

Информационная справка о системе воспитания МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. в 2024/2025 учебном году

II. Система воспитания в ОО

1. Кадровое обеспечение воспитания в образовательных организациях

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Общеобразовательные организации		Организации дополнительного образования	
		Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)	Кол-во ставок	Занято по факту (чел.)
1	Воспитатель ГПД	0,5	0,5		
2	Заместитель директора по ВР	1	1		
3	Классный руководитель	0	0	Х	Х
4	Педагог дополнительного образования	1	1		
5	Педагог-библиотекарь ¹	0	0		
6	Педагог-организатор	0	0		
7	Педагог-психолог	1	1		
8	Социальный педагог	0	0		
9	Советник директора по воспитательной работе с детскими общественными объединениями	1	1		
	Итого:	4,5	4,5		

1.2. Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Название дополнительной профессиональной программы, семинара	Кол-во человек
1	Воспитатель ГПД	0	0
2	Заместитель директора по ВР	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Трек: управленческие работники, с «16» мая 2022 г. по «27» июня 2022 г., Академия Минпросвещения	1
		1/Профилактика и противодействие терроризму и национальному экстремизму	
		2/Профилактика и противодействие коррупции	
		3/Вебинар. Практические аспекты кризисной психологии для находящихся в условиях самоизоляции и карантина (Центр кризисной психологии)	
		4/Вебинар. Учеба дома: как оказать ребенку помощь, способствующую	

¹ Наименование должности применяется в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

		развитию» Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	
3	Классный руководитель	1/Методический тренинг: «Профилактика девиантного поведения (агрессивное поведение, завладение чужим имуществом, сексуализированное поведение, уходы из дома, чрезмерное увлечение гаджетами и Интернетом) у детей школьного возраста»	1
		2/Областной семинар «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»	1
		3/Областной семинар – практикум «Формы и методы работы с временным детским коллективом»	1
		4/Областной семинар « Организация внеурочной деятельности для обучающихся СОО на направлениям развития личности»	1
		Вебинар.Есть контакт! Работа педагога в современными родителями как обязательное требование профстандарта "Педагог"(АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", май, 2020) (дистанционно)	1
		Вебинар.Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО "Центр инновационного обучения и воспитания" г.Саратов"(дистанционно)	1
		Вебинар.Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО (ООО "Центр инновационного обучения и воспитания", г.Саратов, май. 2020)	1
		Наставничество в профориентации школьников в образовательных организациях" (ГБОУ ДПО ИРОСО, ноябрь, 2020)	1
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, август, 2020)	5
		Есть контакт! Работа педагога в современными родителями как обязательное требование профстандарта "Педагог" (АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", май, 2020) 9.Обучение с применением ЭО и ДОТ:	1

		организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты (РЦОКО Сахалинской области, май, 2020)	
		КПК в области здоровьесбережения и безопасности обучающихся по программам: -Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО. (ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, май, 2020)	5
4	Педагог дополнительного образования	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов), 11.09.2021 - 11.09.2021	1
		Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022	3
5	Педагог-библиотекарь	0	0
6	Педагог-организатор	0	0
7	Педагог-психолог	0	0
8	Социальный педагог	0	0
9	Советник директора образовательной организации по воспитательной работе с детскими общественными объединениями		1
	Итого:	19	24

1.3. Обобщение передового педагогического опыта (ППО) по вопросам воспитания на областном уровне

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Тема ППО	№ удостоверения
1	Воспитатель ГПД	0	0
2	Заместитель директора по ВР	0	0
3	Классный руководитель	0	0
4	Педагог дополнительного образования	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0
6	Педагог-организатор	0	0
7	Педагог-психолог	0	0
8	Социальный педагог	0	0
9	Советник директора образовательной организации по воспитательной работе с детскими общественными объединениями	0	0
	Итого:	0	0

**2. Создание условий в образовательных организациях для
самоопределения и социализации учащихся**
2.1. Программное обеспечение воспитательной деятельности

