

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Бошняково Углегорского городского округа
Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича

Рассмотрена
на заседании методического совета
с.Бошняково
от 26.08.2024 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
имени Дорошенкова П.И.
М.А. Смоляр
Приказ № 306-ОД от 26.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень усвоения: стартовый
Адресат программы: дети 11 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Бубенцов Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного
образования

с. Бошняково
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.	4
1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13

1.Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» имеет **социально – гуманитарную направленность** и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Тип программы: стартовая

Адресат программы Программа предназначена для учащихся 11 – 17 лет.

Форма обучения: очная

Формы организации: фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа); групповые (олимпиады, фестивали, соревнования); индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок).

Формы контроля:

Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса используются следующие способы отслеживания результатов:

-общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.

-развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.

-воспитательный аспект – наблюдение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

— дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
 - нравственно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог – воспитанник — родители».

1.3. Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Общая и специальная физическая подготовка	17		17
3	Медицинская подготовка	6		6
4	Выживание в экстремальных ситуациях	7		7
5	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	2		2
6	Итого	34	2	32

1.4. Содержание учебной программы

Раздел «Введение»

1.1 Введение в курс «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

1.1 Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП

1.2 Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.

1.3 Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.

1.4 Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.

1.5 Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).

1.6. Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

1.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.

1.2 Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»

2.1 Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.

2.2 Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

2.3 Медицинское обеспечение при выживании.

2.4 Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.

2.5 Добывание воды, огня в полевых условиях.

Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

3.1 МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.

3.2 Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.

3.3 Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других

Людей Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

Познавательные:

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий; овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; умение находить общее решение и разрешать конфликты; соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов (Приложение 3)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество дней	Количество часов	Режим занятий
20204-2025	02.09.2024	28.05.2025	34	170	68	1 раз в неделю (1 час)

2.2 Условия реализации программы

Кадровые условия реализации программы:

Реализацию программы в образовательной организации осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по соответствующему направлению) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (ФЗ № 273, ст.46)

2.3 Формы аттестации

Отслеживание результатов и эффективности освоения программы проводится в ходе входного, текущего (на каждом занятии) и итогового контроля.

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные юнармейцами в военно-спортивных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных компетенций и личностных качеств отслеживаются посредством анкетирования и наблюдения за поведением юнармейцев в различных ситуациях.

2.4 Оценочные материалы

1. Контрольные нормативы по физической культуре и начальной военной подготовке

Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Результат		
			высокий	средний	низкий
Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатойФ – 1.	м.	40	35	32
Неполная разборка автомата	Автомат на столе. обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	сек.	13	14	17
Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	сек.	23	25	30
Стрельба по неподвижным целям	Начальное упражнения из автомата. Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа	очки	25	20	15
Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	сек.	8	9	10
Надевание противогаза на пораженного	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде, одевает противогаз на пораженного.	сек.	15	16	17
Надевание респиратора Р – 1	Респираторы находятся у обучаемых в походном положении. По команде «Респиратор надеть» – выполняют норматив.	сек.	8	9	10
Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» «Газы» выполняют в последовательности команд.	мин. сек.	3,30	4,00	4,30

Надевание ОЗК в виде накидки и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» надевают противогаз, плащи в виде накидки.	сек.	40	45	55
---	--	------	----	----	----

2. Для определения уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками могут использоваться также нормативы ВФСК ГТО для третьей (11-12 лет) и четвертой (13-15 лет).

3. В качестве оценочных материалов - критериев и показателей усвоения знаний и развития навыков могут использоваться методические рекомендации, условия проведения городских, областных военно-спортивных соревнований в соответствии с Положениями о проведении: Военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества», детско-юношеская военно-спортивная игра среди юнармейских отрядов «Юнармейцы вперед!» и другие.

2.5 Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2018г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2018г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2019г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2019г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2016.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 2018. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2011.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 2018. – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2017.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2018.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн. : Литература, 2017. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2014.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2014.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2018.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2019. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2017.-288.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2016.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 2017.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 2017.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 2017.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 2014.- 552с.

Приложение 1.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока по разделу.	Тематическое содержание	Кол-во часов	Дата	Примечание

		Введение	2		
1-2	1-2	Введение в курс «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.	2		
		«Общая и специальная физическая подготовка»	17		
3	1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП	3		
4-5	2-3	Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.	5		
6-7	4-5	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.	3		
8-9	6-7	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	3		
10-11	8-9	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).	2		
19	17	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.	1		
		Медицинская подготовка	6		
20-23	1-4	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии	4		
24-25	5-6	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц	2		
		Выживание в экстремальных ситуациях	7		
26	1	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.	1		
27	2	Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания	1		
28	3	Медицинское обеспечение при выживании.	1		
29-30	4-5	Основные способы ориентирования. Приметы	2		

		погоды и определение времени.			
31-32	6-7	Добывание воды, огня в полевых условиях.	2		
		Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	2		
33	1	МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.	1		
34	2	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781204

Владелец Смоляр Марина Анатольевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025