

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 22.03.2024

Согласовано:  
совет школы  
протокол № 1  
от 22.03.2024

Утверждено:  
приказом МБОУ СОШ  
с.Бошняково имени  
Дорошенкова П.И.  
№ 103 -ОД от 25.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с.Бошняково**  
**Углегорского городского округа Сахалинской области**  
**имени Дорошенкова Павла Ивановича**  
**за 2023 год**

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Система управления организацией \_\_\_\_\_
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса  
\_\_\_\_\_
4. Содержание и качество подготовки обучающихся \_\_\_\_\_
5. Востребованность выпускников \_\_\_\_\_
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования  
\_\_\_\_\_
7. Качество кадрового обеспечения \_\_\_\_\_
8. Качество учебно-методического обеспечения \_\_\_\_\_
9. Качество библиотечно-информационное обеспечение \_\_\_\_\_
10. Материально-технические условия \_\_\_\_\_

Показатели деятельности ОО (Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) \_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича (далее – МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.) призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования ОО регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

– статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» ( в ред. от 14.12.2017);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в ред. от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. в 2023 году.

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В аналитической части представлены:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы: <http://boshs.sakhalinschool.ru>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Статус учреждения : юридический

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.

Учредитель Учреждения: Администрация Углегорского городского округа Сахалинской области

Фактический адрес: 694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Победы 142; тел. 8(42432)44-3-85

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Руководство Учреждения: Смоляр Марина Анатольевна, директор

Телефон: 8(42432) 38397

E-mail: bosh-shc@mail.ru

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. в 2023 году.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (рег. № 92-Ш; серия 65 Л 01 № лицензии 0000933, дата выдачи 04.02.2020 года, дата окончания бессрочно) по уровням образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 17.02.2020 № 92-Ш.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Сахалинской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы и принятыми педагогическим советом, Советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **2. Система управления организацией**

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышения качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Тип управления, сложившийся в ОО, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;

- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;

- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат, сформированы принципы: целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

В соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ ст. 26, единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор Школы назначается на должность Учредителем на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют представительные органы работников.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Деятельность членов педагогического совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. В состав педагогического совета входят директор Школы, его заместители, все педагогические работники Школы.

Совет школы является коллегиальным органом управления. Деятельность Совета школы основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан комитет родителей (законных представителей), Совет учащихся.

На родительских собраниях до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о ходе и результатах образовательного процесса, проводится обсуждение его хода и результатов, рассматриваются вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, охраны жизни и здоровья обучающихся, обеспечения безопасности, а также другие вопросы, требующие участия родителей (законных представителей) всех обучающихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы и правовых локальных актов на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности Школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности Школы по показателям эффективности размещены на сайте школы.

Цель школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Для достижения этой цели в школе создана система управления, которая позволяет коллективу эффективно работать.

В организационной структуре системы управления МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. участвуют все структуры управления школы, которые делятся на 3 уровня: стратегический, тактический, оперативный.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую и социально адаптированную личность.

Образование - управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

В настоящее время эффективное управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Управление в нашей Школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление Школы осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, координация всех участников образовательного процесса. В процессе управления директор выполняет такие функции как: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных; контроль за ними; проверка и оценка результатов работы; приём посетителей; ведение отчетности; ведение

переговоров; повышение квалификации; работа с информацией; взаимодействие с различными организациями и т.д. Система управления включает три уровня:

**1. Уровень стратегического управления:** Совет школы. Директор школы. Педагогический совет. Руководители структурных подразделений.

**Совет школы:** утверждает нормативно-правовые документы школы, Образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; заслушивает отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей); вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

**Директор школы** обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано школа, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников** обсуждает коллективный договор, принимает правила внутреннего трудового распорядка.

**Руководители структурных подразделений** обеспечивают образовательную, воспитательную, производственную и финансово-хозяйственную деятельность учебного структурного подразделения в составе школы; обеспечивают реализацию образовательных программ, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

**Заместитель директора** по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, УУД необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методического совета школы, методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

**Заместитель директора** по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, совета профилактики, реализацию дополнительного образования. Контролирует

состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, осуществляет связь с общественными организациями.

**Заведующая хозяйством** способствует укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций школы; заключает хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность школы; обеспечивает сохранность материальных ценностей школы.

**2.Уровень тактического управления** - уровень функциональных служб: методическая служба; библиотека; психологическая служба; блок дополнительного образования.

**Методический совет** - организует и координирует методическую работу, осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

**Методические объединения** –объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

**Психолого-педагогический консилиум школы** - предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Безопасность** – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории Школы.

**3.Уровень оперативного управления** – уровень педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для объективной оценки качества управления необходимо наличие обратной связи. Обеспечение обратной связи состоит в адресности, оперативности, в реальной связи

с практической, профессиональной деятельностью всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) и учащихся. Для этого в течение учебного года проводятся различные диагностические мероприятия коллектива педагогов, ученического коллектива, родителей (законных представителей).

Качество системы управления определяется тем, что каждый учитель знает:

- конечную цель своей деятельности в процессе подготовки и создании для ученика саморазвивающегося пространства: самоорганизация, самообучения, самосовершенствования, самореализация;
- ориентиры стратегии продуктивной педагогической деятельности;
- отношение учащихся к предмету, формам методам и приемам преподавания;
- отношение родителей (законных представителей) к образованию, к работе школы.

**Совет учащихся** реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеклассную деятельность обучающихся.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И образовательная деятельность осуществлялась по образовательным программам: начального общего образования (1-4 классы); основного общего образования (5-9 классы); среднего общего образования (10-11 классы).

Занятия организованы в первую смену в очной форме.

Учебный год в ОО представлен учебными периодами – учебными четвертями (на уровне), учебными полугодиями (на уровне среднего общего образования).

Продолжительность учебного года в 1-ом классе составила 33 учебных недели с организацией дополнительных недельных каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023 года. В середине учебного дня для учащихся 1 класса проводились динамические паузы с продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) в период очной формы обучения составляла для 1 класса («ступенчатый» режим обучения): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока -45 минут.

Продолжительность перемен: три перемены по 20, минут (первая, третья, четвертая), остальные перемены по 10 минут.

Разработаны учебные планы, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний срок освоения ООП НОО и направлен на реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения ООП ООО и направлен на реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения ООП СОО и направлен на реализацию требований ФГОС СОО.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Школа ведет работу по формированию ЗОЖ и реализации технологий сбережения здоровья. Проводятся с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана начального общего образования: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (1-4 классы); иностранный язык (английский) (2-4 классы). ;основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана основного общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, биология, география, физическая культура, математика (5-9 классы); музыка, технология (5-8 классы); ОДНКНР (5 класс); ИЗО (5-7 классы), физика, информатика (7-9 классы), химия, ОБЖ (8-9 классы), обществознание (6-9 классы).

Учебные предметы, представленные в обязательной части учебного плана среднего общего образования: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

С 01.09.2023 года организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, федеральными учебными планами, федеральными образовательными программами (далее-ФОП).

Для внедрения с 01.09.2023 года ФОП НОО, ООО и СОО школа реализовала мероприятия Плана «дорожной карты» по переходу на федеральные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО, утвержденного приказом по школе № 124-ОД от 28.03.2023. В рамках дорожной карты разработаны и

утверждены новые основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. ООП школы разработаны на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО); федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); и с использованием федеральных рабочих программ- обязательных компонентов ФОП:

- обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 1-4 классах реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

В 5-7,10 классах реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (для основного общего и среднего общего образования).

