

Утвержден
приказом МБОУ СОШ с.Бошняково
имени Дорошенкова П.И.
№ 281-ОД от 23.07.2024

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Бошняково
Углегорского городского округа Сахалинской области
имени Дорошенкова Павла Ивановича
по итогам работы за 2023/2024 учебный год

Оглавление

Введение	_____
Раздел 1.Общая характеристика образовательного учреждения	_____
Раздел 2.Особенности образовательного процесса	_____
Раздел 3.Условия осуществления образовательного процесса	_____
Раздел 4.Результаты образовательной деятельности, качество образования	_____
Раздел 5.Финансово-экономическая деятельность	_____
Раздел 6.Решения принятые по итогам общественного обсуждения	_____
Раздел 7.Заключение, перспективы развития учреждения	_____

Введение

Данный ежегодный публичный доклад МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки места и роли образовательного учреждения в системе образования Углегорского городского округа Сахалинской области.

Содержание доклада адресовано родителям (законным представителям), местной общественности, органам местного самоуправления, социальным партнерам.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Статус Учреждения:

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.

Учредитель Учреждения: Администрация Углегорского городского округа Сахалинской области

Фактический адрес:694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Победы 142; тел. 8(42432)44-3-85

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Руководство Учреждения: Смоляр Марина Анатольевна, директор

Телефон: 8(42432) 38397

Е-mail :bosh-shc@mail.ru

Сайт: <https://boshs.sakhalinschool.ru/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (рег.92-Ш; серия 65 Л 01 № 0000933, дата выдачи 04.02.2020 года, дата окончания бессрочно) по уровням образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 17.02.2020 года № 92-Ш ; серия 65 Л 01 № 0000248.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Сахалинской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы и принятыми педагогическим советом, Советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Обучение ведется на русском языке.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.

I уровень: единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К этому же уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу.

III уровень: методические объединения, которые ведут методическую

работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования.

Структура школьного методического совета:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей
- МО учителей –предметников

К этому же уровню также относится «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь»: работа педагога-психолога, учителя-логопеда, сурдопедагога-дефектолога.

Психолого-педагогический консилиум школы -предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Школы. Проводит психолого-педагогическую творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеклассную деятельность обучающихся

IV уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете. Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;
- осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

1.4. Программа развития.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, включающий перечень мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций образовательной организации в сфере образования.

2.Особенности образовательного процесса.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. учебная деятельность осуществлялась на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе от 13.06.2023 года № 245-ОД; учебными планами НОО, ООО и СОО; учебными планами

внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденными приказом от 14.06.2023 года № 246-ОД; расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденным приказом по ОО от 28.08.2023 № 326-ОД.

Учебные программы реализовывались по учебникам, входящим в перечень учебников на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом по школе от 07.04.2023 года № 144-ОД.

Занятия организованы в первую смену в очной форме.

Продолжительность учебного года с 01 сентября 2023 года по 28 мая 2024 года: в 1-ом классе -33 учебных недели с организацией дополнительных недельных каникулы в период с 10.02.2024 по 18.02.2024 года; во 2-11 классах 34 учебных недели,

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний срок освоения ООП НОО и направлен на реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения ООП ООО и направлен на реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения ООП СОО и направлен на реализацию требований ФГОС СОО.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой аудиторной нагрузки.

В ОО ведется работа по формированию ЗОЖ и реализации технологий сбережения здоровья. Во время учебных занятий проводятся с обучающимися физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана начального общего образования: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (1-4 классы); иностранный язык (английский) (2-4 классы). ;основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана основного общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, биология, география, физическая культура, математика (5-9 классы); музыка, технология (5-8 классы); ОДНКНР (5 класс); ИЗО (5-7 классы), физика, информатика (7-9 классы), химия, ОБЖ (8-9 классы), обществознание (6-9 классы).

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана среднего общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

С 01.09.2023 года организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, федеральными учебными планами, федеральными образовательными программами (далее-ФОП).

С 01 сентября 2023 года в ОО реализуются образовательные программы, разработанные на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); и с использованием федеральных рабочих программ:

-в 1-4 классах - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»;

-в 5-7,10 классах -федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (для основного общего и среднего общего образования).

-в 10 – 11 классах обучение осуществлялось по универсальному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Физика», «Обществознание» (в 10 классе) ;–«Обществознание», «Информатика»(в 11 классе).

В 2023/2024 учебном году в 7, 10 классах введено изучение предмета «Вероятность и статистика», в 6 классе– «ОДНКНР», в 9 классе- третий час для изучения предмета «Физика» и 0,5 часа «Введение в новейшую историю».

В целях целенаправленного базового знакомства обучающихся ОО с беспилотными летательными аппаратами: принципами их функционирования, конструирования, пилотирования и применения для решения повседневных задач, в ОО реализуется учебный курс по обучению управлению беспилотными летательными аппаратами "Программируй и летай" Реализация программы осуществлялась в рамках учебных предметов "Технология" и "Информатика" во втором полугодии 2023/2024 учебного года в 5-8 классах.

Учебный план имеет целостную структуру, соответствует статусу ОО, компоненты взаимосвязаны. Соотношение между образовательными областями и учебными предметами рационально. Учтены социальный заказ родителей и учащихся, а также возможности педагогического коллектива при реализации часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности.

Школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем и др.

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В качестве иностранного языка преподается:

Уровень обучения:	Иностранный язык:
Начальное общее образование	Английский язык
Основное общее образования	Английский язык
Среднее общее образование	Английский язык

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации отсутствует категория обучающихся, для которых русский язык является неродным.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

2.4. Основные направления воспитательной деятельности школы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на всех уровнях образования. И программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в количестве 0,5 ст. (1 чел).

Обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 11 педагогов (68%) .

В образовательной организации в 2023 году:

-в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника;

-созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях;

-обеспечена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

-обеспечено выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Орлята России»;

-вовлечение школьников в объединения, кружки и секции, работающие по программам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования.