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Кол-во программ
1.1.	<i>Программы воспитания, из них</i>	
1.	Программа повышения педагогической культуры родителей	1
1.2.	Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	1
2.	<i>Программы внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО, СОО), из них по направлениям:</i>	
2.1.	Коммуникативная деятельность	4
2.2.	Проектно –исследовательская деятельность	4
2.3.	Учение с увлечением	2
2.4.	Спортивно – оздоровительная деятельность	4
2.5.	Организационное обеспечение учебной деятельности	5
2.6.	Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация	12
2.7.	Формирование функциональной грамотности	4
	итого:	35
3.	<i>Профилактические программы, из них по направлениям:</i>	
3.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	1
3.3.	Профилактика терроризма и экстремизма	1
3.4.	Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ	1
3.5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
3.6.	Другие (<i>вписать название</i>)	0
	итого:	5

2.2. Инновационная воспитательная деятельность

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Название/тема
1.1.	экспериментальная деятельность на областном уровне	0
1.2.	инновационная деятельность (проекты, программы) (на областном уровне)	0
	итого:	0

3. Реализация «Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2030 года» в муниципальной системе образования

3.1. Развитие социальных институтов воспитания

3.1.1. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение

Таблица 9

№ п/п	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей
1	Клуб родителей	0
2	Школа ответственного родительства	0
3	Лекторий для родителей	60/100%
4	Родительский университет	0
5	Родительская конференция	0
6	Другие (<i>вписать</i>)	0
	итого:	60/100%

3.1.2. Использование потенциала образовательных организаций в развитии воспитания

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество Участников (чел.)
1	Муниципальный этап конкурса «Лучший наставник»	0	0
2	Лучшие практики наставничества, вошедшие в региональный банк практик	0	0
3	Участие в региональных конкурсах на выявление лучших практик в сфере дополнительного образования	1	1
4	Участие в областном конкурсе программ организации отдыха детей и их оздоровления	0	0
5	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	0	0
	Итого:	0	0

3.1.3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Количество мероприятий/уроков	Количество участников
1	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры»	11	78
2	Участие в мероприятиях, посвященных безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», уроками повышения медиаграмотности	11	78

3.1.4. Поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания

Таблица 12

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1	Детские общественные объединения	X	X
1.1	Орган ученического самоуправления	1	15
1.2	Детская/молодежная общественная организация/объединение (только те, у кого есть Устав):	X	X
	- РДДМ «Движение Первых»	1	78
	- ЮНАРМИЯ	1	22
2	Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:	X	X
	- отряды Юных инспекторов движения	1	10
	- Волонтерский отряд (указать направление)	1 (гражданско – патриотическое)	18
	- участие в проекте «Орлята России»	1	27
	- Медиа-объединение (пресс-центр, школьное радио и т.д.)	1	10
	- Школьный спортивный клуб	1	60
	- Школьный музей	1	10

	- Школьное научное общество	0	0
	- Школьный театр	1	13
	- другие (<i>вписать</i>)	0	0

3.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

3.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Таблица 13

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1	Внедрение Примерной программы по учебному курсу «Краеведение» для обучающихся:	1	X
	- 2-4 классов	1	24
	- 5-10 классов	1	27
2	Наличие общеразвивающих программ патриотического воспитания	0	X
		X	Количество парт
3	Участие в образовательном проекте «Парта Героя»	1	1

3.2.2. Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей

Таблица 14

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
1	Наличие общеразвивающих программ духовно-нравственной направленности	1	X
2	Участие в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1	78

3.2.3. Приобщение детей к культурному наследию

Таблица 15

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество участников
1	Участие во Всероссийском проекте «Культурный дневник школьника»	0	0
2	Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	1	78
3	Реализация внеурочных программ и программ дополнительного образования, связанных с русской народной и классической культурой, с культурой, языками, ремеслами народов, населяющих Сахалинскую область	1	X
4	Наличие детей и молодежи 14-22 лет, обладателей «Пушкинской карты»	X	0

3.2.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

Таблица 16

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество участников
1	Участие обучающихся допризывного возраста в военно-спортивных мероприятиях	X	4
2	Участие в конкурсах по профилактике дорожно-	0	0