В 10 – 11 – х классах обучение осуществляется по универсальному профилю и с углубленным изучением учебных предметов. В 10 классе углубленное изучение предметов «Физика», «Обществознание»; в 11 классе –«Обществознание», «Информатика»

В 7, 10 классах введено изучение предмета «Вероятность и статистика», в 6 классе– «ОДНКНР», в 9 классе третий час для изучения предмета «Физика» и 0,5 часа «Введение в новейшую историю».

В целях целенаправленного базового знакомства обучающихся ОО с беспилотными летательными аппаратами: принципами их функционирования, конструирования, пилотирования и применения для решения повседневных задач, с 01 марта 2023 года в ОО реализуется учебный курс по обучению управлению беспилотными летательными аппаратами "Программируй и летай" Реализация программы осуществляется в рамках учебных предметов "Технология" и "Информатика" . В 1 полугодии 2023 году программа реализовывалась в рамках апробации учебного курса управлением беспилотными летательными аппаратами "Программируй и летай" в 7 классе. С 01 сентября 2023 года программа реализуется в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика» в 5-8 классах.

В ОО обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Занятия внеурочной деятельности организуются и в первой и во второй половине дня. На внеурочную деятельность в 2023 году на уровне НОО отведено по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 4 часа в неделю в 4 классе.

Внеурочная деятельность на уровне НОО в 2023 году представлена следующими программами внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4
		Краеведение	2-4
		Я- гражданин России	1
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	1-4
		Орлята России	1-4
3.	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	4

На внеурочную деятельность на уровне ООО отведено по 4 часа в неделю в 5-7 классах, 5 часов в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Внеурочная деятельность на уровне ООО представлена следующими программами внеурочной деятельности :

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-9
		Краеведение	5-9
2.	Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	5-8
		Россия-мои горизонты	6-9
		Я-ты-он-она- вместе целая страна	5
3	Физкультурно-спортивное	Основы начальной военной подготовки	8

На внеурочную деятельность на уровне СОО отведено 4 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе. ВД представлена программами:

№	Направление	Наименование программ	Классы
1.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10-11
		Краеведение	10
2.	Социально-педагогическое	Россия-мои горизонты	10-11
3	Физкультурно-спортивное	Начальная военная подготовка	10

Учебный план имеет целостную структуру, соответствует статусу ОО, компоненты взаимосвязаны. Соотношение между образовательными областями и учебными предметами рационально. Учтены социальный заказ родителей и учащихся, а также возможности педагогического коллектива при реализации часов

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности.

С января 2023 года школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем и др.

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

*В 2023 году количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования составило (%)*



*Численный состав обучающихся по уровням образования составил (%)*



Количество классов-комплектов и их средняя наполняемость классов в 2023 году:

№ п/п	Критерии	Показатели 2023 года	
		I полугодие	II полугодие

1.	Количество классов-комплектов (всего).	11	11
	Из них:		
	- начальное общее образование	4	4
	- основное общее образование	5	5
2.	Количество обучающихся (чел.)	104	92
	- начальное общее образование	38	37
	- основное общее образование	56	48
	- среднее общее образование	10	7
3.	Средняя наполняемость классов по школе:	9,5	8,4
4.	Средняя наполняемость на уровнях:		
	- начальное общее образование	9,5	9,25
	- основное общее образование	11,2	9,6
	- среднее общее образование	5	3,5

Показатель средней наполняемости классов по школе во втором полугодии 2023 года снизился на 1,1 чел. Снижение показателя зафиксировано на всех уровнях образования и составляет на уровня НОО- 0, 25 чел., ООО- 1,6 чел., СО – 1,5 чел.

В образовательной организации осуществляется мониторинг учета детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в ОО, реализующих образовательные НОО, ООО и СОО на территории с.Бошняково Углегорского городского округа.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 8 учащихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне НОО обучается 2 учащихся, на уровне ООО- 6 учащихся, на уровне СОО- 0. Из них обучаются:

-по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) - 2 учащихся;

-по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ) – 3 учащихся

-по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 учащихся.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам учатся в общеобразовательных классах. Расписание уроков интегрируется в соответствии с учебным планом для учащихся, обучающихся по основной общеобразовательной программе.

Для реализации коррекционно-развивающих занятий в ОО организована работа узкопрофильных специалистов: педагога-психолога, педагога-логопеда, сурдопедагога-дефектолога (на условиях внешнего совместительства в дистанционной форме).

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создается доступная среда. Вход в школу оборудован пандусом, кнопкой вызова со звуковым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание), на здании школы установлена табличка о режиме работы школы по системе Брайля, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание ОО будет предоставлено сопровождающее лицо.

Расширяются формы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, внедряются новые игровые технологии профориентационной работы с обучающимися.

В 2023 году в ОО для детей с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание.

### **Оценка организации воспитательной деятельности**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на всех уровнях образования. И программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в количестве 0,5 ст. (1 чел).

Обязанности по должности «классный руководитель» осуществляют 11 педагогов (68%) .

В образовательной организации в 2023 году:

-в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы, с привлечением советника;

-созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях;

-обеспечена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

-обеспечено выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Орлята России»;

-вовлечение школьников в объединения, кружки и секции, работающие по программам внеурочной деятельности и программа дополнительного образования.

-организовано функционирование Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Факел», школьного спортивного клуба «Юность», школьного театра «Петрушка», школьного музея;

-организована профориентационная работа со школьниками;

-организована работа с семьями школьников, их родителями и (или) законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

### **Виды, формы и содержание деятельности:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. Модуль «Урочная деятельность»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профорientация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»
11. Модуль «Школьный музей»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»
13. Модуль «Социальное партнёрство»

#### **Кадровое обеспечение воспитания**

№	Показатель	Количество ставок	Занято по факту (чел.)
1	Воспитатель ГПД	0,5	1
2	Заместитель директора по ВР	1	1
3	Классный руководитель		11
4	Педагог дополнительного образования	1	1
5	Педагог-психолог	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>13,5</b>	<b>13</b>

Создание условий в образовательных организациях для самоопределения и социализации учащихся

#### **Программное обеспечение воспитательной деятельности**

№ п/п	Показатель	Кол-во программ

1.	Рабочая программы воспитания, из них:	
1.1.	Рабочая программа воспитания	1
1.2.	План воспитательной работы школы	1
	Итого:	2
2.	Программы внеурочной деятельности. Из них по направлениям:	
2.1.	Духовно-нравственное	11
2.2.	Социальное	5
2.3.	Общеинтеллектуальное	12
2.4.	Общекультурное	0
2.5.	Спортивно-оздоровительное	1
	Итого:	29
3.	Профилактические программы, из них по направлениям:	
3.1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1
3.2.	Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота	1
3.3.	Профилактика терроризма и экстремизма	1
3.4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1
	Итого:	<b>4</b>

#### Повышение педагогической культуры родителей

№ п/п	Формы повышения педагогической культуры родителей	Охват родителей
3	Лекторий для родителей	69/100%
	<b>Итого:</b>	<b>69/100%</b>

#### Взаимодействие с государственными и негосударственными субъектами воспитания и социализации детей

№ п/п	Показатель	Наименование(предприятия, организации, общественной организации, СМИ и др.)	Наименование ОО	Реквизиты документа
1	Договор о социальном партнерстве	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский горный техникум», (ГБПОУ «СахГТ»)	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	В работе
2	Соглашение о сотрудничестве	Соглашение о сотрудничестве между Государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической помощи семье и	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Письмо ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» от