-организовано функционирование Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Факел», школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Петрушка», школьного музея;

-организована профориентационная работа со школьниками;

-организована работа с семьями школьников, их родителями и (или) законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. является: создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Организация предметно - пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Самоуправление.
8. Профилактика и безопасность.
9. Социальное партнёрство
10. Профорентация
11. Детские общественные объединения – дополнительный
12. Школьные медиа
13. Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы:

Кадровый состав воспитательной работы МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. представлен:

Должность	Количество
Административный состав, из них:	3
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1

Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях	1
Педагогический состав, из них:	
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования (педагоги школы по совместительству)	8
Библиотекарь	1
Классные руководители	11

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») в 2022 г., продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах и другое.

Создание условий для самоопределения и социализации учащихся Программное обеспечение воспитательной деятельности

№	Показатель	Количество программ
1.	Рабочая программы воспитания, из них:	
1.1	Рабочая программа воспитания	1
1.2.	План воспитательной работы школы	1
	Итого:	2
2.	Программы внеурочной деятельности. Из них по направлениям:	
2.1.	Духовно-нравственное	11
2.2.	Социальное	5
2.3.	Общеинтеллектуальное	12
2.4.	Общекультурное	0
2.5.	Спортивно-оздоровительное	1
	Итого:	29
3.	Профилактические программы, из них по направлениям:	
3.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	1
3.3.	Профилактика терроризма и экстремизма	1
3.4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
	Итого:	4

Повышение педагогической культуры родителей

№ п/п	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей
3	Лекторий для родителей	69/100%
	Итого:	69/100%

Взаимодействие с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей

№	Показатель	Наименование(предприятия, организации, общественной организации, СМИ и др.)	Наименование ОО	Реквизиты документа
1	Договор о социальном партнерстве	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский горный техникум», (ГБПОУ «СахГТ»)	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Договор от 01.09.2023
2	Соглашение о сотрудничестве	Соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича по реализации Проекта «Вектор сплочения» (формирование психологически безопасной образовательной среды)	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Письмо ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» от 01.09.2023
		Государственное автономное учреждение Сахалинской области «Агентство по развитию человеческого капитала» по организации и проведению ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Соглашение о партнерстве 01.09. 2023

		учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»		
3	План совместной работы	1. Совет ветеранов Углегорского городского округа 2. СК «Океан»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	Приказ по школе
	Итого:	2	1	1

Внедрение современных моделей социализации детей и подростков

№ п/п	Показатель	Количество	
		органов УС, ДОО, ВО	обучающихся в них
1	Орган ученического Самоуправления (УС)	1	15
2	Волонтерский отряд «Факел»	1	18
3	Школьный спортивный клуб «Юность»	1	60
4	Школьный музей	1	10
5	Школьный кукольный театр «Петрушка»	1	13
6	Школьный медиацентр «Парта»	1	5

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе ВКонтакте, Телеграм.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (законными представителями)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим

особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 75 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 65 человек. 58 % родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

Отмечен стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Совет школы, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 15 человек.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолога -педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1, всего детей – 4.

Качество организуемой в школе профилактической работы

Мероприятия реализуются по основным направлениям деятельности:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

1. Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД ,
 2. Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, интернет-безопасность, пожарную безопасность.
 3. Единый день профилактики (ежемесячно),
 4. Декада правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
 5. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
 6. Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.
 7. Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.
 8. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений.
- Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 35, в том числе, проводимые в каникулярный период.
- Охват учащихся (в том числе состоящих на разных видах учета, СОП) профилактическими мероприятиями- 100%

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1/853 урока (СОП)
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга	отсутствие

Динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН и ЗП, ПДН	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
Динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
Случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
Случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
Случаи суицидальные	отсутствие
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
Семьи СОП	1	1
Обучающиеся на учете в ПДН ОМВД РФ	0	0
Итог	Показатель стабильный	Показатель стабильный

В школе ведётся целенаправленная работа с семьями и учащимися, состоящими на разных видах учета.

Одной из форм работы является Школьная служба примирения МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. - служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы.

Цель службы: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

- Снижение количества правонарушений в подростковой среде.

Заседание школьной службы примирения проходят 1 раз в месяц, в кабинете педагога-психолога. Выход на классные часы в классные коллективы 1 раз в четверть.

В качестве медиаторов в службе работают обучающиеся 8-11 – х классов под руководством куратора.

Школьную службу примирения можно назвать одной из форм подросткового самоуправления в школе, позволяющей передать подросткам ответственность за собственные отношения и конфликты

На протяжении более десяти лет количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Угледгорскому городскому округу составило - 0 человек.

Качество профориентационной работы школы

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» - 47/100% (в 2022-2023 году тот же показатель)

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 47/100%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 47/100%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 99%, в 2022-2023 году – 99%

Количество организованных встреч (онлайн) с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации- 4.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 4

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Реализация деятельности направления «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских общественных организаций. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» создано на базе школы 30 мая 2023 года и организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 25 активистов. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Факел» по реализации проектов, акций социальной направленности.

Активисты «Движения Первых» приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых 30 мероприятий на школьном уровне. Охват участников мероприятиями - 100%. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

2.5. Внеурочная деятельность.

В 2023/2024 учебном году реализовывались рабочие программы внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность на уровне НОО было отведено по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 5 часов в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность на уровне НОО в 2023/2024 учебном году представлена следующими направлениями и программами внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4
		Краеведение	2-4
		Я- гражданин России	1
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	1-4
		Орлята России	1-4

3.	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	4
----	-------------------------	----------------	---

На внеурочную деятельность на уровне ООО было отведено по 4 часа в неделю в 5-7 классах , 5 часов в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Внеурочная деятельность на уровне ООО представлена следующими направлениями и программам внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9
		Краеведение	5-9
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	5-8
		Россия-мои горизонты	6-9
		Я-ты-он-она- вместе целая страна	5
3	Физкультурно-спортивное	Основы начальной военной подготовки	8

На внеурочную деятельность на уровне СОО было отведено 4 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе.

