включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования Правил персонифицированного финансирования образования детей в Сахалинской области, утвержденных приказом Министерства образования Сахалинской области от 28.12.2022 года № 3.12 – 42, все 10 дополнительных общеразвивающих программ занесены в навигатор ПФДО и прошли экспертизу в МОЦ (муниципальном опорном центре г. Углегорска).

В школе реализуются *дополнительные общеразвивающие программы* на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования технической направленности. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 14% и составила 41 %.

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование», в рамках проекта «Новые места», реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Танцевальный спорт», что позволило увеличить количество программ и количество обучающихся в них с 33 человек до 60, общий охват обучающихся занимающихся по физкультурно- спортивной направленности составил – 60/66% от общего количества обучающихся школы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом сохраняется стабильным, не снижается. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2024/2025 учебного года в образовательной организации обучалось 7 учащихся с ОВЗ; на конец учебного года обучается 7 учащихся, относящихся к категории «дети в ОВЗ», что составляет 9,4% от общего числа учащихся в ОО. На уровне НОО обучалось 2 учащихся, на уровне ООО- 5 учащихся, на уровне СОО- 0. Из них:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) -1 учащихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) – 2 учащихся
- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 4 учащихся.

Данная категория учащихся обучается в общеобразовательных классах.

Расписание уроков интегрируется в соответствии с учебным планом для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе. Для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание.

Для реализации коррекционно-развивающих занятий в ОО организована работа узкопрофильных специалистов: педагога-психолога, педагога-логопеда,

сурдопедагога-дефектолога (на условиях внешнего совместительства в дистанционной форме).

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создается доступная среда. Вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова со звуковым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание), на здании школы установлена табличка о режиме работы школы по системе Брайля, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание ОО будет предоставлено сопровождающее лицо.

Расширяются формы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, внедряются новые игровые технологии профориентационной работы с обучающимися.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

2024/2025 учебный год в школе начался 01.09.2024 года и закончился 30.05.2025 года. Продолжительность учебного года составила в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах, 5 – 9, 10-11 классах – 34 учебных недели . Обучение в школе велось по 5-ти дневной учебной неделе. Начало учебных занятий - 09.00.

Учебный год в ОО представлен учебными периодами: четвертями (на уровне начального общего и основного общего образования) и полугодиями (на уровне среднего общего образования).

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Количество и продолжительность уроков составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. В середине учебного дня для учащихся 1 класса организуется проведение динамических пауз продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов составляет продолжительность урока -45 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного определяет Положение о режиме занятий

обучающихся МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И., утвержденный приказом по школе от 07.02.2025 № 41-ОД.

Сроки и продолжительность каникулярных периодов в 2024/2025 учебном году:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	26.10.2024 - 04.11.2024	10 дней
Зимние	1-11	30.12.2024 - 12.01.2025	14 дней
Дополнительные	1	15.02.2025 - 23.02.2025	9 дней
Весенние	1-11	22.03.2025 - 31.03.2025	10 дней
<i>Летние</i>	1-8, 10	31.05.2025 - 31.08.2025	93 дня
Итого	1		43 дня
	2-11		34 дня

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположена в 3-х этажном здании. Закрепленный участок площади достаточно озеленен, имеется ограждение по всему периметру школьной территории. На участке имеется две спортивной площадки (волейбольная и тренажерная). В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В классах преобладают светлые тона, линолеум, жалюзи. В коридорах для релаксации скамейки, мягкие пуфы, картины, живые цветы. В ОО соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, уборка помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа соответствует пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, огнетушители в достаточном количестве, запасные и эвакуационные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности в школе установлены домофоны на входной двери, запасном выходе, калитках. Имеется видеонаблюдение: 13 внутренних и 11 внешних видеокамер, 2 кнопки экстренного вызова.

В ОО функционируют: 19 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы, библиотека, музей. Имеется обеденный зал на 200 мест.

Все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 55-100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника (19 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 17 МФЦ).

В школе всего 84 компьютера: стационарных – 36, ноутбуков -47, планшет-1. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. 48 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В наличии учебное и учебно-наглядное оборудование.

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: кабинет цифровых и гуманитарных компетенций,

кабинет для организации проектной деятельности. Центр расположен в помещении школы, в двух кабинетах, площадь каждого 48 квадратных метров:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности построено по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Оборудование Центра:

- Цифровое оборудование (МФУ, мобильный класс, интерактивный комплекс, сенсорная мобильная панель UTSFly55)

Аддитивное оборудование:

- 3D принтер;
- шлем виртуальной реальности;
- квадрокоптеры.

Оборудование для шахматной зоны.

Медиазона (фотоаппарат, видеокамера, микрофон).

Оборудование для изучения ОБЖ (тренажеры-манекены). Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР», а также зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

3.3. Учебно-методическое, библиотечно -информационное обеспечение.

За основу учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ приняты Планируемые результаты освоения основных образовательных программ. Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы обеспечивают управленческую деятельность администрации, реализации учебного плана, образовательных программ, программы развития универсальных учебных действий; образовательную (учебную и внеучебную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и т.д.); образовательную деятельность обучающихся (педагогов школы, педагога-психолога и т.д.).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: интерактивные программы, печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и т.д.

Условиями формирования необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов являются совместные действия библиотекаря школы, администрации, педагогов по проведению мониторинга динамики этих ресурсов и осуществлению в необходимых случаях

коррекционных мероприятий.

На конец учебного года библиотечный фонд школы составляет:

Наименование	Количество экземпляров
Объем фонда (всего)	16 065
- учебники	4 998
- учебные пособия	1 362
- художественная литература	9 025
- справочные материалы	62
Из них	
- печатные издания	15 357
-аудиовизуальные документы	708

Условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал с отдельными раздевалками и санузлами для мальчиков и девочек, а также инвентарной для хранения спортивного инвентаря.

На пришкольной территории оборудованы волейбольная и тренажерная спортивные площадки. Процент оснащения спортивного зала спортивным оборудованием составляет около 85%. Ежегодно физкультурно-спортивная база школы обновляется.

