

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ВЕБИНАР
по вопросам введения учебного
предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
в общеобразовательные организации
с 1 сентября 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Внесение изменений в ООП в части учебного предмета «Труд (технология)»** (докладчик: Кишалова Н.В, методист кафедры ЕНД).
- 2. Организация обучения педагогических работников на КПК по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»** (докладчик: Соколова Екатерина Васильевна, методист ЦНППМ).
- 3. Разработка должностных инструкций для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях** (докладчик: Кишалова Наталья Валерьевна, методист кафедры естественнонаучных дисциплин).
- 4. Внесение изменений в ООП в части учебного предмета «Труд (технология)»** (Ковальчук Дмитрий Григорьевич, председатель областного предметного учебно-методического объединения учителей технологии).
- 5. Результаты проведения мониторинга оснащения кабинетов учебного предмета «Труд (технология)», соответствующих требованиям приказа Минпросвещения РФ от 6 сентября 2022 года № 804** (докладчик: Ковальчук Дмитрий Григорьевич, председатель областного предметного учебно-методического объединения учителей технологии).
- 6. Организация методического и информационного сопровождения педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»** (докладчик: Смолянкина Елизавета Сергеевна, методист кафедры естественнонаучных дисциплин).
- 7. Ответы на вопросы.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.04.2024 № 3.12-500-р
Южно-Сахалинск

Об утверждении «Дорожной карты» по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательный процесс в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2024 году

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

1. Утвердить «Дорожную карту» по введению учебного предмета «Труд (технология)» в образовательный процесс в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2024 году (прилагается).

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования Сахалинской области
от 23.04.2024 № 3.12-500-р

«Дорожная карта»
по введению учебного предмета «Труд (технология)» в образовательный процесс в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организация образовательного процесса			
1.	Внесение образовательными организациями Сахалинской области изменений в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)»	до 1 июля 2024	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича
2.	Приведение в общеобразовательных организациях региона названия учебных кабинетов в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)»	до 31 августа 2024	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
3.	Организация и проведение мониторинга в общеобразовательных организациях на предмет соответствия оснащения кабинетов	до 31 августа 2024	Сахминобр Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

Внесение изменений в ООП в части учебного предмета «Труд (технология)»

докладчик: Кишалова Наталья Валерьевна, методист кафедры ЕНД

1 сентября 2024

**Учебный предмет
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Учебный предмет
«ТРУД
(ТЕХНОЛОГИЯ)»**

Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ, который вступит в силу со дня его официального опубликования 19.12.2023, с 1 сентября 2024 года предусматривается введение в начальной и основной школе обязательного учебного предмета — «Труд (технология)».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 утверждены изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Статья 12.

Было	Станет с 01.09.2024
<p>6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности". <i>(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ)</i></p>	<p>6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".</p>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Статья 2.

Было	Стало
<p>3 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p>	<p>3 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p>
<p>4 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, <u>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе</u> социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p>	<p>4 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, <u>формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе</u> социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

«12.8. Труд (технология):».

2. В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264):

а) строку девятую таблицы пункта 32.1 изложить в следующей редакции:

«

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

б) абзац первый пункта 43.8 изложить в следующей редакции:

«43.8. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» должны обеспечивать:».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

4. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121):

а) строку десятую таблицы подпункта 33.1 пункта 33 изложить в следующей редакции:

«

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

б) в подпункте 45.10 пункта 45:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» должны обеспечивать:»;

в абзацах девятом и десятом слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича

edsou.ru

Рабочие программы – Единое содержание общего образования

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Иностранный (английский) язык”

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Технология»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Музыка”

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Физическая культура”

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Иностранный (немецкий) язык”

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Основы духовно-нравственной культуры народов России”

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Основы безопасности и защиты Родины” (действует с 1
сентября 2024 г.)

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
“Иностранный (французский) язык”

Скачать PDF



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 7-9 классов общеобразовательных организаций)

Программа пока не опубликована

<https://edsou.ru/rabochie-programmy/>

План семинаров “Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО”

Семинары и информация о них указывается с сентября 2023 года по декабрь 2024 года

23.04.24, 14:00 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд (технология)»	Логвинова Ольга Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ФГБНУ “ИСРО”, кандидат педагогических наук	https://vk.com/video-215962627_456239631	Скачать материалы	Посмотреть
23.05.24, 14:00 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования	Логвинова Ольга Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ФГБНУ “ИСРО”, кандидат педагогических наук	https://vk.com/video-215962627_456239637	Скачать материалы	Посмотреть
24.05.24, 14:00 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Всероссийский семинар «Модернизация содержания и методов обучения по учебному предмету «Труд (технология)»: проблемы и перспективы»	Логвинова Ольга Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ФГБНУ “ИСРО”, кандидат педагогических наук	https://vk.com/video-215962627_456239673	Уточняется	Уточняется