		детям» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с. Бошняково Углегорского городского округа Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича по реализации Проекта «Вектор сплочения» (формирование психологически безопасной образовательной среды)		01.09.2023
		Государственное автономное учреждение Сахалинской области «Агентство по развитию человеческого капитала» по организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И	Соглашение о партнерстве 01.09. 2023
3	План совместной работы	1.Совет ветеранов Углегорского городского округа 2. СК «Океан»	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	Приказ по школе
4	Программа взаимодействия	0	0	0
	Итого:	2	1	1

#### Внедрение современных моделей социализации детей и подростков

№ п/п	Показатель	Количество	
		органов УС, ДОО,ВО	обучающихся в них
1	Орган ученического Самоуправления (УС)	1	15
2	Волонтерский отряд «Факел»	1	18
3	Школьный спортивный клуб «Юность»	1	60
4	Школьный музей	1	10
5	Школьный кукольный театр «Петрушка	1	13
6	Школьный медицентр «Парта»	1	5

#### Развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей Система дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся
<b>1</b>	<b>Направленности дополнительного образования, из них</b>		
1.1.	Техническая	3	38

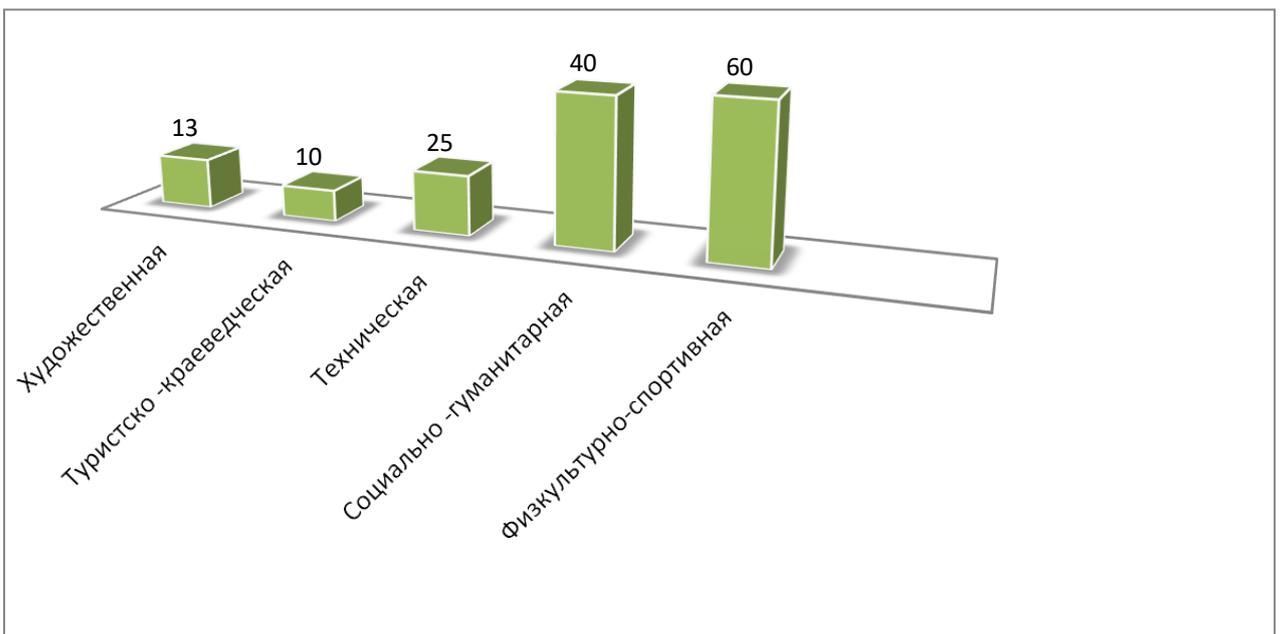
1.2.	Естественно-научная	0	0
1.3.	Физкультурно-спортивная	3	60
1.4.	Художественная	1	13
1.5.	Туристско-краеведческая	1	10
1.6.	Социально-гуманитарная	2	40
	<i>Итого:</i>	10	161
<b>2</b>	<b><i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i></b>		
2.1.	Школьный спортивный клуб	1	60
2.2.	Школьный музей	1	10
2.3.	Школьное научное общество	0	0
2.4.	Школьный пресс-центр	1	5

### Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в Школе является частью воспитательного процесса. Дополнительные общеразвивающие программы в Школе в 2023 году реализовывались через работу объединений (кружков и спортивных секций) *по пяти направлениям развития личности учащихся*

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции	Количество	
			объединений	учащихся в них
1.	Художественная	Кукольный театр «Петрушка»	1	13
2.	Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	1	10
3.	Техническая	«Мир мультимедиа технологий «Робототехника » «Знакомство с искусственным интеллектом	3	38
4.	Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд «Факел» «Юнармия»	2	40
5.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Танцевальный спорт» «Шахматы»	3	60

### Охват дополнительным образованием по направленностям



Вывод: в 2023 году объединения дополнительного образования на базе школы посещал 161 обучающихся (бесплатно), что свидетельствует о том, что 1 ребенок посещал 3 и более объединения. Результатом освоения дополнительных общеразвивающих программ являются показатели достижений обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня (см.таблицу)

#### Достижения

обучающихся МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. в2023 году

Наименование мероприятия	Достижения
<b>Всероссийский</b>	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель -2
Образовательный онлайн-портал «Солнечный свет». Международная олимпиада по музыке	Победители-2 Призеры-5
Международный образовательно-просветительский портал « ФГОС -онлайн» г.Москва. Международная олимпиада по изобразительному искусству для учащихся 1 класса	Победители-4 Призеры-2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя- 5 Похвальная грамота-4 Сертификат - 6
Образовательная платформа «Учи.ру» Прохождение базового онлайн-курса по математике за 1 класс	Сертификат-3
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» Олимпиада по математике 1 класс	Победители -5 Участники-5
Образовательный портал «Солнечный свет») Международная олимпиада по русскому языку	Победители-2 Призеры-4 Сертификаты участника-3
(Образовательный портал «Отличник») Всероссийская дистанционная олимпиада «Весна-2023	Победители-2 Призеры-2 Сертификаты участника-4
Прохождение базового онлайн-курса по русскому на платформе «Учи.ру» ( 1 класс)	Дипломы-3
(Образовательная платформа «Учи.ру» ) «Неделя русского языка»	Диплом победителя-1
Международная олимпиада «Спорт-здоровье и безопасность» (Образовательный портал «Солнечный свет»	Победители-3 Призеры-4 Участник-1
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов	Победитель-2 Призер-2
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по русскому языку 2 класс	2 место-2 3 место-2 Сертификаты участников

	-6
Всероссийский проект «Мы граждане России» в рамках «Движения Первых»	Участие
Всероссийский проект «Хранители истории» (в рамках «Движения Первых»)	Участие
Всероссийская акция «Я-россиянин» ко Дню народного единства	Участие
Всероссийская акция «Наши семейные книги Памяти»	Участие
Всероссийская акция «Пишу тебе Герой»	Участие
Всероссийская акция «Почта Первых»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей Похв. грамоты Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Похв. грамоты, сертификаты
Всероссийский конкурс-презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Победитель
Всероссийский конкурс Совета обучающихся ОО «Территория Успеха»	Участие
Всероссийский образовательный проект «Профессиональные горизонты» по направлениям: -графический дизайн -веб-технологии	Сертификаты участников
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Индив-15 Семейный-3
<b>Региональный</b>	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечества»	1 - победитель 1- призер
Областная дистанционная олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗОпасности»	Участие-9
Фестиваль по беспилотным летательным аппаратам в рамках федерального проекта «Фестиваль первых», Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	3 место
Региональная профильная специализированная смена «Школа Юнармейца» на базе лагеря «Сахалинская звезда» (с 04.09.2023 по 10.09.2023)	Участие
Специализированная (профильная) смена «Школа будущих командиров» на базе оздоровительно-досугового центра «Юбилейный» (07.11.2023-11.11.2023)	Участие