Согласно учебного плана на 2024/2025 учебный год на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-8 классах отводилось по 2 часа в неделю (по 68 часа в год); в 10-11 классах – по 3 часа в неделю (102 часа в год. Третий час физической активности реализовывался через программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1-4 классах, «Теннис» в 5-9 классах. через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

В течение учебного года для обучающихся была организована спортивная секция «Волейбол», работа объединений дополнительного образования «Танцевальный спорт», «Шахматы».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования располагает:

-актовым залом общей площадью -178 кв. м, на 200 посадочных мест;

-спортивным залом общей площадью - 288 кв. м;

-кабинетом информатики – 11 компьютеров с выходом в Интернет;

-библиотекой с читальным залом на 10 мест и оснащённостью литературой (методической, художественной, периодической литературой, электронными образовательными ресурсами);

- школьный краеведческий музей;
- кабинет педагога – психолога;
- центр «Точка роста»

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. В 2024 году на базе МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. организовано:

-1 смена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Простоканулово». За одну смену оздоровилось 30 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 13 лет;

-1 смена лагеря труда и отдыха «Мастер»- 18 участников в смене, обучающиеся, достигшие возраста 14 лет;

-1 смена лагеря профильного лагеря «Умники и умницы»- 12 участников в смене, обучающиеся в возрасте 12-13 лет.

За работу в лагере труда и отдыха подростки получают заработную плату, рабочее время составляет 3 часа в день, согласно трудового законодательства для несовершеннолетних. Продолжительность смены 21 календарный день, 10 рабочих дней для лагеря труда и отдыха. Летние лагеря посещали дети из семей СОП, семей, родители (законные представители) находятся в зоне СВО, семей с малым достатком, ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети. При формировании списков детей в лагеря с дневным пребыванием детей приоритеты отдаются детям, относящимся к разным видам учета.

Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

Всего за летний период отдохнули и оздоровились 60 детей, что составило 66 % от общего количества детей школы, из них 15 детей, относящихся к разным категориям учета, что составило 100% охват детей данной категории.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется ограждение по периметру школы и наружное освещение. В дневное время охрану осуществляет физическая охрана, в ночное время охрану осуществляют сторожа, в учебное время в школе действует пропускной режим, имеется кнопка вызова (звонок).

Для учащихся школы организовано горячее питание (завтрак) на базе школьной столовой. Питание обучающихся организовано за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов.

Питание для обучающихся с ОВЗ- 2-х разовое бесплатное (завтрак и обед) получали 8 детей, относящихся к категории «дети с ОВЗ» - /100%.

Молоко получали - 54 обучающихся, 37 – обучающиеся осваивающие программу начального общего образования, 17 – обучающиеся из малоимущих семей, семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Горячими завтраками охвачены - 91 обучающийся/100%.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой амбулатории с.Бошняково. Школа имеет оборудованный медицинский кабинет с необходимым медицинским оснащением для оказания первой медицинской помощи. На каждого ребенка заведены медицинские карты.

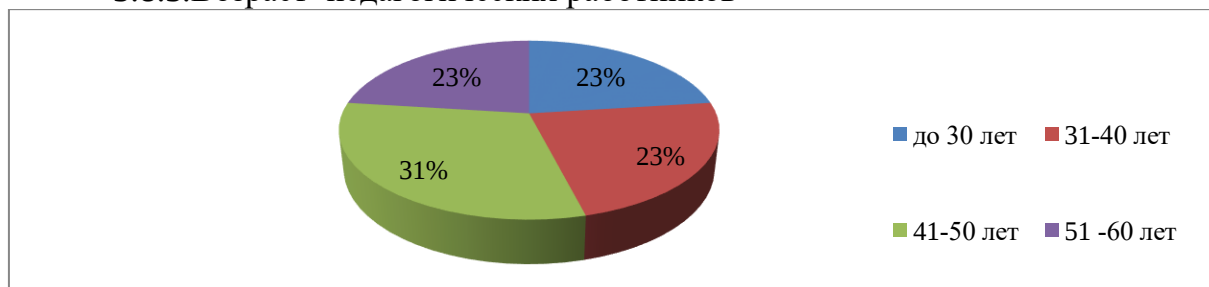
3.8. Кадровое состав образовательного учреждения.

3.8.1. Состав кадров на конец учебного года: всего специалистов 32. Из них: постоянные (основные) сотрудники – 32 чел.

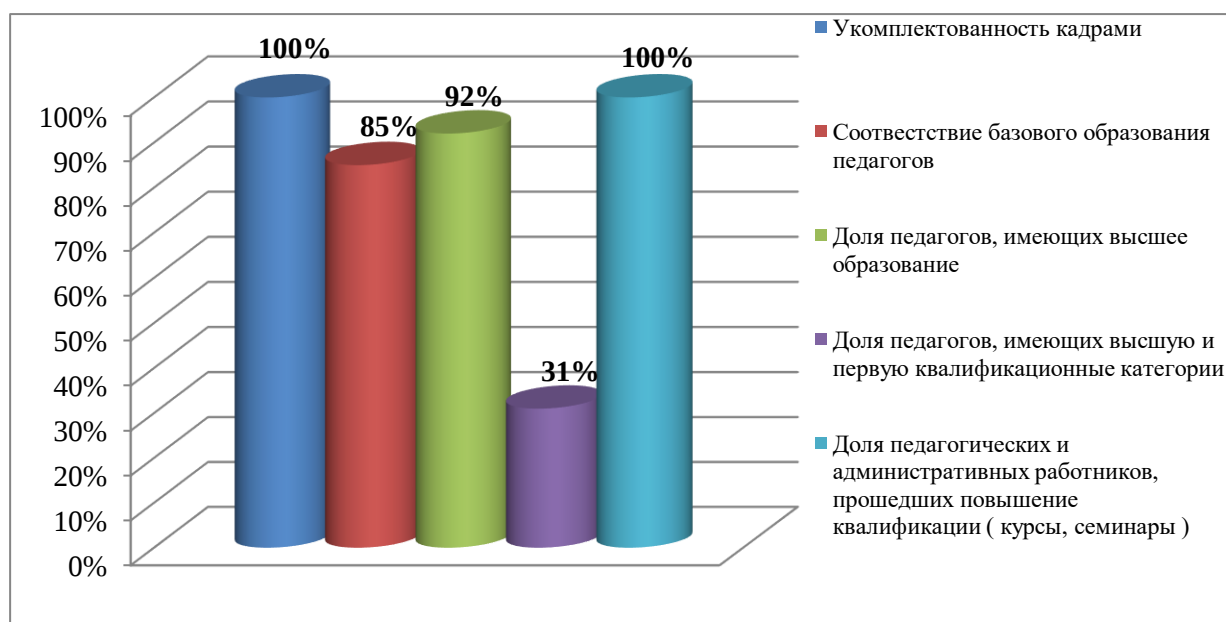
3.8.2. Наличие в штате работников (без внешних совместителей) :

- административный персонал: 3
- учебно- вспомогательный персонал: 4
- педагогические работники – 13
 - учителя- 13
 - педагог-психолог -1
- обслуживающий персонал- 14

3.8.3. Возраст педагогических работников



3.8.4: Уровень образования и квалификации:



Основной задачей в работе с кадрами администрация ставит повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в мероприятиях: семинары, вебинары, педагогические советы, конференции, курсы повышения квалификации.