Внеурочная деятельность на уровне СОО представлена следующими направлениями и программам внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11
		Краеведение	10
2.	Социально-педагогическое	Россия-мои горизонты	10-11
3	Физкультурно-спортивное	Начальная военная подготовка	10

2.6. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в Школе является частью воспитательного процесса. Дополнительные общеразвивающие программы в Школе в 2023- 2024 учебном году реализовывались через работу объединений (кружков и спортивных секций) по пяти направлениям развития личности учащихся

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции	Количество	
			объединений	учащихся в них
1.	Художественная	Кукольный театр «Петрушка»	1	13
2.	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	1	10
3.	Техническая	«Мир мультимедиа технологий «Робототехника » «Знакомство с искусственным интеллектom	3	38

4.	Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Факел» «Юнармия»	2	40
5.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Танцевальный спорт» «Шахматы»	3	60

Обучающиеся школы с 2 – 11 класс посещают дополнительное образование (бесплатно) на базе школы.

Всего используют сертификаты дополнительного образования и зачислены в систему навигатор персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) – 81 обучающийся из 91 обучающегося школы, что составляет – 89% от общего количества обучающихся.

Всего посещают объединения дополнительного образования на базе школы (бесплатно) - 161 обучающихся (статистический показатель) (так как 1 обучающийся посещает – 3 и более объединения дополнительного образования).

Дополнительное образование в школе реализуется по пяти направленностям:

1. Художественная/ кукольный театр 1- «Петрушка»/13 детей
2. Туристско – краеведческая/ - 1 «Школьный музей»/10 детей
3. Техническая/ 3 – «Знакомство с искусственным интеллектом» -13; «Мир мультимедиа технологий»/15; «Робототехника»/10
4. Социально – гуманитарное – 3/ «Факел»/18; «Юнармия»/22
5. Физкультурно спортивное – 3/ «Волейбол»/20; «Танцевальный спорт»/27; «Шахматы»/13.

Всего реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ. Согласно п. 4 «Порядка включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования Правил персонифицированного финансирования образования детей в Сахалинской области, утвержденных приказом Министерства образования Сахалинской области от 28.12.2022 года № 3.12 – 42, все 10 дополнительных общеразвивающих программ занесены в навигатор ПФДО и прошли экспертизу в МОЦ (муниципальном опорном центре г. Углегорска).

В школе реализуются *дополнительные общеразвивающие программы* на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся). Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования технической направленности. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 14% и составила 41 %.

С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование», в рамках проекта «Новые места», реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Танцевальный спорт», что позволило увеличить

количество программ и количество обучающихся в них с 33 человек до 60, общий охват обучающихся занимающихся по физкультурно- спортивной направленности составил – 60/66% от общего количества обучающихся школы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом сохраняется стабильным, не снижается. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023/2024 учебном году в образовательной организации увеличилось количество обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На конец учебного года число учащихся, относящихся к категории «дети в ОВЗ» составляет 8 человек (8,8% от общего числа учащихся в ОО) Из них учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 чел., с задержкой психического развития – 5 чел.

На уровне НОО обучалось 2 учащихся, на уровне ООО- 6 учащихся, на уровне СОО- 0. Из них:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) - 2 учащихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) – 3 учащихся

-по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 учащихся.

Данная категория учащихся обучается в общеобразовательных классах.

Расписание уроков интегрируется в соответствии с учебным планом для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе. Для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание.

Для реализации коррекционно-развивающих занятий в ОО организована работа узкопрофильных специалистов: педагога-психолога, педагога-логопеда, сурдопедагога-дефектолога (на условиях внешнего совместительства в дистанционной форме).

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создается доступная среда. Вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова со звуковым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание), на здании школы установлена табличка о режиме работы школы по системе Брайля, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание ОО будет предоставлено сопровождающее лицо.

Расширяются формы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, внедряются новые игровые технологии профориентационной работы с обучающимися.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы

Обучение в школе ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия в начинаются в 09.00 часов.

Учебный год в ОО представлен учебными периодами: четвертями (на уровне начального общего и основного общего образования) и полугодиями (на уровне среднего общего образования).

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Количество и продолжительность уроков составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. В середине учебного дня для учащихся 1 класса организуется проведение динамических пауз продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов составляет продолжительность урока -45 минут. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного определяет Положение о режиме занятий

обучающихся МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И., утвержденный приказом по школе от 14.04.2022 № 164-ОД.

Сроки и продолжительность каникулярных периодов в 2023/2024 учебном году:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	28.10.2023 -06.11.2023	10 дней
Зимние	1-11	30.12.2023-08.01.2024	10 дней
Дополнительные	1	10.02.2024 -18.02.2024	9 дней
Весенние	1-11	16.03.2024-24.03.2024	9 дней
Итого	1		38 дней
	2-11		29 дней

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа расположена в 3-х этажном здании. Закрепленный участок площади достаточно озеленен, имеется ограждение по всему периметру школьной территории. На участке имеется две спортивной площадки (волейбольная и тренажерная). В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В классах преобладают светлые тона, линолеум, жалюзи. В коридорах для релаксации скамейки и живые цветы. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, уборка помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа соответствует пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, огнетушители в достаточном количестве, запасные и эвакуационные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности в школе установлены домофоны на входной двери, запасном выходе, калитках. Имеется видеонаблюдение: 13 внутренних и 11 внешних видеокамер, 2 кнопки экстренного вызова.

Материально-техническая база Школы:

Общая площадь:	4095 кв.м.
Количество учебных кабинетов:	19/ 48 кв.м.
Спортивный зал:	288 кв.м.
Спортивная площадка:	875 кв.м.
Актовый зал:	178 кв.м.
Обеденный зал:	178 кв.м/ 200 мест
Библиотека:	1 / 50,65 кв.м
Читальный зал:	1/10 мест
Медицинский кабинет:	1/48 кв.м.(обеспеченность -100%)

Большое внимание в школе уделяется компьютеризации. Образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. В школе

всего 84 компьютера. И из них количество : стационарных – 36, ноутбуков -47, планшет-1. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. 48 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет компьютеры кабинета информатики и учебные кабинеты. Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ учащихся. Имеется 19 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 17 МФЦ. Материально-техническое оснащение оценивается в соответствии с инструктивно-методическим письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03)».

В наличии учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФОП и ФГОС. В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

В МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: кабинет цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для организации проектной деятельности.

Центр расположен в помещении школы, в двух кабинетах, площадь каждого 48 квадратных метров:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности построено по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Оборудование Центра:

- Цифровое оборудование (МФУ, мобильный класс, интерактивный комплекс, сенсорная мобильная панель UTSFly55)

Аддитивное оборудование:

- 3D принтер;
- шлем виртуальной реальности;
- квадрокоптеры.