Фестиваль «Семейная команда» 27.09.2023 («Движение Первых»)	Сертификаты участников
Региональный этап конкурса школьных музеев «Сокровища сахалинских музеев»	1 участие
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия спасатель»	2 место 3 место
Рождественские чтения. Конкурс декоративно-прикладного искусства «Красота божьего мира»	1 место (среди 7-10 л.)
Рождественские чтения. Конкурс рисунков	Участие
Осенний фестиваль в рамках ВФСК «ГТО»	Участие

Всего в конкурсах разного уровня приняли участие 60/65% (от общего количества обучающихся школы) обучающихся. Из них:

Всероссийский уровень – 58

Победители – 12

Участники – 46

Региональный уровень – 17

Победители - 3

Участие – 14

Муниципальный – 18

Победители и призеры – 6

Участники – 12



### Работа с семьями обучающихся

Социальный состав семей – всего 11 классов с общей численностью 92 обучающихся из 69 семей.

№ п/п	Статус семьи	2023
1	Неполные семьи	16/23%
2	Многодетные семьи	7/10%
3	Малообеспеченные семьи	9/13%
4	Семьи с детьми-инвалидами	1/1%
5	Семьи с опекаемыми детьми	0
6	Неблагополучные семьи	4/6 %

7	Полные семьи	53/77%
8	Семьи СОП	1/1%

В 2023 году работа в данном направлении велась с применением следующих форм:

- лекторий для родителей,
- общешкольные родительские собрания.
- индивидуальные консультации.

Общий охват родителей (законных представителей) составил 69 человек (/100% - от общего кол-ва семей обучающихся).

В управлении по вопросам воспитания и обучения в Школе участвуют Совет учащихся Школы. В целях учета мнения учащихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в Школе функционирует Совет учащихся. Совет учащихся состоит из учащихся 5-11 классов. Деятельность совета учащихся строится на общечеловеческих принципах, демократии, гуманности, согласия и открытости. В состав Совета учащихся входят по одному представителю от каждого класса. Совет учащихся формируется в Школе ежегодно, не позднее 1 октября текущего учебного года. Организационной формой работы Совета учащихся являются заседания и ученическая конференция, которые проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

### **Профилактика правонарушений**

В школе ведётся целенаправленная работа с семьями и учащимися, состоящими на разных видах учета. Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды, индивидуальные беседы, профилактические беседы.

Одной из форм работы является Школьная служба примирения МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. - служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы.

Цель службы: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.
- Снижение количества правонарушений в подростковой среде.

Заседание школьной службы примирения проходят 1 раз в месяц, в кабинете педагога-психолога. Выход на классные часы в классные коллективы 1 раз в четверть.

В качестве медиаторов в службе работают обучающиеся 8-11 – х классов под руководством куратора.

Школьную службу примирения можно назвать одной из форм подросткового самоуправления в школе, позволяющей передать подросткам ответственность за собственные отношения и конфликты

На протяжении более десяти лет количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Углегорскому городскому округу составило - 0 человек.

На внутришкольном учёте состоят 6 обучающихся: 4 - из социально опасных семей, 2 – обучающихся не освоившие учебную программу, оставленные на повторный курс обучения, а также - 1 семья СОП.

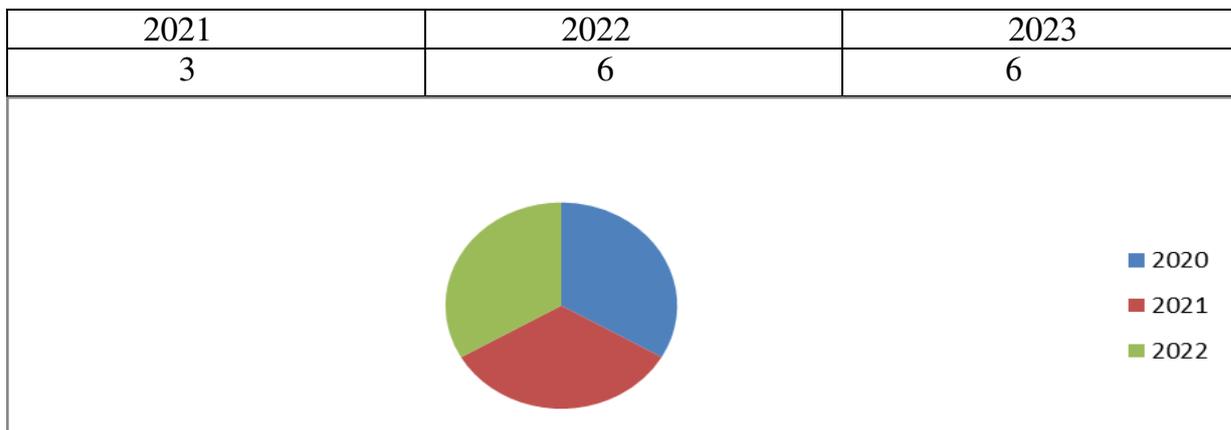
Детей из семей СОП в школе – 4 человека, что составляет – 4% (от общего количества семейобучающихся).

Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение педагога - психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Из 6 учащихся, состоящих на ВШУ все – 6/100% охвачены дополнительным образованием (кружки, спортивные секции) и внеурочной занятости на базе школы бесплатно.

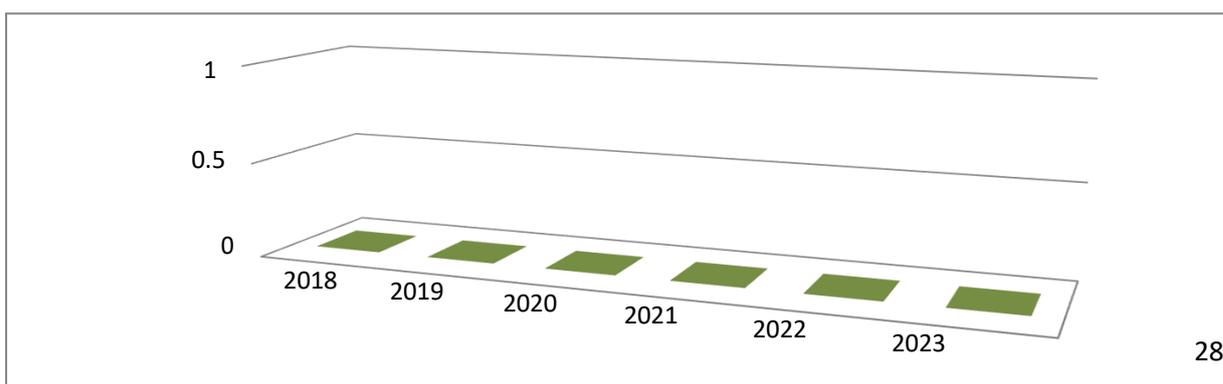
В рамках мониторинга проводится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся, с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

### Мониторинг обучающихся, состоящих на ВШУ



### Мониторинг правонарушений и преступлений по годам

Кол-во правонарушений и преступлений	2017	2018	2019	2020	2022	2023
Правонарушения	0	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0



## Организация летнего отдыха обучающихся

Приоритетным аспектом в воспитательной системе школы является пропаганда здорового образа жизни. Организация оздоровительного каникулярного отдыха обучающихся школы – одно из важных направлений данной работы.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления обучающихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В 2023 году, с целью организованного и качественного проведения летнего оздоровительного отдыха детей МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. была организована работа:

-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Простоканикулово» (далее по тексту – ЛОЛ) с охватом 30 чел. (1 смена);

-лагеря труда и отдыха «Мастер» (далее по тексту – ЛТО) с охватом 13 детей;

-профильного лагеря (математической направленности) с дневным пребыванием детей «Умники и умницы» с охватом 17 детей.