В течение 2024/2025 учебного года педагоги ОО прошли курсы повышения квалификации на базе центров ДПО по 16 программам:

№ п/п	Учебный центр ДПО	Программы
<i>По вопросам введения обновленных ФГОС</i>		
1.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО (108 часов)
		Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа)
		Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО (108 часов)
		Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО (108 часов)
		Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся (72 часа)
		Конструирование современного урока "Труд (технология) " в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (72 часа)
2.	ГАОУ ДПО ИРОСО имени Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича	Бережная школа (в рамках стратегического проекта
		Учебный предмет: "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение
<i>По вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>		
1.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра (36 часов)
		Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования (72 часа)
		Сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (36 часов)
<i>По вопросам внедрения цифровой образовательной среды</i>		

1.	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
2.	Цифровая экосистема ДПО	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности (31 час)
3.	ГАОУ ДПО ИРОСО имени Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"
4.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании	Использование нейросетей искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов
<i>По вопросам здоровьесбережения и безопасности</i>		
1	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Вега"	Основы оказания первой помощи с элементами тактической медицины

В рамках Проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области, с целью выявления предметных дефицитов учителей-предметников и организации работы по их устранению, учителя-предметники ОО участвовали в диагностических работах для педагогов с использованием информационно-аналитической платформы «ИКСОРА» по учебным предметам литература, химия, физика, английский язык, география. Результаты выполнения диагностических работ педагогами школы от 69,23 до 100 баллов.

Педагоги школы продолжают участвовать в конкурсах профессионального мастерства. В 2024-2025 учебном году 1 педагог (Куртова О.С., учитель начальных классов) стал лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025»; 1 педагог (Финк О.В., учитель математики) стал победителем регионального фестиваля "Лучшие практики формирования и оценки функциональной грамотности» в номинации "Эффективная практика формирования одного из направлений функциональной грамотности».

3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с особыми образовательными потребностями

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого –

медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка.

Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляются по адаптированным образовательным программам.

Основная цель коррекционной деятельности в школе состоит в оказании психолого-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями и родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Основные задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития учащегося; оказание содействия в социализации учащихся.

Структура и организация консультативной работы

Организация работы в школе строится на основе интеграции деятельности специалистов: учителя, педагога – психолога, педагога-логопеда, сурдопедагога-дефектолога, медицинского работника школы. Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится индивидуально.

Специалисты применяют в своей методике, диагностики, профилактики и коррекции с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей.

Организация деятельности педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;

- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания.

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры родителей (законных представителей);
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребёнком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, родителей;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а так же личностного роста и профессионального совершенствования взрослых участников.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию учащихся по вопросам, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию педагогов школы по вопросам управления классным коллективом, развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;
- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

4.Результаты образовательной деятельности, качество образования.

По результатам проведенной в 2023 году федеральным оператором ООО «Эмпирика» независимой оценки качества условий оказания услуг

государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области итоговый балл Школы составил 98,8 .

По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и определения фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по пяти критериям и пятнадцати показателям получены следующие результаты:

- «открытость и доступность информации об организации» – 100%,
- «комфортность условий» – 100%,
- «доступность услуг для инвалидов» – 80%,
- «доброжелательность, вежливость работников» – 100%,
- «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» – 100%;
- «уровень удовлетворённости получателей услуг» -100%.

По итогам работы Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Содержание процедуры внешней оценки качества предметных результатов учащихся в 2024/2025 учебном году включает:

- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- Всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества предметных результатов учащихся в 2024/2025 учебном году в ОО включало в себя: промежуточную и текущую аттестацию учащихся, мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

На начало 2024/2025 учебного года в МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. обучалось 78 учащихся.

В течение года прибыло -0 учащихся, выбыло -4 учащихся. На конец учебного года обучалось 74 учащихся. Из них:

- по основной образовательной программе - 67 учащихся;
 - по адаптированным образовательным программам – 7 учащихся. Из них:
 - по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР- 1;
 - по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР- 2;
 - по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -4
- Аттестовывалось в конце учебного года – 70 учащихся 2-11 классов

(1 класс -4 человека обучение безотметочное). Из них: по основной образовательной программе – 63 учащихся; по адаптированным образовательным программам - 7 учащихся.

Уровень обученности за 2024/2025 учебный год по школе составляет 66 чел./94,3%.

На «4» и «5» закончили 38 учащихся. Из них окончили на «5» - 9 чел., что составляет 23,6 % из числа окончивших на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 54,3 %.

Из 38 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», количество учащихся обучающихся по программе:

-начального общего образования 14 (37 % из числа, окончивших на «4» и «5»)

-основного общего образования –21 (55 % из числа, окончивших на «4» и «5»)

-среднего общего образования- 3 (8 % из числа окончивших на «4» и «5»)

На уровне НОО обучается всего -26 (24/2АООП/1 УО (ИН))

Аттестовывалось – 22 чел. (1 класс -4 человека -не аттестовывалось).
Аттестовано-20 чел.

Уровень обученности-90,9%, качество знаний на уровне- 14/63,6%;

На уровне ООО обучается всего 41 (36/2АООП/3 УО (ИН)).

Аттестовывались – 41 чел. Аттестовано-39 чел

Уровень обученности – 95,1%, качество знаний на уровне -21/51,2 %;

На уровне СОО обучается всего 7 человек (7/0)

Уровень обученности-100%, качество знаний – 3/42,9%.