Оборудование для шахматной зоны.

Медиазона (фотоаппарат, видеокамера, микрофон).

Оборудование для изучения ОБЖ (тренажеры-манекены). Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

3.3. Учебно-методическое, библиотечно -информационное обеспечение.

За основу учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ приняты Планируемые результаты освоения основных образовательных программ. Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы обеспечивают управленческую деятельность администрации, реализации учебного плана, образовательных программ, программы развития универсальных учебных действий; образовательную (учебную и внеучебную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и т.д.); образовательную деятельность обучающихся (педагогов школы, педагога-психолога и т.д.).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: интерактивные программы, печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и т.д.

Условиями формирования необходимых и достаточных учебно-методических и информационных ресурсов являются совместные действия библиотекаря школы, администрации, педагогов по проведению мониторинга динамики этих ресурсов и осуществлению в необходимых случаях коррекционных мероприятий.

На конец учебного года библиотечный фонд школы составляет:

Наименование	Количество экземпляров
Объем фонда (всего)	16 065
- учебники	4 998
- учебные пособия	1 362
- художественная литература	9 025
- справочные материалы	62
Из них	
- печатные издания	15 357
-аудиовизуальные документы	708

Условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. для занятий

физической культурой и спортом имеется спортивный зал с отдельными раздевалками и санузлами для мальчиков и девочек, а также инвентарной для хранения спортивного инвентаря.

На пришкольной территории оборудованы волейбольная и тренажерная спортивные площадки. Процент оснащения спортивного зала спортивным оборудованием составляет около 85%. Ежегодно физкультурно-спортивная база школы обновляется.

Согласно учебного плана на 2023/2024 учебный год на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-3, 5 – 11 классах отводилось по 3 часа в неделю (по 102 часа в год); в 4 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Третий час физической активности реализовывался через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

В течение учебного года для обучающихся была организована спортивная секция «Волейбол», работа объединений «Танцевальный спорт», «Шахматы».

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования располагает:

- актовым залом общей площадью -178 кв. м, на 240 посадочных мест;
- спортивным залом общей площадью - 288 кв. м;
- кабинетом информатики – 11 компьютеров с выходом в Интернет;
- библиотекой с читальным залом на 10 мест и оснащённостью литературой (методической, художественной, периодической литературой, электронными образовательными ресурсами);
- школьный краеведческий музей;
- кабинет педагога – психолога;
- центр «Точка роста»

3.6. Организация летнего отдыха обучающихся.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. В 2024 году на базе МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. организовано:

-1 смена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Простоканкинулово». За одну смену оздоровилось 30 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 13 лет;

-1 смена лагеря труда и отдыха «Мастер»- 18 участников в смене, обучающиеся, достигшие возраста 14 лет;

-1 смена лагеря профильного лагеря «Умники и умницы»- 12 участников в смене, обучающиеся в возрасте 12-13 лет.

За работу в лагере труда и отдыха подростки получают заработную плату, рабочее время составляет 3 часа в день, согласно трудового законодательства для несовершеннолетних. Продолжительность смены 21 календарный день, 10 рабочих дней для лагеря труда и отдыха. Летние лагеря посещали дети из

семей СОП, семей, родители (законные представители) находятся в зоне СВО, семей с малым достатком, ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети. При формировании списков детей в лагеря с дневным пребыванием детей приоритеты отдаются детям, относящимся к разным видам учета.

Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

Всего за летний период отдохнули и оздоровились 60 детей, что составило 66 % от общего количества детей школы, из них 15 детей, относящихся к разным категориям учета, что составило 100% охват детей данной категории.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется ограждение по периметру школы и наружное освещение. В дневное время охрану осуществляет физическая охрана, в ночное время охрану осуществляют сторожа, в учебное время в школе действует пропускной режим, имеется кнопка вызова (звонок).

Для учащихся школы организовано горячее питание (завтрак) на базе школьной столовой. Питание обучающихся организовано за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов.

Питание для обучающихся с ОВЗ- 2-х разовое бесплатное (завтрак и обед) получали 8 детей, относящихся к категории «дети с ОВЗ» - /100%.

Молоко получали - 54 обучающихся, 37 – обучающиеся осваивающие программу начального общего образования, 17 – обучающиеся из малоимущих семей, семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Горячими завтраками охвачены - 91 обучающийся/100%.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой амбулатории с.Бошняково. Школа имеет оборудованный медицинский кабинет с необходимым медицинским оснащением для оказания первой медицинской помощи. На каждого ребенка заведены медицинские карты.

3.8. Кадровое состав образовательного учреждения.

3.8.1. Состав кадров на конец учебного года: всего специалистов (в том числе совместителей): 33. Из них: постоянные (основные) сотрудники – 32 чел.; совместители (внешние) -1 чел.

3.8.2. Наличие в штате работников (без внешней совместителей) :
-административный персонал: 3
-учебно- вспомогательный персонал: 3