Продолжительность смен в лагерях- 15 дней.

За смену оздоровилось 60 человек (65 % от общего количества детей).

Всего оздоровилось детей разных категорий:

- дети из неполных семей – 14/14% (от общего количества обучающихся)

- дети из семей СОП – 6/100% (от количества детей из семей СОП)

- дети, состоящие на ВШУ– 6/100% (от общего количества обучающихся, состоящих на ВШУ в школе) дети с ОВЗ – 6/100%

Организация летнего отдыха учащихся позволила решить задачу оздоровления и занятости детей.

Приведённые данные самообследования воспитательной работы позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 2023 год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. В 2023 году обучающиеся ОО не совершали правонарушений и преступлений, на учете в ОМВД РФ по УГО не состоят обучающиеся ОО

Вывод: Поставленные цели и задачи воспитания выполнены: созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания; -созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы; скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики; расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать ОО как социокультурный образовательный центр на селе.

Перспективы и планы.

Развитие учительского потенциала (классного руководителя), внедрение системы моральных и материальных стимулов, постоянного повышения их квалификации.

Формирование системы поддержки талантливых детей, формирование среды для развития способности каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Продолжить изучение и внедрение в практику воспитания новых эффективных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся. Продолжить участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Показатели независимой оценки качества условий образовательной деятельности**

Федеральные государственные образовательные Стандарты устанавливают требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе к предметным результатам, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области.

Действующая в школе модель ВСОКО реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки и самоаудита, диалогового формирования путей улучшения.

По результатам проведенной в 2023 году федеральным оператором ООО «Эмпирика» независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области итоговый балл Школы составил 98,8.

По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и определения фактического уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности по пяти критериям и пятнадцати показателям получены следующие результаты:

- «открытость и доступность информации об организации» – 100%,
- «комфортность условий» – 100%,
- «доступность услуг для инвалидов» – 80%,
- «доброжелательность, вежливость работников» – 100%,
- «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» – 100%;
- «уровень удовлетворённости получателей услуг» -100%.

По итогам работы Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

### **4.2. Показатели качества образования**

Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО разработана нормативная база, (в т.ч. положение, регламентирующее формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработан график оценочных процедур и размещен на официальном сайте школы).

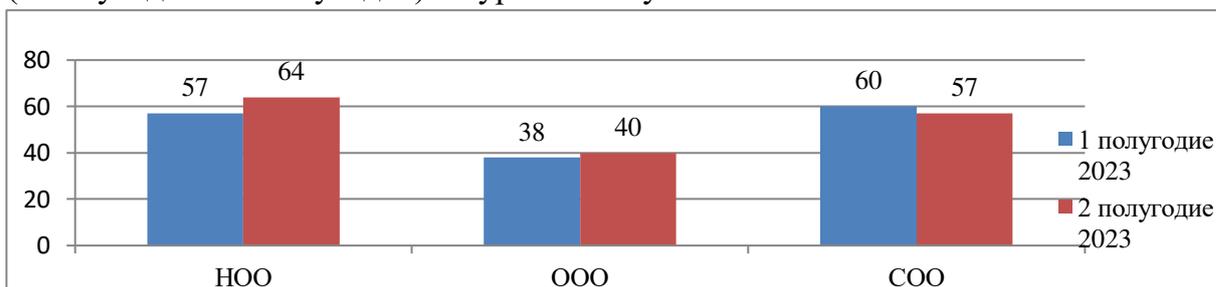
Оценка результатов освоения основной образовательной программы в переводных классах (2-8,10) определяется по результатам промежуточной аттестации учащихся.

№ п/п	Критерии	Показатели 2023 года	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Количество учащихся в школе:	104	92
1.1.	-по общеобразовательной программе	101	84
1.2.	-по адаптированной программе для детей с ЗПР	2	5
1.3.	-по адаптированной программе для детей с УО (ИН)	1	3
2	Количество аттестуемых:	90	80
2.1.	-по общеобразовательной программе	88	73
2.2.	-по АООП для детей с ЗПР	1	4
2.3.	-по АООП для детей с УО (ИН)	1	3
3	Уровень обученности:		
3.1.	- количество учащихся	81/2	74/3
3.2.	- %	92	96
4	Качество знаний:		
4.1.	- количество учащихся	40	38
4.2.	- %	44	49
5	Сведения о неуспевающих учащихся:		
5.1.	-количество учащихся	7	3
5.2.	- %	8	3

На конец 2 полугодия 2023 года (по сравнению с показателями 1 полугодия) наблюдается динамика в сторону уменьшения общей численности обучающихся в ОО на 12 учащихся (11,5%) .

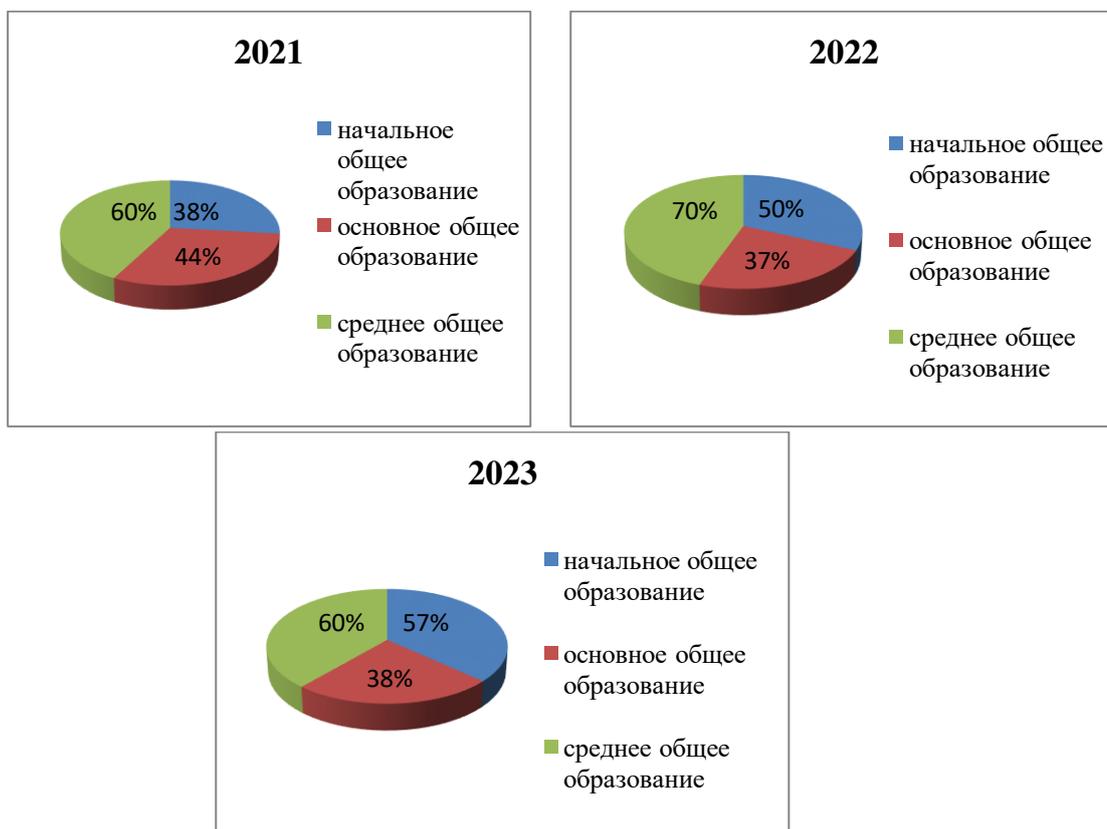
Уровень обученности по школе на конец второго полугодия 2023 года повысился в сравнении с уровнем первого полугодия на 4 % и составляет 96%; показатель качества знаний по итогам второго полугодия также увеличился на 5 % и составляет 49%.