Из 38 учащихся , окончивших учебный год на «5» и «4» на «отлично» по всем предметам учебного плана окончило 9 учащихся.

С одной «4» окончило учебный год 3 учащихся.

С одной «3» окончило учебный год 3 учащихся.

По итогам учебного года 3 обучающийся имеют неудовлетворительные оценки по учебным предметам. Из них:

-обучающийся 2 класса имеет оценку «неудовлетворительно» по математике, русскому языку. Обучается по АООП НОО ЗПР.

-Обучающийся 3 класса имеет оценку «неудовлетворительно» по математике, русскому языку; не аттестован по причине пропусков уроков по неуважительной причине по иностранному языку (англ.). Обучается по ООП НОО.

-Обучающийся 8 класса имеет оценку «неудовлетворительно» по математике, русскому языку, биологии, информатике, химии). Обучается по АООП ООО ЗПР.

Один обучающийся 5 класса не аттестован по всем предметам учебного план по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

Всего учащимися в 2024/2025 учебном году 1-11 классов пропущено 8735 уроков. Из них пропущено:

- по болезни: 1368 уроков (16%)

- по уважительной причине: 5885 уроков (67%)
- по неуважительной причине: 1482 уроков (17%)

По итогам учебного года мониторинг выполнения учебных программ по предметам, занятиям внеурочной деятельности по ОО составляет 100%.

По итогам учебного года переведен в следующий класс 61 учащийся. Переведены условно -3 учащихся, оставлен на повторный курс 1 учащийся.

Результаты процедуры внешней оценки качества предметных результатов учащихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году:

4 класс

Предмет	Всего чел.	Кол-во выпол ВПР, чел	Результат выполнения (кол-во/%)								УО	КЗ
			«2»		«3»		«4»		«5»			
Рус язык	3	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	67
Математика		3	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	100	67
Окр мир		3	0	0	0		1	0	2	66,7	100	100

5 класс

Предмет	Всего в классе чел.	Кол-во выпол, чел	Результат выполнения (кол-во/%)				УО	КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	9	7	0	1	4	2	100	86
Рус язык		7	0	8	1	0	100	11
История		5	0	1	2	2	100	80
География		6	0	1	4	2	100	83

6 класс

Предмет	Всего в классе чел.	Кол-во выпол ВПР	Результат выполнения (кол-во/%)				УО	КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
История	4	4	0	0	3	1	100	100
Рус язык		4	0	0	3	1	100	100
Математика		4	0	1	3	0	100	75
География		4	0	0	2	2	100	100

7 класс

Предмет	Всего в классе чел.	Кол-во выпол ВПР	Результат выполнения (кол-во/%)				УО	КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Обществознание	6	6	2	1	3	0	67	50
Биология		6	1	4	1	0	83	17
Рус язык		5	0	1	2	2	100	80
Математика		5	0	2	2	1	100	60

8 класс

Предмет	Всего в классе чел.	Кол-во выпол ВПР	Результат выполнения (кол-во/%)				УО	КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
История	12	12	0	6	3	3	100	50
Математика		12	0	7	4	1	100	42

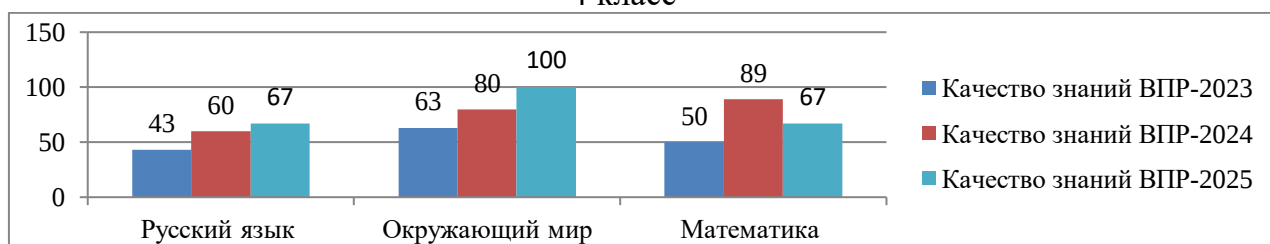
Рус язык		12	0	6	3	3	100	50
Биология		11	0	3	5	3	100	73

10 класс

Предмет	Всего в классе чел.	Кол-во выпол ВПР	Результат выполнения (кол-во/%)				УО	КЗ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	4	0	3	1	0	100	25
Математика	4	4	0	1	3	0	100	75
Обществознание	4	4	0	1	3	0	100	75
Физика	4	4	0	1	3	0	100	75

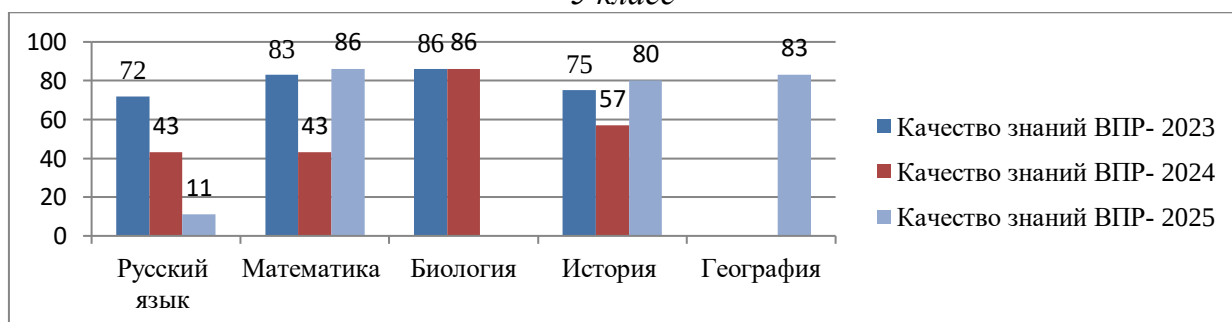
Сравнительные показатели качества подготовки обучающихся (по результатам ВПР)