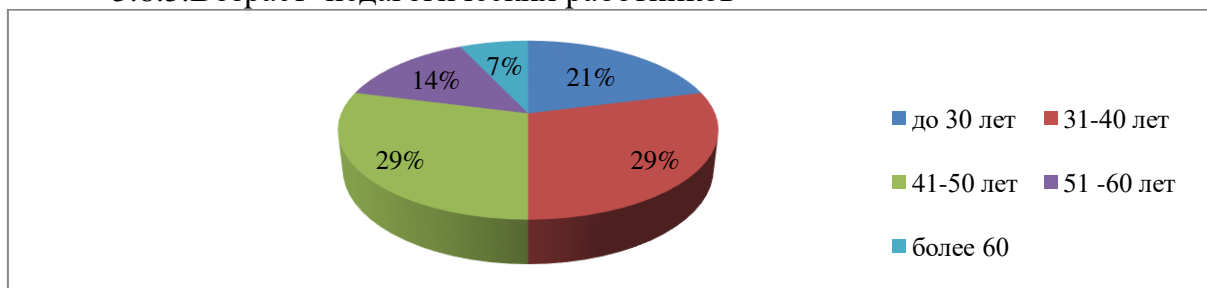
-педагогические работники – 14

учителя- 13

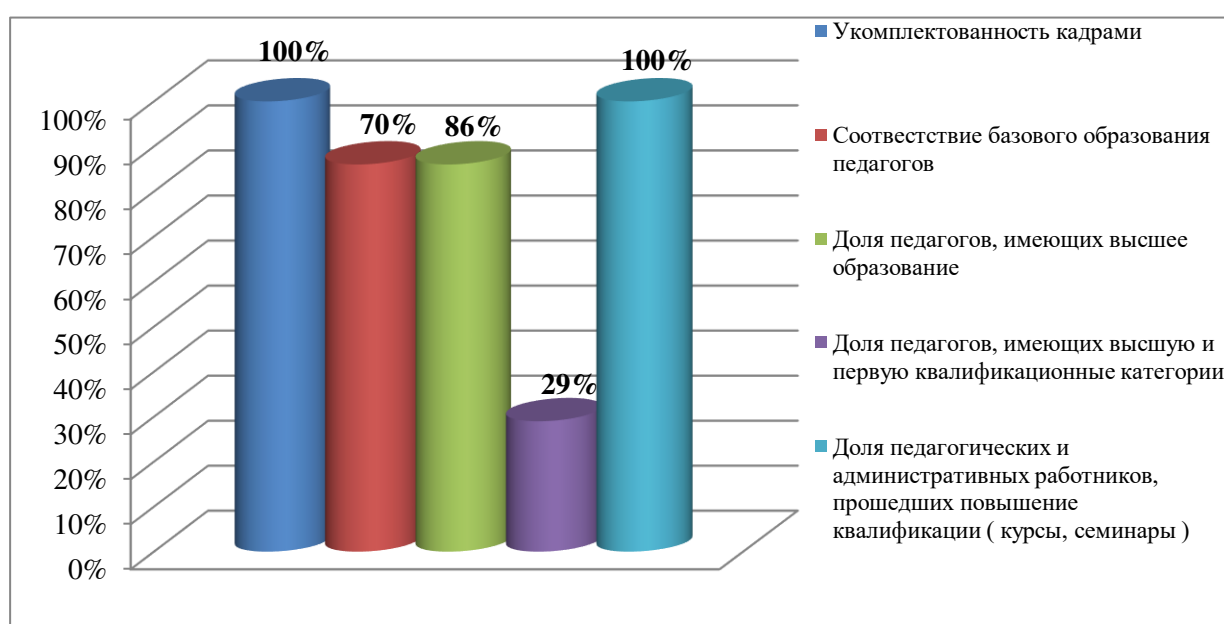
педагог-психолог -1

-обслуживающий персонал- 12

3.8.3.Возраст педагогических работников



3.8.4:Уровень образования и квалификации:



Основной задачей в работе с кадрами администрация ставит совершенствование профессиональной компетенции педагогов в период реализации ФОП и обновленных ФГОС.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется через участие в мероприятиях: семинары, вебинары, педагогические советы, конференции, курсы повышения квалификации.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ОО прошли курсы повышения квалификации на базе центров ДПО по 21 программе:

№ п/п	Учебный центр ДПО	Программы
По вопросам введения обновленных ФГОС		
1.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

	г.Пермь	Реализация программы по «Обществознанию» углублённого уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО (72 часа)
		Конструирование современного урока "Вероятность и статистика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО
		Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ОО
		Конструирование современного урока "Черчения" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО
		Конструирование современного урока "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО
2.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания областей "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"
<i>По вопросам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>		
1.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности
		Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования
		Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС
		Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка
2.	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Быстрый старт в искусственный интеллект
<i>По вопросам внедрения цифровой образовательной среды</i>		
1.	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Взаимодействие с компонентами цифровой среды на платформе ФГОС "Моя школа"
2.	Яндекс. Учебник	Нейросети для учителей
<i>По вопросам здоровьесбережения и безопасности</i>		
1	ООО "Центр инновационного	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4 3648-20 к ОО

	образования и воспитания" г.Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей
		Обработка персональных данных в ОО
<i>По вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</i>		
1.	ГАОУ ДПО ИРОСО имени Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича	Организация профориентационной работы в ОО в условиях введения профориентационного минимума
2.	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" г.Москва	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта " Билет в будущее"
<i>По вопросам инклюзивного образования</i>		
1.	ООО "Федерация развития образования" г.Брянск	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Система работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП
2.	Российская академия образования	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП

В рамках Проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области, с целью выявления предметных дефицитов учителей-предметников и организации работы по их устранению, учителя ОО участвовали в диагностических работах для педагогов с использованием информационно-аналитической платформы «ИКСОРА» по учебным предметам русский язык, математика (в форме ОГЭ), биология, физика, обществознание (в форме ЕГЭ).

Проблемные зоны: наличие вакансий

3.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с особыми образовательными потребностями

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого – медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка.

Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - создание

вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляются по адаптированным образовательным программам.

Основная цель коррекционной деятельности в школе состоит в оказании психолого-педагогической помощи учащимся с особыми образовательными потребностями и родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Основные задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития учащегося; оказание содействия в социализации учащихся.

Структура и организация консультативной работы

Организация работы в школе строится на основе интеграции деятельности специалистов: учителя, педагога – психолога, педагога-логопеда, сурдопедагога-дефектолога, медицинского работника школы. Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится индивидуально.

Специалисты применяют в своей методике, диагностики, профилактики и коррекции с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей детей.

Организация деятельности педагога-психолога.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания.

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры родителей (законных представителей);
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребёнком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, родителей;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

Развивающая и коррекционная работа предусматривает взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а так же личностного роста и профессионального совершенствования взрослых участников.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию учащихся по вопросам, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию педагогов школы по вопросам управления классным коллективом, развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;
- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования.

По результатам проведенной в 2023 году федеральным оператором ООО «Эмпирика» независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области итоговый балл Школы составил 98,8 .

По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и определения фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по пяти критериям и пятнадцати показателям получены следующие результаты:

- «открытость и доступность информации об организации» – 100%,
- «комфортность условий» – 100%,

- «доступность услуг для инвалидов» – 80%,
- «доброжелательность, вежливость работников» – 100%,
- «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» – 100%;
- «уровень удовлетворённости получателей услуг» -100%.