Ссылка на федеральные семинары

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya-plan/>

**Организация обучения педагогических
работников на КПК по программе
«Учитель учебного предмета
«Труд (технология)»**

докладчик: Соколова Екатерина Васильевна, методист ЦНППМ

Программы ДПО по заявке РК

**Обучение учебному предмету «Труд
(технология)» в условиях внесения изменений в
ФОП ООО**

Дата открытия записи: 23.05.2024

Сроки реализации: 06.06.2024 – 05.08.2024

**Категория слушателей:
учителя учебного предмета «Труд (технология)»
(основное место работы, совместительство, совмещение)**

Региональный координатор Соколова Екатерина Васильевна
8(4242)300-299 ek.v.sokolova@sakhalin.gov.ru

Разработка должностных инструкций для работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)» в ОО

докладчик: Кишалова Наталья Валерьевна, методист кафедры ЕНД

Документ (должностная инструкция) учитывает нормы ТК, профессионального стандарта «Педагог»

Должностная инструкция – документ, которого нет в трудовом законодательстве. Поэтому отсутствуют единые требования к обязательности, содержанию и оформлению.



Должностная инструкция учителя начальных классов

Должностная инструкция учителя средних и старших классов

или

Должностная инструкция учителя

(Примерное содержание: общие положения, требования к квалификации, должностные обязанности. конкретизируется общепедагогическая функция обучение, воспитательная деятельность, предметное обучение (математика, русский язык), обязанности, права, ответственность).

Вывод: вносить изменения нет необходимости, (если не фигурирует название учебного предмета) но следим за изменениями Профстандарта

Внесение изменений в ООП в части учебного предмета «Труд (технология)» НОО и ООО

докладчики: Кишалова Наталья Валерьевна, методист кафедры ЕНД,
Ковальчук Дмитрий Григорьевич, председатель предметного
учебно-методического объединения учителей технологии

Уровень НОО



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены изменения в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Задачи курса НОО "Труд (технология)"

1. Формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.
2. Становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.
3. Формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
4. Формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
5. Развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
7. Воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
8. Воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
9. Воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
10. Воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. И др.

Уровень ООО



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены изменения в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Задачи курса «Труд (технология)» в инвариантных модулях

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;



Содержание модулей раскрывает значение труда в развитии общества, направлено на формирование потребности в социально-значимой трудовой деятельности

2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».



В каждом модуле реализуется соответствующее предметное содержание

3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.



Практико-ориентированное содержание, насыщенность заданиями на «применение» полученных знаний, овладение трудовыми умениями

4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.



Обучающиеся выполняют учебные проекты, решают практико-ориентированные и исследовательские задачи

5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.



Практические задания, проекты выполняются с использованием цифровых технологий. Предметные результаты направлены на освоение когнитивных технологий, методов критического мышления, креативности

6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.



Темы «Мир профессий» реализуются в каждом модуле: не только информация о профессии, а освоение трудовых операций, «примерка» профессии.

Инвариантные (обязательные) модули

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Изменения в распределении часов по предмету «Труд (технология)»

ФРП ООО по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
Модуль «Производство и технологии» 34 часа	Модуль «Производство и технологии» 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа	Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа (без изменений)
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 12 ч., в 8 и 9 классах по 11 часов	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 10 ч., в 8 и 9 классах по 12 часов
Модуль «Робототехника» 88 часов	Модуль «Робототехника» 88 часов (без изменений)

Изменения в распределении часов по предмету «Труд (технология)»

ФРП ООО по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 84 часа	Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 98 часов (увеличено кол-во часов)
Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс	Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс (без изменений)
Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 24 часа, в 5 и 6 классах по 12 часов	Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 34 часа в 5 и 6 классах по 14 часов, в 7 классе – 6 ч.
Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 18 часов, в 5 – 7 классах по 6 часов	Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 22 часа, в 5 и 6 классах по 8 часов, в 7 классе – 6 часов

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль «Производство и технологии»

Сокращено и уточнено содержание: особое внимание трудовой деятельности человека.

Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. Предпринимательство и предприниматель.

Уточнены предметные результаты

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Уточнены темы, связанные с изучением профессий: Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, проектированием с использованием САПР и их востребованность на рынке труда. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Уточнены предметные результаты

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

7 класс:

Разработано содержание тематического блока «Технологии обработки текстильных материалов».