4 класс



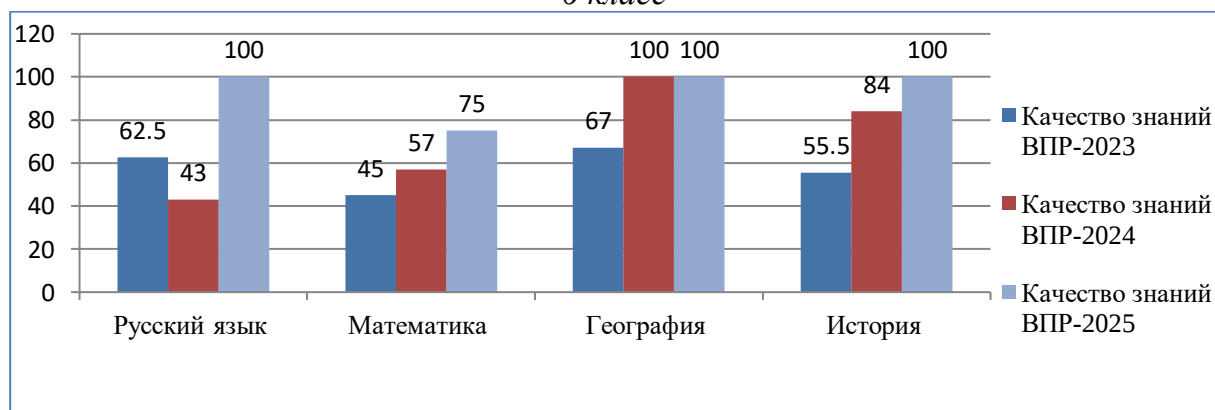
По результатам ВПР в 4 классе по сравнению с результатами 2024 года выявлена положительная динамика по показателю качества обучения по русскому языку +7%, по окружающему миру +20%, отрицательная динамика показателей по математике -22 %;

5 класс



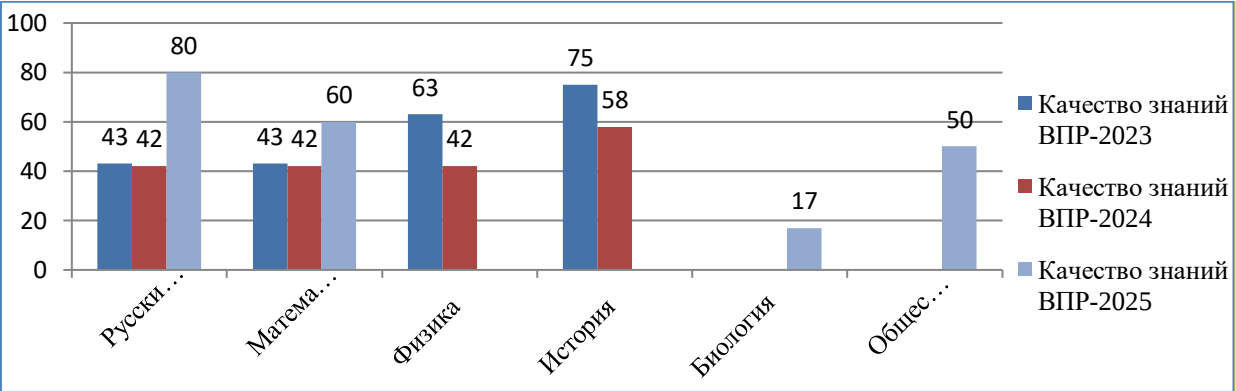
По результатам ВПР в 5 классе по сравнению с результатами 2024 года положительная динамика наблюдается по математике составляет + 43%, по истории +23%. Показатели качества обученности по русскому языку снизились по сравнению с 2024 годом на 33 %.

6 класс



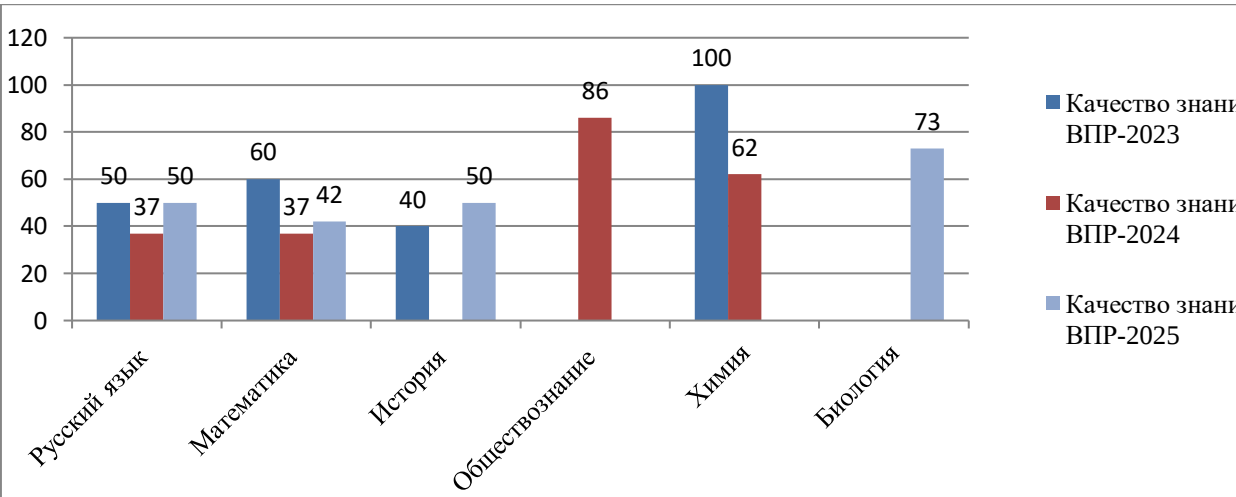
По результатам ВПР в 6 классе в 2025 году отмечается положительная динамика по русскому языку на 57%, по математике + 18%; по истории +16% . Показатель качества обученности по географии, как и в 2024 году равен 100 .