По итогам работы Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Содержание процедуры внешней оценки качества предметных результатов учащихся в 2023/2024 учебном году в ОО включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- Всероссийские проверочные работы
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества предметных результатов учащихся в 2023/2024 учебном году в ОО включало в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

Оценка результатов освоения основной образовательной программы в конце учебного года в переводных классах (2-8, 10) в 2023/2024 учебном году на основании приказа по школе определялась по результатам промежуточной аттестации учащихся.

На начало 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. обучалось 92 учащихся. На конец учебного года –91 учащихся. Из них:

- по общеобразовательной программе - 83 учащихся;
- по адаптированным программам – 8 учащихся.

Из них:

- по адаптированной основной образовательной программе НОО для детей с ЗПР- 2 чел.;
- по адаптированной основной образовательной программе ООО для детей с ЗПР- 3 чел.;
- по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-3 чел.

На начало 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. обучался 91 учащихся.

В течение года прибыл -1 учащийся, выбыл -1 учащихся. На конец учебного года обучалось 91 учащихся. Из них:

- по основной образовательной программе - 83 учащихся;

-по адаптированным образовательным программам – 8 учащихся. Из них:
-по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР- 2;
-по адаптированной образовательной программе ООО для детей с ЗПР- 3;
-по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3

Аттестовывалось в конце учебного года – 79 учащихся 2-11 классов (1 класс -12 человек обучение безотметочное). Из них: по основной образовательной программе – 72 учащихся; по адаптированным образовательным программам - 7 учащихся.

Уровень обученности за 2023/2024 учебный год по школе составляет 77 чел./97,5%.

На «4» и «5» закончили 40 учащихся. Из них окончили на «5» - 10 чел, что составляет 25% из числа окончивших на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 51% % из числа аттестуемых (на 6,7% выше 2022/2023 учебного года).

Из них 40 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» учащихся, обучающихся по программе:

-начального общего образования 16 (40 % из числа, окончивших на «4» и «5»)

-основного общего образования –20 (50 % из числа, окончивших на «4» и «5»)

-среднего общего образования- 4 (10% из числа окончивших на «4» и «5»)

На уровне НОО обучалось всего -37 (35/2АООП) (1 класс -12 человек -не аттестовывалось).

Аттестовывалось – 25 чел. Аттестовано-24 чел.

Уровень обученности-97%, качество знаний на уровне- 16/64%;

На уровне ООО обучалось всего 47 (41/3 АООП/3 УО (ИН)).

Аттестовывалось – 47 чел. Аттестовано-46 чел

Уровень обученности - 98%, качество знаний на уровне -20/ 43,5 %;

На уровне СОО обучается всего 7 человек (7/0)

Уровень обученности-100%, качество знаний -4/57%.

Учебный год на «отлично» по всем предметам учебного плана окончило 10 учащихся. С одной «3» окончило учебный год 5 человек.

По итогам учебного года 1 обучающийся имеет оценку «неудовлетворительно» по учебному предмету «Математика», «Английский язык»; 1 обучающийся 5 класса не аттестован по всем предметам учебного план по причине пропусков уроков по неуважительной причине.

Всего учащимися в 2023/2024 учебном году 1-11 классов пропущено 10149 уроков. Из них пропущено:

- по болезни: 3062 урока (30%)
- по уважительной причине: 5758 уроков (57%)
- по неуважительной причине: 1329 уроков (13%)

По итогам учебного года мониторинг выполнения учебных программ по предметам, занятиям внеурочной деятельности по ОО составляет 100%.

4.1. Организация работы с одаренными детьми

В целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2023/2024 учебном году проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, географии, литературе, истории, обществознанию, физической культуре. Школьный этап ВсОШ проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Обучающиеся школы приняли в олимпиадах по учебным предметам математика, физика, астрономия, информатика, биология, которые проводились в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус».

Обучающиеся ОО приняли участие в ШЭ ВсОШ по 11 предметами. Из них:

Дата проведения	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей и призеров
19.09.2023	Русский язык	4-11	23	0
21.09.2023	История	7-11	12	0
17.10.2023	Литература	5-11	12	1
12.10.2023	География	6-11	9	0
11.10.2023	Обществознание	6-11	11	1
22.10.2023	Физическая культура	5-11	4	0
На платформе «Сириус. Курсы»				
29.09.2023	Физика	8-11	8	0
06.10.2023	Астрономия	8-11	4	0
13.10.2023	Биология	5-11	14	1
19.10.2023	Математика	4-11	20	0
20.10.2023				
27.10.2023	Информатика	7-11	7	1

Результаты участия в школьном этапе по ОО:

Школьный этап					
Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (показавших лучшие результаты по предметам)
91	15	21	13	37	4

Из 37 участников школьного этапа ВсОШ призерами стали 4 учащихся, что составляет 11 % из числа участников школьного этапа ВсОШ. Высокий процент участников (от общего количества учащихся) отмечен по предметам:

русский язык- 39%, математика-30%, история -41 %; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура -7%, обществознание- 27%.

Результаты участия обучающихся ОО в школьном этапе ВсОШ свидетельствуют о недостаточном уровне организации работы с одаренными детьми как в ОО в целом, так и в работе учителей-предметников .

В течение учебного года обучающиеся ОО являлись участниками муниципальных и региональных конкурсов, Всероссийских онлайн-олимпиад по предметам, федеральных онлайн-конкурсов:

Участие и достижения обучающихся в 2023/2024 учебном году:

Наименование мероприятия	Достижения
Всероссийский	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель -2
Образовательный онлайн-портал «Солнечный свет». Международная олимпиада по музыке	Победители-2 Призеры-5
Международный образовательно-просветительский портал « ФГОС -онлайн» г.Москва. Международная олимпиада по изобразительному искусству для учащихся 1 класса	Победители-4 Призеры-2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя- 5 Похвальная грамота-4 Сертификат - 6
Образовательная платформа «Учи.ру» Прохождение базового онлайн-курса по математике за 1 класс	Сертификат-3
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» Олимпиада по математике 1 класс	Победители -5 Участники-5
Образовательный портал «Солнечный свет») Международная олимпиада по русскому языку	Победители-2 Призеры-4 Сертификаты участника-3
(Образовательный портал «Отличник») Всероссийская дистанционная олимпиада «Весна-2023	Победители-2 Призеры-2 Сертификаты участника-4
Прохождение базового онлайн-курса по русскому на платформе «Учи.ру» (1 класс)	Дипломы-3
(Образовательная платформа «Учи.ру») «Неделя русского языка»	Диплом победителя-1
Международная олимпиада «Спорт-здоровье и безопасность» (Образовательный портал «Солнечный свет»	Победители-3 Призеры-4 Участник-1
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов	Победитель-2 Призер-2
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	2 место-2