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)»

Модуль «Робототехника»

8 класс:

Разработано (дополнительно) содержание

Классификация беспилотных летательных аппаратов. Конструкция беспилотных летательных аппаратов. Правила безопасной эксплуатации аккумулятора. Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта. Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами. Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

9 класс:

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.
Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты). Управление роботами с использованием телеметрических систем.
Мир профессий. Профессии в области робототехники

Базовый вариант распределения часов по инвариантным модулям

Таблица 1
 Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта
 вариативных. Вариант 1 (базовый)

Модули	Количество часов по классам					итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	4	4	4	4	4	20
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	10	12	12	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	36	36	26	-	-	98
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14			
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	6			
Технологии обработки текстильных материалов	14	14	6			
Робототехника ¹	20	20	20	14	14	88
Вариативные модули (по выбору ОО) <i>Не более 30% от общего количества часов</i>						
Всего	68	68	68	34	34	

В ФРП ООО по предмету
 «Труд (технология)»
 представлены 4 варианта
 распределения часов
 инвариантных модулей, а
 также 2 варианта
 распределения часов с
 учетом введения
 вариативных модулей

Разработка рабочей программы по предмету «Труд (технология)»

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации.

Вариативные модули разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений,
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями,
- с соответствием с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Можно изменить:

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

Результат проведения мониторинга оснащения кабинетов учебного предмета «Труд (технология)»

докладчик: Ковальчук Дмитрий Григорьевич, председатель
предметного учебно-методического объединения учителей технологии

В соответствии с **Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804** "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Учебный раздел	Общий % по Сахалинской области
Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)	42,59
Часть 2. Домоводство (кулинария)	30,59
Часть 3. Слесарное дело	31,37
Часть 4. Столярное дело	33,93
Часть 5. Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)	15,12

**Информационное и методическое
сопровождение педагогических работников,
преподающих учебный предмет
«Труд (технология)»**

докладчик: Смолянкина Елизавета Сергеевна, методист кафедры ЕНД



Институт развития образования
Сахалинской области
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

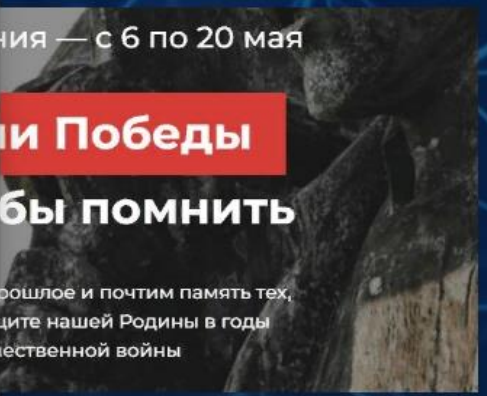
Поиск по сайту

- Сведения об образовательной организации
- Подразделения
- Актуальное**
- Мероприятия
- Обучение
- Противодействие коррупции

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»

Подробнее

- Час ИРО
- Основы безопасности и защиты родины
- Труд (технология)**
- Бережливое производство
- ▶ ГИА
- Проект "Крылья Сахалина"
- КМНС
- Проект "Самбо - в школу!"
- Проект "Основы начальной военной подготовки"
- Проект "Школа Минпросвещения России"
- Введение обновленных ФГОС и ФООП
- Реализация ФООП дошкольного образования
- Экспертно-консультационные сессии
- Казачество
- Функциональная грамотность
- Профильные психолого-педагогические классы/группы
- Инклюзивное образование
- ▶ Направления
- Информационная безопасность
- Противодействие экстремизму и терроризму

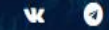


РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ



САХАЛИНСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
ЖУРНАЛ





Институт развития образования
Сахалинской области
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

Поиск по сайту



- ▼ Сведения об образовательной организации
- ▼ Подразделения
- ▼ Актуальное
- ▼ Мероприятия
- ▼ Обучение
- ▼ Противодействие коррупции

Труд



- [Федеральные и региональные документы по введению учебного предмета «Труд.\(технология\)»](#)
- Информационное сопровождение
- Методическое сопровождение

(Раздел редактируется)

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича


693006, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 42 | [Реквизиты](#) | [Условия использования сайта](#) | [Интернет-приемная](#) | [Контакты](#)




[Карта сайта](#)

Разработка сайта Belonogov.com

Фед. и рег. документы

 Сохранить на Яндекс Диск

 Скачать всё

 ▾





«Распоряжение Министерства Образования Сахалинской области об утверждении «Дорожной карты» по введению учебного предмета «Труд (технология)».pdf

24.05.2024

11:19

3,8 МБ



Дорожная карта МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год.pdf

24.05.2024

11:19

276 КБ



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 (вступает в силу с 1 сентября 2024 года).pdf

24.05.2024

11:20

233 КБ

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Телефон кафедры: 8 (4242)300-284

Методисты кафедры:

**Кишалова Наталья Валерьевна
Смолянкина Елизавета Сергеевна**