	транспортного травматизма		
3	Участие в конкурсах по пожарной безопасности	1	5

3.2.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Таблица 17

№ п/п	Показатель	Количество образовательных организаций	Количество участников	Количество участников, состоящих на различных видах учета
1	Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки	0	0	0
2	Разработка и реализация программ профильной подготовки	0	0	0
3	Участие в проекте «Билет в будущее»	1	41	0

3.2.6. Создание условий для эффективной адаптации учащихся, для которых русский язык не является родным

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения	9	78
2	Создание условий для интенсивного овладения русским языком учащимися, не говорящими на русском языке	0	0

3.2.7. Система дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организаций

Таблица 19

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1.	Техническая	3	38
1.2.	Естественно-научная	0	0
1.3	Физкультурно-спортивная	3	60
1.4	Художественная	1	13
1.5	Туристско-краеведческая	1	10
1.6	Социально-гуманитарная	3	50
	<i>Итого:</i>	11	X

3.2.8. Охват дополнительным образованием детей по возрастным категориям

Таблица 20

№	Показатель	Количество	
		учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
1.	<i>В общеобразовательных организациях:</i>		
1.1.	Обучающиеся начальной школы	27	23/85%
1.2.	Обучающиеся основной школы	44	44/100% (от общего кол-ва обучающихся основной школы)
1.3.	Обучающиеся старшей школы	7	7/100% (от общего кол-ва обучающихся)

			старшей школы)
	<i>Итого:</i>	78	74/95% (от общего кол-ва обучающихся)
2.	<i>В организациях дополнительного образования:</i>		
2.1.	Обучающиеся начальной школы	0	0
2.2.	Обучающиеся основной школы	0	0
2.3.	Обучающиеся старшей школы	0	0
	<i>Итого:</i>	0	X

3.2.9. Участие обучающихся и родителей (законных представителей) в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	
			обучающихся	родителей (законных представителей)
1	Участие в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию	0	0	0
2	Участие в мероприятиях, имеющих целью духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	1	1	1
3	Участие в мероприятиях экологической направленности	0	0	0

3.2.10. Участие обучающихся и родителей (законных представителей) в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) Всероссийского уровня

Таблица 22

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	
			обучающихся	родителей (законных представителей)
1	Участие в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию	2	4	4
2	Участие в мероприятиях, имеющих целью духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	1	4	4
3	Участие в мероприятиях экологической направленности	0	0	0

4. Профилактика противоправного поведения обучающихся

Таблица 23

№ п/п	Показатель	Количество		
		Общеобразовательных организаций	Сертифицированных кураторов в них	обучающихся в них
1	Школьная служба примирения (медиации)	1	0	5
2	Наличие программ и планов мероприятий по	1	X	X

	противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся			
3	Проведение профилактических мероприятий, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении	9	0	6

4.1. Внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи

4.1.1. Модели сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период

Таблица 24

№ п/п	Показатель	Кол-во	Охват выпускников
1	Социальная гостиница (общежитие) для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
2	Модель индивидуальной постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников детских домов и замещающих семей.	X	0
3	Модель постинтернатного сопровождения с использованием института замещающей семьи.	X	0
4	Модель привлечения трудовых коллективов к сопровождению выпускников в постинтернатный период.	0	0
5	Досуговый центр дневного пребывания с реабилитационной направленностью для поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	0	0
6	Сопровождение выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках проектов некоммерческих организаций.	0	0
7	Другие (<i>вписать</i>)	0	0

5. Взаимодействие с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей

Таблица 25

№ п/п	Показатель	Наименование (предприятия, организации, общественной организации, СМИ и др.)	Наименование образовательной организации	Реквизиты документа
1	Договор о сотрудничестве	ГБПОУ «СахГТ»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	от 14.02.2021
2	Соглашение о сотрудничестве	0	0	0
3	План совместной работы	СК «Океан»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	приказ по школе № 219 – ОД от 01.07.2024
4	Программа взаимодействия	0	0	0
	Итого:	1	1	