по русскому языку 2 класс	3 место-2 Сертификаты участников -6
Всероссийский проект «Мы граждане России» в рамках «Движения Первых»	Участие
Всероссийский проект «Хранители истории» (в рамках «Движения Первых»)	Участие
Всероссийская акция «Я-россиянин» ко Дню народного единства	Участие
Всероссийская акция «Наши семейные книги Памяти»	Участие
Всероссийская акция «Пишу тебе Герой»	Участие
Всероссийская акция «Почта Первых»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей Похвальные грамоты Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальные грамоты, сертификаты
Всероссийский конкурс-презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Победитель
Всероссийский конкурс Совета обучающихся ОО «Территория Успеха»	Участие
Всероссийский образовательный проект «Профессиональные горизонты» по направлениям: -графический дизайн -веб-технологии	Сертификаты участников
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Индив-15 Семейный-3
Региональный	
Областная дистанционная олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗопасности»	Участие-9
Региональная профильная специализированная смена «Школа Юнармейца» на базе лагеря «Сахалинская звезда» (с 04.09.2023 по 10.09.2023)	Участие
Специализированная (профильная) смена «Школа будущих командиров» на базе оздоровительно-досугового центра «Юбилейный» (07.11.2023-11.11.2023)	Участие
Специализированная (профильная) смена «Юные корреспонденты» на базе оздоровительно-досугового центра «Юбилейный»	Участие
Фестиваль «Семейная команда» 27.09.2023 («Движение Первых»)	Сертификаты участников
Региональный этап конкурса школьных музеев	1 участие

«Сокровища сахалинских музеев»	
Участие в акциях, проектах, мероприятиях регионального общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Сахалинской области	Участие
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия спасатель»	2 место 3 место
Рождественские чтения. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Красота божьего мира»	1 место (среди обучающихся в возрасте 7-10 лет)
Рождественские чтения. Конкурс рисунков	Участие
Осенний и летний фестиваль в рамках ВФСК «ГТО»	Участие -18человек

Всего в конкурсах разного уровня приняли участие 60/65% (от общего количества обучающихся школы) обучающихся. Из них:

Всероссийский уровень – 58

Победители – 12

Участники – 46

Региональный уровень – 17

Победители - 3

Участие – 14

Муниципальный – 18

Победители и призеры – 6

Участники – 12



4.2. Государственная итоговая аттестация 2024 года.

Среднее общее образование

На основании приказа по ОО от 23.05.2024 № 193-ОД «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году» к ГИА-11 допущено 4 (100%) учащихся ОО. Приняло участие в основной период ГИА в форме и по материалам ЕГЭ 4 выпускника (100 %).

Обучающиеся проходили ГИА -11 в ППЭ-1805, организованном на базе МБОУ СОШ № 5 г. Угледорска. Доставка обучающихся была организована в день проведения экзамена транспортом образовательной организации.

По итогам участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ получены следующие результаты :

Русский язык. Участвовало 4 обучающихся. Уровень обученности- 100%. Средний балл по предмету – 56,7 баллов (на 5,8 балла ниже показателя прошлого года). Максимально набранный учащимся балл по русскому языку равен 72 (на 3 балла ниже показателя прошлого года).

Количество участников, не преодолевших минимальный барьер-0.

Набрали количество баллов:

- от 24 до 50 баллов- 2 чел. (50%)
- от 60 до 70 баллов – 1 чел. (25%)
- от 70 баллов и выше –1 чел. (25%)

Математика (базовый уровень): участвовало 3 учащихся. Уровень обученности- 100%. Качество знаний -100%. Средняя оценка– 4,7 (на 0,7 балла выше показателя прошлого года). Количество участников, получивших неудовлетворительный результат – 0.

Получили оценки: «5» - 2 чел. (67 %); «4» - 1 чел. (33).

Математика (профильный уровень): участвовал 1 учащийся. Уровень обученности- 100%. Средний балл– 76 (на 27 баллов выше показателя прошлого года).

В ЕГЭ по выбору участвовало 2 обучающихся. Из них: по информатике -1 чел.; по истории- 1 чел.

По итогам участия получены следующие результаты:

-информатика - 85 баллов, **история - баллов.**

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года

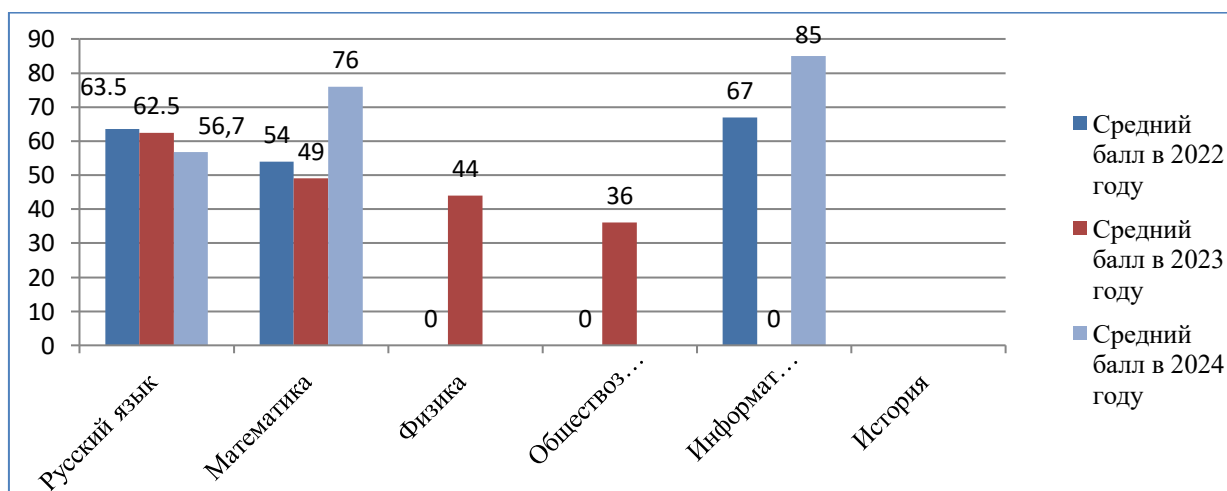
Год	Кол-во участников	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог, чел.	Получил и от 50 до 60 баллов, чел (%)		Получил и от 60 до 70 баллов, чел (%)		Получил и от 70 до 80 баллов, чел (%)		Получил и от 80 до 90 баллов, чел (%)		Получил и от 90 до 100 баллов, чел (%)		Средний балл
2022	4	0	-	-	1	25	1	25	1	25	-	-	63,2
2023	5	0	1	20	2	40	1	20	-	-	-	-	62,2
2024	4	0	-	-	1	25	1	25	-	-	-	-	56,7