7 класс



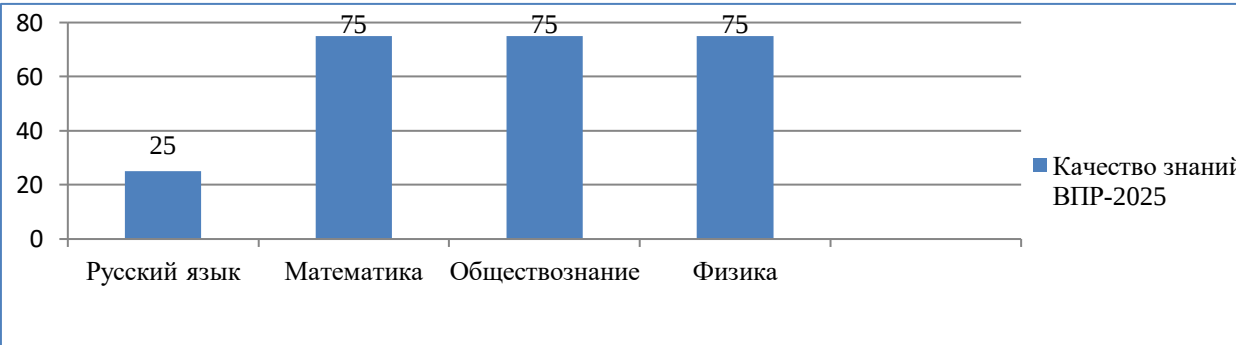
Результаты ВПР в 7 классе по сравнению с результатами 2025 года улучшились по русскому языку на 38%, по математике на 18% . Результаты по биологии свидетельствуют о низком качестве обучения и составляют 17 %.

8 класс



Результаты ВПР в 8 классе по русскому языку по сравнению с 2024 годом улучшились по русскому языку на 13%, по математике на 5%; по истории на 10%..

10 класс



Предмет	Класс	Кол-во участн	Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу
---------	-------	---------------	---

		иков	Повысили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Понизили (отметка > отметка по журналу)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
Русский язык	4	3	0	0	3	100	0	0
	5	8	1	12	3	38	4	50
	6	4	1	25	3	75	0	0
	7	5	0	0	5	100	0	0
	8	12	1	8	11	92	0	0
	10	4	1	25	1	25	2	50
	Итого	36	4	11	26	72	6	17
Окружающий мир	4	3	0	0	3	100	0	0
Математика	4	3	1	33	2	67	0	0
	5	7	1	13	6	87	0	0
	6	4	0	0	2	50	2	50
	7	5	0	0	3	60	2	40
	8	12	0	0	10	83	2	17
	10	4	0	0	4	100	0	0
	Итого	35	2	6	27	77	6	17
Биология	7	6	0	0	1	33	5	67
	8	11	2	18	9	82	0	0
	Итого	17	2	12	10	59	5	29
История	5	5	0	0	4	80	1	20
	6	4	0	0	4	100	0	0
	8	12	0	0	10	83	2	17
	Итого	21	0	0	18	82	4	18
Обществознание	7	6	0	0	1	33	5	67
	10	4	0	0	3	75	1	25
	Итого	10	0	0	4	40	6	60
География	5	6	1	17	4	66	1	17
	6	4	0	0	4	100	0	0
	Итого	10	1	10	8	80	1	10
Физика	10	4	0	0	4	100	0	0

4.1. Организация работы с одаренными детьми

В целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2024/2025 учебном году проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее- ВсОШ). Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 общеобразовательным предметам. Из них в традиционной форме олимпиада проводилась по учебным предметам русский язык, иностранный язык (английский) литература, история, география, физическая культура, ОБЖ, обществознание; в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус» по учебным предметам математика, биология, информатика, физика.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 40 учащихся. Из них в олимпиаде по 1 предмету – 9 чел., по 2 предметам

- 6 чел., по 3 предметам - 4 чел., по 4 предметам - 8 чел., по 5 предметам - 8 чел., по 6 предметам - 3 чел., по 7 предметам – 2 чел.

По каждому предмету приняло участие количество учащихся:

Предмет	К Л А С С Ы								Итого кол-во участников по предмету
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Литература		4	4	2	2	2			14
Русский язык	2	7	4	5	1	4	4	2	29
Информатика				1	2	3	2		8
География		2	2	3	2	2	1		12
Биология		4	3	2	4	2			15
История		4	4	2	2	2			14
Обществознание			3	2	4	3	3	2	17
Физическая культура			3	1	1	1	2		8
Физика					4	3	2	1	10
Математика	1		1	3	1			1	7
ОБЖ					2	2	2		6
Иностранный язык (англ)		1	2	2	1	2	1		9
Итого кол-во участников	2	8	6	5	7	6	4	2	

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- русский язык- 29 чел. (56%) от числа учащихся 4-11 классов;
- обществознание – 17 чел. (47 %) от числа учащихся 6-11 классов;
- биология- 15 чел.(33%) от числа учащихся 5-11 классов

Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- физическая культура -8 чел. (17%) из числа учащихся 5-11 классов;
- математика -7 чел. (14%),
- иностранный язык (англ)- 9 чел. (20%).

Результаты участия в школьном этапе по ОО:

Школьный этап					
Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 4-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (показавших лучшие результаты по предметам)
78	16	12	12	40	15

Из 40 участников школьного этапа ВсОШ призерами стали 15 учащихся, что составляет 37,5% из числа участников олимпиады. По сравнению с показателями 2023/2024 учебного года количество участников увеличилось на 3 человека (было 37); количество учащихся, ставших победителями и призерами (показавших лучшие результаты по предметам) увеличилось на 11 человек, на 26,5% от количества участников (в прошлом году количество призеров составило 4 человека/11%)

Показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознание - 6 чел. (35% из числа участников), география -5 чел. (42% из числа участников), биология -3 чел. (20% из числа участников), русский язык- 3 чел. (10% из числа участников); литература 2 чел. (14% из числа участников), иностранный язык (англ) -1 чел. (11% из числа участников).

Низкие показатели выполнения заданий олимпиады в 2024-2025 учебном году по информатике (5 из 8 участников получили 0 баллов), по математике (6 из 7 участников получили 0 баллов или набрали 1 балл).

Таким образом, в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось: количество участников и доля от общего количества обучающихся и количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и отсутствие победителей и призеров. Есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий по предметам на платформе «Сириус».