В 2023 году общий показатель числа учащихся, обучающихся на «4» и «5» (1 полугодие и 2 полугодие) на уровнях обучения составляет:

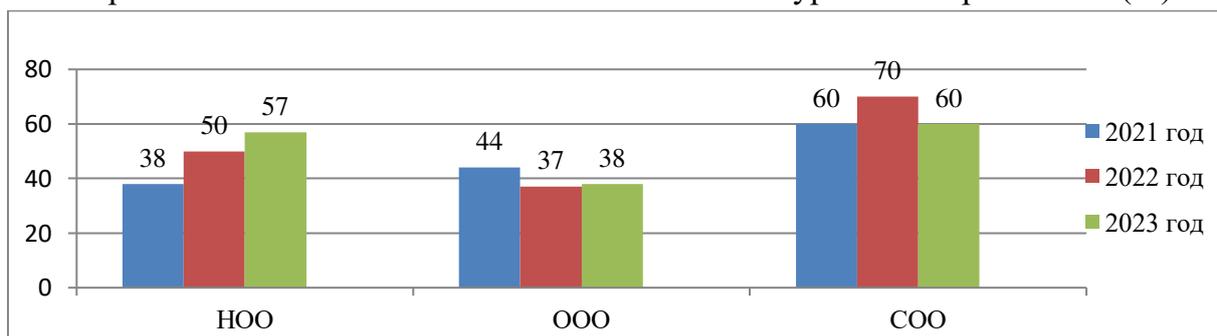


Показатель качества знаний во 2 полугодии 2023 года (в сравнении с 1 полугодием) на уровне НОО увеличился на 7 %, на уровне ООО на 2 %; на уровне СОО показатель по итогам второго полугодия снизился на 3%.

Показатели качества обученности учащихся на уровнях обучения за 3 учебных года (доля учащихся (%), окончивших учебный год на «4» и «5» из числа обучающихся на уровне) составляют:



Сравнительные показатели качества знаний по уровням образования (%):



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ в 2022 году, то на уровне НОО показатель качества повысился на 7%; на уровне ООО на 1 %; на уровне среднего общего образования показатель снизился на 10%.

Причинами снижения показателя «качество обучения» на уровне СОО являются: низкая мотивация обучающихся к обучению; недостаточное использование активных форм и методов обучения (проектной, исследовательской деятельности; творческих и дифференцированных заданий); недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей); наличие у педагогов дефицитов по предупреждению типичных затруднений в усвоении учебного материала.

В целях повышения качества оказания образовательных услуг в ОО задачами на 2024 год остаются:

-организация работы по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в школе;

-организация работы по преемственности при переходе из одного уровня образования на другой;

-повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

-отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у обучающихся.

### 4.3. Всероссийская олимпиада школьников

В практике работы с одаренными детьми утвердились две формы работы: урочная и внеурочная, которые направлены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся, на развитие исследовательских способностей и поисковой активности учащихся.

Одним из направлений в работе с интеллектуально одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в ШЭ ВСОШ обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 11 предметам. Из них:

- в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус» по предметам математика, физика, астрономия, информатика, биология;
- в традиционном формате по предметам русский язык, география, литература, история, обществознание, физическая культура по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Результаты участия в школьном этапе по ОО:

Школьный этап					
Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (показавших лучшие результаты по предметам)
92	17	22	13	37	4

Результаты участия в ШЭ ВСОШ по предметам:

Дата проведения	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей и призеров
19.09.2023	Русский язык	4-11	23	0
21.09.2023	История	7-11	12	0
17.10.2023	Литература	5-11	12	1
12.10.2023	География	6-11	9	0
11.10.2023	Обществознание	6-11	11	1
22.10.2023	Физическая культура	5-11	4	0
На платформе «Сириус. Курсы»				
29.09.2023	Физика	8-11	8	0
06.10.2023	Астрономия	8-11	4	0
13.10.2023	Биология	5-11	14	1
19.10.2023	Математика	4-11	20	0
20.10.2023				
27.10.2023	Информатика	7-11	7	1

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

-высокий процент участия учащихся (от общего количества учащихся) школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам русский язык - 39%, математика - 30%, история - 41 %;

-низкий процент участия учащихся в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам физическая культура -7%, обществознание - 27%.

Из 37 участников школьного этапа ВсОШ призерами стали 4 учащихся, что составляет 11 % из числа участников олимпиады (в 2022 году число призеров – 14 чел.) Победители школьного этапа предметных олимпиад по учебным предметам отсутствуют.

В течение 2023 года обучающиеся участвовали в дистанционных олимпиадах и викторинах:

Наименование мероприятия	Кол-во	Достижения
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике . 1 класс Весна -2023 (образовательный портал «Отличник»)	14	Победитель -2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль, 2023)	13	Диплом победителя- 5 Похвальная грамота-4 Сертификат - 6
Образовательная платформа «Учи.ру» Прохождение базового онлайн-курса по математике за 1 класс (апрель, 2023)	3	Сертификат-3
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» Олимпиада по математике 1 класс (24.05.2023)	10	Победители -5 Участники-5
Образовательный портал «Солнечный свет» Международная олимпиада по русскому языку	9	Победители-2 Призеры-4 Сертификаты участника-3
(Образовательный портал «Отличник») Всероссийская дистанционная олимпиада «Весна-2023 (апрель, 2023)	8	Победители-2 Призеры-2 Сертификаты участника-4
Прохождение базового онлайн-курса по русскому на платформе «Учи.ру» ( 1 класс) (апрель, 2023)	3	Дипломы-3
(Образовательная платформа «Учи.ру» ) «Неделя русского языка» (апрель, 2023)	1	Диплом победителя-1
Международная олимпиада «Спорт-здоровье и безопасность» (Образовательный портал «Солнечный свет»)	8	Победители-3 Призеры-4 Участник-1
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов на портале «Школа. ПРЕСС» Орг. комитет «Лисенок» г. Бийск. Алтайский край	7	Победитель-2 Призер-2
Областная дистанционная олимпиада	9	Участие-9

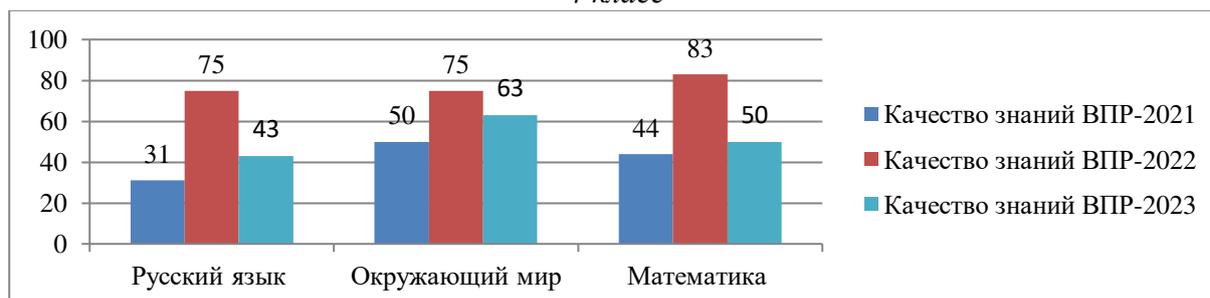
школьников по основам безопасности жизнедеятельности «Острова БЕЗопасности», ГАОУ ДПО ИРОСО (ноябрь, 2023)		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по русскому языку 2 класс (Зима-2024) (декабрь, 2023)	10	2 место-2 3 место-2 Сертификаты участников -6

#### 4.4. Всероссийские проверочные работы

В целях получения независимой оценки качества знаний обучающихся по учебным предметам и определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся обучающиеся школы в 2023 году участвовали в независимом мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году.