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года:

Год	Кол-во участников, чел.	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог (чел./%)	Получили от 50 до 60 баллов, чел. (%)		Получили от 60 до 70 баллов, чел. (%)		Получили от 70 до 80 баллов, чел. (%)		Получили от 80 до 90 баллов, чел. (%)		Получили от 90 до 100 баллов, чел. (%)		Средний балл
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022	2	0	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	54
2023	2	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	49
2024	1	0	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	76

Сравнительные результаты участия в ГИА-11 за 3 года:

Год	Средний балл по предметам ЕГЭ за 3 года											
	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Проходной балл	24	3	27	42	32	37	36	36	36	22	32	40
2022	63,2	4	54	-	-	-	-	-	-	-	-	67
2023	62,2	4	49	36	-	-	44	-	-	-	-	-
2024	56,7	4,7	76	-	-	-	-	-	-	-	-	85



По сравнению с итогами 2023 года наблюдается отрицательная динамика показателей среднего балла по учебным предметам русский язык (– 5,8 балл). По предмету математика (профильный уровень) динамика положительная, показатель составляет + 27 баллов. По предмету по выбору информатика положительная динамика составила + 18 баллов по сравнению с результатами 2022 года, по предмету история

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 N 196, от 21.04.2022 N 255, от 07.10.2022 N 889, от 10.02.2023 N 83, от 22.02.2023 N 130, от 22.05.2023 N 385, от 16.11.2023 N 867, от 02.02.2024 N 68, от 07.03.2024 N 150) [аттестат](#) о среднем общем образовании с отличием и [приложение](#) к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

На основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования основного периода по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), информатики и истории **2 выпускника 11 класса набрали количество баллов, необходимое для получения аттестата о получении среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении».**

Основное общее образование

На основании приказа по ОО от 23.05.2024 № 194-ОД «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» к ГИА-9 допущено 6 (100%) учащихся ОО.

Приняло участие в основной период ГИА в форме и по материалам ОГЭ 6 выпускников (100 %).

Обучающиеся ОО проходили ГИА в ППЭ-1805, организованном на базе МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска. Доставка обучающихся была организована в день проведения экзамена транспортом образовательной организации.

По итогам участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ получены следующие результаты:

Русский язык 03.06.2024. Результаты. Всего – 6 чел. Получили «5»- 1 чел (17%), «4»-2 чел.(33%), «3»-3 чел.(50%)

Уровень обученности- 100%. Качество обученности – 50%. Средняя оценка по предмету – 4 (хорошо)

Математика 06.06.2024. Всего – 6 чел. Получили «5»- 0 чел (0%), «4»-1 чел.(17%), «3»-5 чел. (83%)

Уровень обученности- 100%. Качество обученности – 17%. Средняя оценка по предмету – 3 (удовлетворительно)

География 30.05.2024. Всего – 6 чел. Получили «5»- 0 чел (0%), «4»-3 чел.(50%), «3»-3 чел. (50%)

Уровень обученности- 100%. Качество обученности – 50%. Средняя оценка по предмету – 4 (хорошо)

Обществознание 27.05.2024. Всего – 6 чел. Получили «5»- 0 чел (0%), «4»-1 чел.(17%), «3»-3 чел. (50%), «2»-2 чел.(34%)

Уровень обученности- 67%. Качество обученности – 17%. Средняя оценка по предмету – 3 (удовлетворительно)

Результат участия в ГИА-9 в 2024 году (основной период)

Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		УО %	КЗ %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	6	-	-	3	50	1	33	1	17	100	50
Математика	6	-	-	5	83	1	17	0	0	100	17
Обществознание	6	2	34	3	50	1	17	0	0	67	17
География	6	-	-	3	50	5	50	0	0	100	50

Средний балл по предметам по итогам ГИА-9-2024 в форме ОГЭ

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету	
	кол-во		кол-во		кол-во		кол-во			
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	1	0	11	3	1	2	1	1	3,14	3,67
Математика	3	0	9	5	0	1	0	0	2,8	3,16
Обществознание	2	2	8	3	3	1	0	0	3,07	2,83
География	1	0	7	3	5	3	0	0	3,31	3,5

По сравнению с итогами 2023 года наблюдается отрицательная динамика показателей среднего балла по обществознанию (-0,24 балла)

Положительная динамика по предметам : математика (+ 0,36), по русскому языку (+ 0,53), по географии (+ 0,19).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), аттестат об основном общем образовании выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по

образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже удовлетворительных и получивших на ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору не ниже удовлетворительных

По итогам участия в ГИА -9 в 2024 году **6/100%** выпускников завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат о основном общем образовании.

4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году число пропусков на одного учащегося по причине заболевания снизилось на 16,2.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	104	3521	38,8
2023/2024	91	3062	22,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	104	66/63,5%	26/25%	12/11,5	0
2023/2024	91	52/57,1	26/28,6	13/14,3	0

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность. Финансирование осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития творчества учащихся.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам.

Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году):

1. Наличие вакансий (педагогический персонал)
2. Недостаточная работа педагогического коллектива по развитию системы работы с талантливыми детьми.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи на 2024/2025 учебный год:

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.

Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.

Создание системы условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого обучающегося школы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении

Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов и направленную на расширение использования современных образовательных технологий и воспитательных практик, на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования.

Развитие направлений работы с семьей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781204

Владелец Смоляр Марина Анатольевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025