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В течение учебного года обучающиеся ОО являлись участниками муниципальных и региональных конкурсов, Всероссийских онлайн-олимпиад по предметам, федеральных онлайн-конкурсов:

Участие и достижения обучающихся в 2024/2025 учебном году:

Наименование мероприятия	Достижения
<i>Всероссийский уровень</i>	
Международный конкурс «Кириллица». Олимпиада по русскому языку и литературному чтению для учащихся 1-4 классов.	Диплом 1 степень- 3
Международный конкурс по математике «Лабиринты . Весна-2025» для учащихся 1-8 классов.	Диплом 1 степень- 5
ООО «Формат Роста», г. Бийск, Алтайский край. Международный конкурс «Кириллица-Зима 2024» по русскому языку/ обучению грамоте	Дипломы: 1 степень- 3 2 степень-2 3 степень-3
Интеллектуальная игра «Мой родной язык- русский!» для учащихся 4 -5 классов (в рамках Международного дня родного языка)	13 Участие

Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-9 классов на образовательной платформе «Учи.ру»	17 Победителей и призеров
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Математика» 3 класс.	2 место -3
Всероссийская Олимпиада «Умники и умницы» по математике (1 класс).Осенний этап - 2024	1 степень-1 2 степень-1
ООО «Формат Роста».Всероссийская олимпиада «Наумишка» по математике. 3 класс	1 степень-4 2 степень-1 3 степень-1
АРТ-ТАЛАНТ Всероссийская образовательная олимпиада по музыке для 1-4 классов «Музыкальный калейдоскоп»	3 участие
Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ XXVII Всероссийская олимпиада «Знание-сила!	2 место- 1
Образовательный портал до взрослых и детей «Дом знания» Всероссийская интернет-олимпиада «Цветоведение и значение цвета в изобразительном искусстве»	2 место- 1
Всероссийское СМИ «Буковкин» Всероссийская итоговая олимпиада по Технологии для девочек (5 класс)	1 место-1 2 место-2
Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания» Всероссийская интернет-олимпиада Технология для девочек- 6 класс	1 место-1
Региональный уровень	
Региональный этап. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат- 1
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024/2025 учебном году	2 место- 1
Муниципальный этап. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место- 1
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» (ГТО) среди обучающихся ОО	9 значки ГТО: Золото: 1 чел. Серебро: 7 чел. Бронза: 1 чел.

4.2.Государственная итоговая аттестация 2025 года.

Среднее общее образование

На основании приказа по ОО от 20.05.2025 № 177- ОД «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году» к ГИА-11 допущено 3 (100%) учащихся 11 класса ОО.

Все 3 (100%) выпускника в 2025 году приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период в форме и по материалам ЕГЭ.

По итогам участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ получены следующие результаты:

Обязательные предметы

Русский язык. Уровень обученности- 100%. Средний балл по предмету – 56,3 баллов (на 0,4 балла ниже показателя прошлого года)

Максимально набранный учащимся балл по русскому языку равен 72 (равен показателю прошлого года).

Количество участников, не преодолевших минимальный барьер-0.

Набрали количество баллов:

- 39 баллов – 1 чел. (33,3%)
- 58 баллов – 1 чел. (33,3%)
- 72 балла – 1 чел. (33,3%)

Математика (базовый уровень): участвовало 3 учащихся. Уровень обученности- 100%. Качество знаний -100%. Средняя оценка– 4,33 (на 0,37 балла выше показателя прошлого года). Количество участников, получивших неудовлетворительный результат – 0.

Получили оценки: «5» - 1 чел. (33 %); «4» - 3 чел. (67%)

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Кол-во участников	Кол-во участников, не преод. Мин. Порог, чел.	Получили от 50 до 60 баллов, чел (%)		Получили от 60 до 70 баллов, чел (%)		Получили от 70 до 80 баллов, чел (%)		Получили от 80 до 90 баллов, чел (%)		Получил и от 90 до 100 баллов, чел (%)		Средний балл
2023	5	0	1	20	2	40	1	20	-	-	-	-	62,2
2024	4	0	-	-	1	25	1	25	-	-	-	-	56,7
2025	3	0	1	33	-	-	1	33	-	-	-	-	56,3

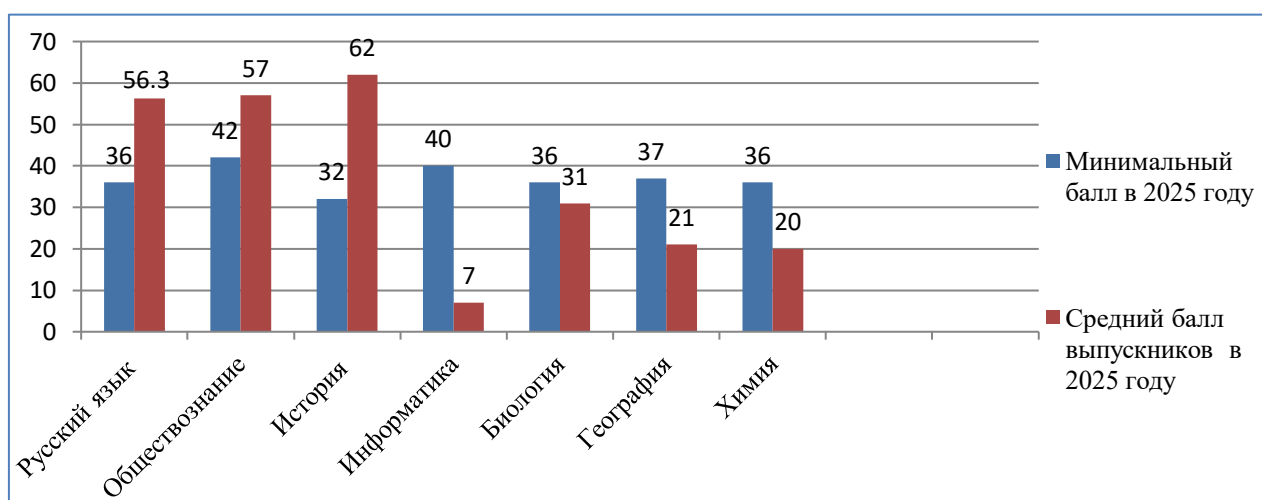
Предметы по выбору

В ЕГЭ по выбору участвовало 3 обучающихся. Из них участвовало и итоги ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, не преод. Мин. Порог, чел.	Получили от 50 до 60 баллов, чел (%)		Получили от 60 до 70 баллов, чел (%)		Получили от 70 до 80 баллов, чел (%)		Получили от 80 до 90 баллов, чел (%)		Получил и от 90 до 100 баллов, чел (%)		Средний балл
История	1	0	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	62,2
Химия	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Биология	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
География	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Обществознание	1	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	57
Информатика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7

Сравнительные результаты участия в ГИА-11 за 3 года:

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2023-2025 гг.												
Год	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Литература	Информатика
Проходной балл	36	3	27	42	32	37	36	36	36	22	32	40
2023	62,2	4	49	36	-	-	44	--	-	--	-	-
2024	56,7	4,7	76	-	78	-	-	-	-	-	-	85
2025	56,3	4,33	-	57	62	21	-	20	31	-	-	7



Показатели ЕГЭ в сравнении с показателями учебного года по предметам:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ по предмету	Понизили показатели года		Подтвердили показатели года	
Русский язык	3	-	-	3	100
Математика	3	-	-	3	100
Обществознание	1	-	-	1	100
География	1	1	100	-	-
Информатика	1	1	100	-	-
История	1	-	-	1	100
Химия	1	1	100	-	-
Биология	1	1	100	-	-

По итогам ГИА- 11 в 2025 году 3/100% выпускников преодолели минимальный барьер по обязательным предметам. Из предметов по выбору минимальный барьер преодолен по истории и обществознанию ; по предметам по выбору география, информатика, биология, химия выпускники не преодолели минимальный порог.

Согласно Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546 (в ред. от 06.02.2025 N 77), аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим

обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" при сдаче единого государственного экзамена (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной («3»).

Таким образом, 3 (100%) выпускника 2025 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании (приказ от 18.06.2025 года № 224-ОД).

Основное общее образование

На основании приказа по ОО от 20.05.2025 № 178-ОД «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году» к ГИА-9 допущено 6 (100%) учащихся ОО.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в форме и по материалам ОГЭ в 2025 году приняло участие 6 выпускников (100 %).

По итогам участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ получены следующие результаты:

Результат участия в ГИА-9 в 2025 году (основной период)

Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		УО	КЗ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
Русский язык	6	-	-	3	50	3	50			100	50
Математика	6	-	-	3	50	3	50	-	-	100	50
Обществознание	5	-	-	3	60	2	40	-	-	100	40
География	5	-	-	-	-	4	80	1	20	100	100
Информатика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	0

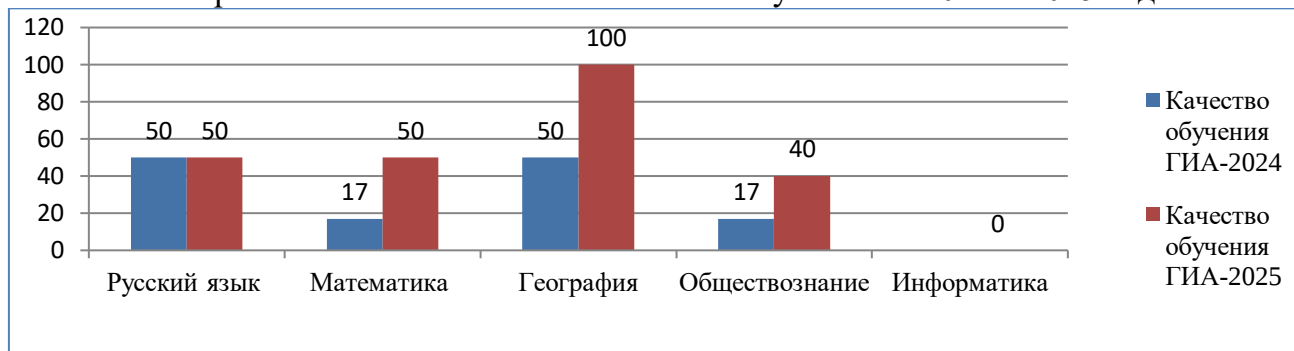
Сравнительный показатель среднего балла по предметам по итогам ГИА-9-2024 и ГИА-9-2025 в форме ОГЭ (основной период)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету		Динамика показателя
	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО				
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
Русский язык	0	0	3	3	2	3	1	0	3,67	3,5	-0,17
Математика	0	0	5	3	1	3	0	0	3,16	3,5	+0,34
Обществознание	0	0	5	3	1	2	0	0	3,16	3,4	+0,24
География	0	0	3	0	3	4	0	1	3,5	4,2	+0,7
Информатика	0	0	0	2	0	2	0	0	-	3,00	

Предмет	Кол-во участников ОГЭ по	Понизили показатели года	Подтвердили показатели года	Повысили показатели года
---------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

	предмету						
Русский язык	6	-	-	6	100	-	-
Математика	6	-	-	5	83	1	17
Обществознание	5	3	60	2	40	-	-
География	5	-	-	2	40	3	60
Информатика	2	2	100	-	-	-	-

Сравнительные показатели качества обучения за 2024 и 2025 годы



По итогам участия в ГИА -9 в основные дни основного периода 5 выпускников успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ. Получили оценку 3 (удовл.) и выше по 4 экзаменам (2 обязательным и 2 предметам по выбору); 1 (17%) учащийся получил оценку 2 (неудовл.) по русскому языку и участвовал в ОГЭ по русскому языку в резервный срок основного периода 26.06.2025. Результат участия в ГИА по русскому языку 26.06.2025 года- 3 (удовл.)

Согласно Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546 (в ред. от 06.02.2025 N 77), аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органом публичной власти федеральной территории "Сириус", осуществляющим управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющим в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения). Таким образом по результатам прохождения ГИА -9 в основной период (основные и резервные сроки) 6/100% выпускников успешно прошли ГИА и получали аттестат об основном общем образовании (приказы от 18.06.2025 года № 225-ОД, от 01.07.2025 года № 237- ОД)

4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году число пропусков на одного учащегося по причине заболевания снизилось на 4,2

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	91	3062	22,6
2024/2025	74	1368	18,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся по группам здоровья				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	91	52/57,1	26/28,6	13/14,3	0	0
2024/2025	74	43/58,1	18/24,3	13/17,6	0	0

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность. Финансирование осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития творчества учащихся.

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году):

1. Наличие вакансий (педагогический персонал)

2. Недостаточная работа педагогического коллектива по развитию системы работы с талантливыми детьми.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи на 2025/2026 учебный год:

Активизация реализации задач Программы развития школы за 2024-2029 гг.

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.

Создание системы условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого обучающегося школы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении

Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и направленную на расширение использования современных образовательных технологий и воспитательных практик, на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования.

Развитие направлений работы с семьей.