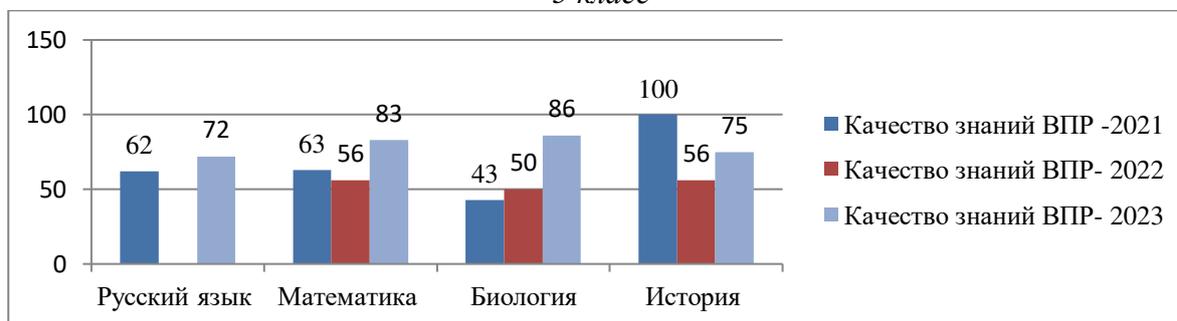
ВПР в 2023 году проводились в 4-8,11 классах в традиционной форме; по обществознанию в 7,8 классах – в компьютерной форме.

*Сравнительные показатели качества подготовки обучающихся по предметам за 3 года (по результатам мониторинговых работ в форме ВПР)*  
4 класс



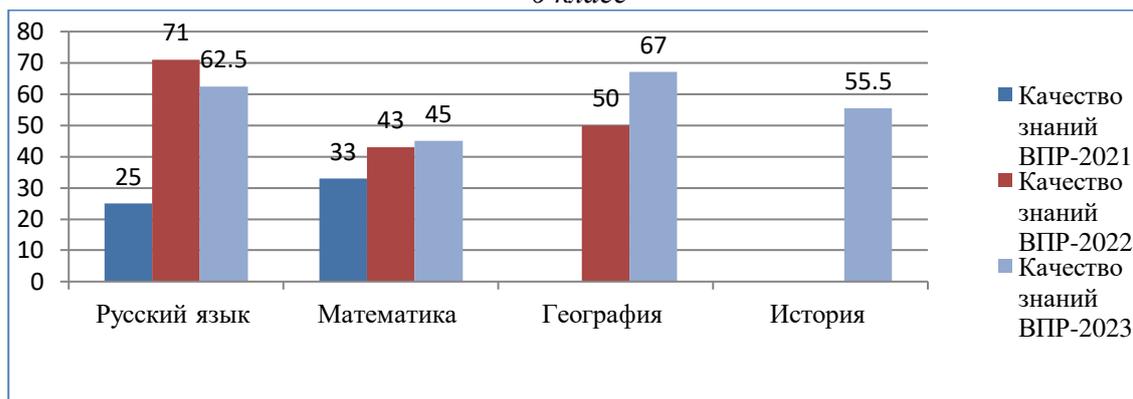
По результатам ВПР в 4 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена отрицательная по показателю качества обучения по русскому языку (-32%), математике (-33%); по окружающему миру (-12%).

5 класс



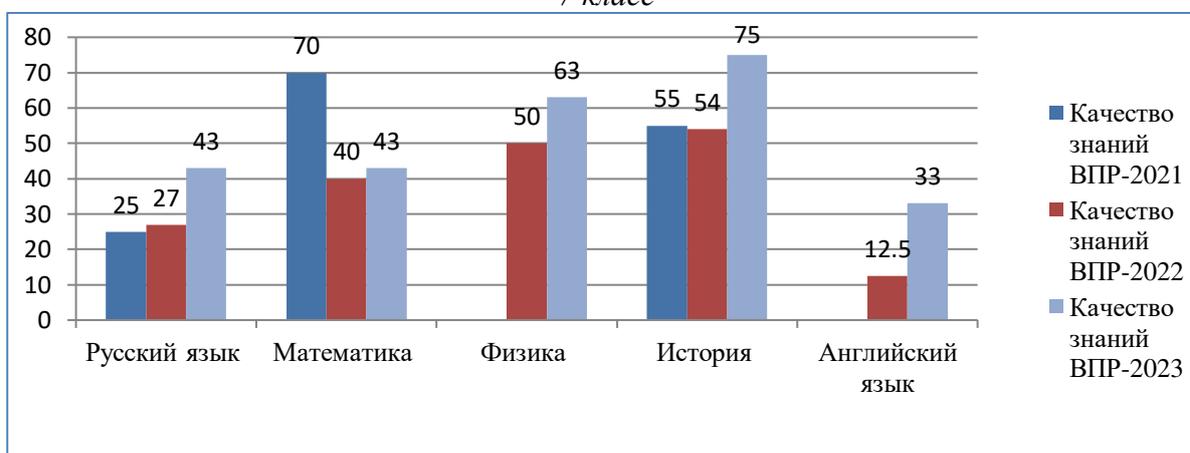
По результатам ВПР в 5 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена положительная динамика по показателю качества обучения по математике (+27%), биологии (+36%), истории (+29%).

6 класс



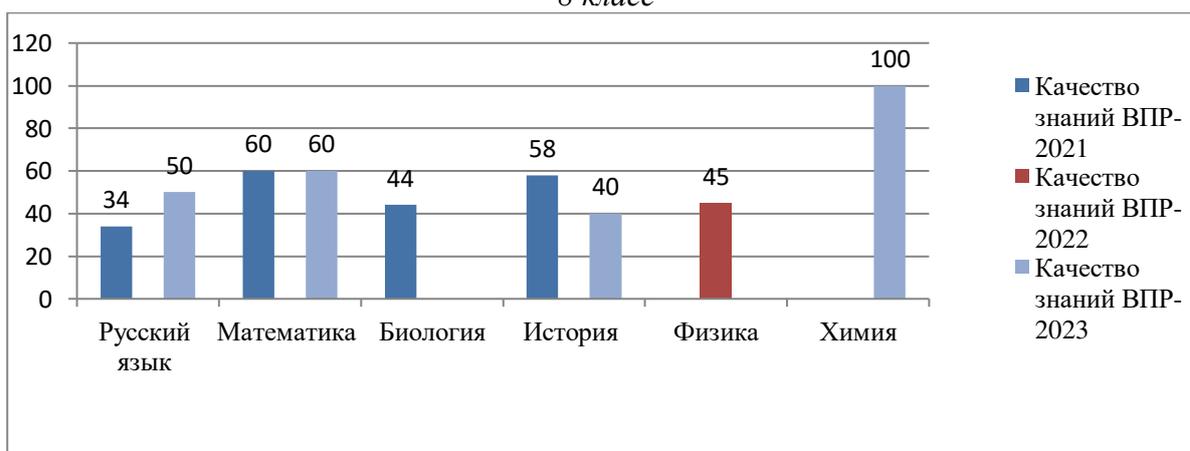
По результатам ВПр в 6 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена положительная динамика по показателю качества обучения по географии (+17%), математике (+2%); отрицательная динамика по русскому языку (-8,5%).

