

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Бошняково Углегорского муниципального округа
Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича
(МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.)

ПРИКАЗ

16.07.2025

№ 251-ОД

с.Бошняково

**Об утверждении Паспорта доступности и Плана мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. для инвалидов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.2. Паспорт доступности для инвалидов объекта (МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.) и предоставляемых услуг в сфере общего образования, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение №2).

1.3. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере общего образования, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение № 3).

2. Проводить в случае реализации конкретных мероприятий по повышению архитектурной доступности объекта образования и образовательных услуг ежегодную корректировку паспорта доступности в срок до 01 сентября.

3. Локальные акты, утвержденные п.1 настоящего приказа и ввести в действие с 01.09.2025 года

Исполняющий обязанности директора



О.В.Ванифатова