7 класс



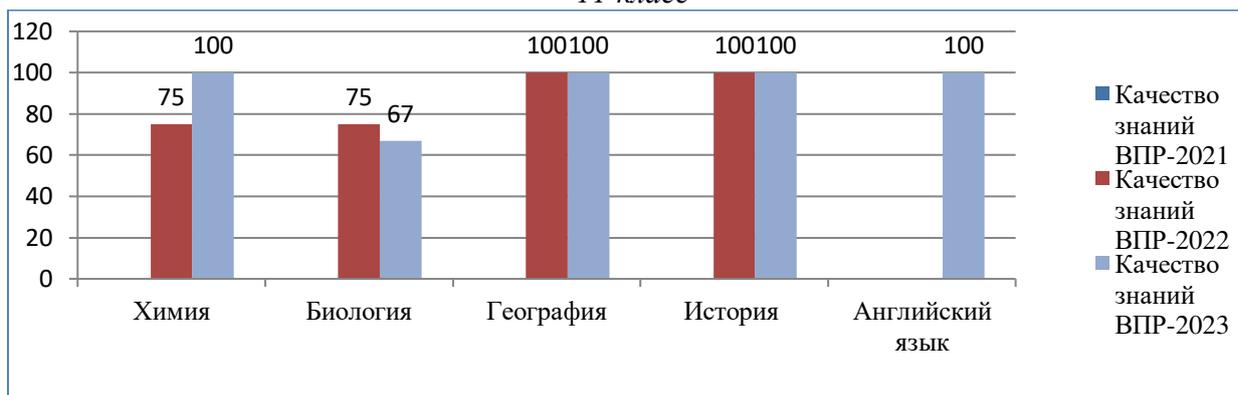
По результатам ВПр в 7 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена положительная динамика по показателю качества обучения по русскому языку (+16%), математике (+3%), физике (+13%), английскому языку (+10,5), по истории (+21%)

8 класс



По результатам ВПр в 8 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена положительная динамика по показателю качества обучения по русскому языку (+16%); отрицательная динамика по показателю успешности по истории (-8%)

11 класс



По результатам ВПР в 11 классе по сравнению с результатами 2022 года выявлена отрицательная динамика по показателю качества обучения по биологии, составляет -12%.

Сравнительные показатели результатов выполнения ВПР и результатов за учебный период по предметам:

Предмет	Класс	Кол-во	Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу					
			повысили		подтвердили		понижили	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	4	7	0	0	7	100	0	0
	5	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86
	6	11	0	0	9	81,82	2	18,18
	7	7	0	0	7	100	0	0
	8	4	0	0	4	100	0	0
Окружающий мир	4	8	1	12,5	7	87,5	0	0
Англ. язык	7	6	0	0	4	66,7	2	33,3
	11	2	0	0	0	0	2	100
Математика	4	8	2	25	6	75	0	0
	5	10	0	0	5	50	5	50
	6	11	0	0	9	81,82	2	18,18
	7	7	1	14,29	6	85,71	0	0
	8	5	0	0	8	100	0	0
Биология	5	7	0	0	6	85,71	1	14,29
Физика	7	8	1	12,5	6	75	1	12,5
История	5	8	0	0	6	85	2	15
	6	13	2	15,38	11	84,62	0	0
	7	8	0	0	8	100	0	0
	8	5	0	0	4	80	1	20
География	6	13	0	0	11	84,62	2	15,38
Химия	8	4	2	50	2	50	0	0

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо систематически уделять внимание данному виду деятельности на уроках.

#### 4.5. Показатели достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.

##### Основное общее образование

В 2023 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году участвовало 15 учащихся 9 класса (100%), получивших «зачет» по устному итоговому собеседованию. Из них в форме ОГЭ-14 чел., в форме ГВЭ-1 чел.

##### Показатели участия обучающихся в ГИА.

Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предметам за 3 года:

Год	Русский язык	Математика	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2021	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	11	12	12	-	10	-	-	-	-	-	2
2023	14	15	13	-	13	-	-	-	-	-	-

##### Результат участия в ГИА-9 в 2023 году (основной период)

Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		УО	КЗ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	14	1	7	11	79	1	7	1	7	92,8	14
Математика	15	3	20	12	80	0	0	0	0	80	0
Обществознание	13	2	16	8	61	3	23	0	0	84,6	23
География	13	0	0	7	54	6	38	0	0	92,3	38

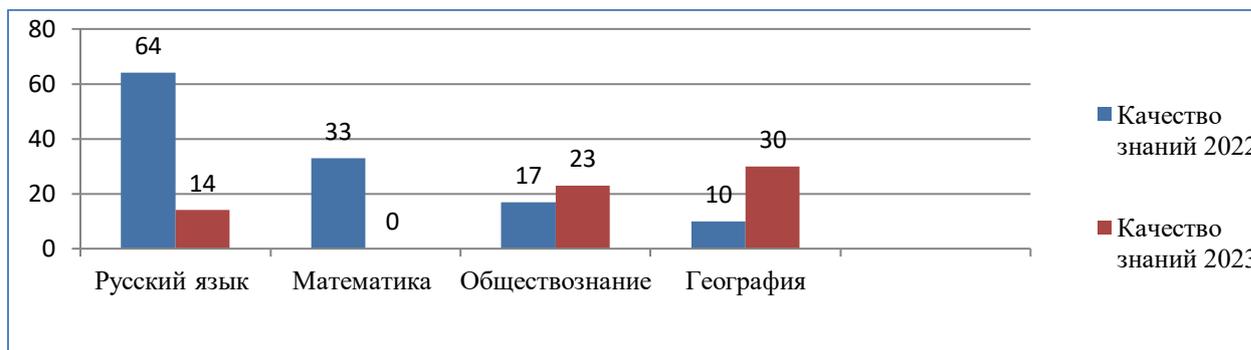
##### Результат участия в ГИА-9 в 2023 году (основной и дополнительный периоды)

Предмет	Всего	«2»		«3»		«4»		«5»		УО	КЗ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	14	0	0	12	86	1	7	1	7	100	14
Математика	15	0	0	15	100	0	0	0	0	100	0
Обществознание	13	0	0	10	77	3	23	0	0	100	23
География	13	0	0	7	54	6	38	0	0	100	46

##### Средний балл по предметам по итогам ГИА-9-2023 в форме ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
Русский язык	14	1	11	1	1	3,14

Математика	15	3	9	0	0	2,8
Обществознание	13	2	8	3	0	3,07
География	13	1	7	5	0	3,31



Показатели качества знаний учащихся по предметам ГИА по сравнению с показателями 2022 года снизились по русскому языку на 50%, по математике на 33 %; повысились по обществознанию на 6 %, по географии на 20%.

По итогам участия в государственной итоговой аттестации в 2023 году отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании. Количество выпускников успешно прошедших ГИА - 15 чел (100%). Из них: в основной период -12/80% выпускников, в дополнительный период (сентябрь)-3/20%. Отмечены аттестатом с отличием - 0 выпускников.

Рекомендации: для повышения уровня преподавания предметов, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать технологии, способствующие формированию предметных, метапредметных и личностных результатов; использовать в практике проблемные и исследовательские задания, способствующие развитию и совершенствованию творческих способностей обучающихся. Вовлекать в активную деятельность на уроках и вне уроков учащихся с низкой учебной мотивацией.

### Среднее общее образование

В 2023 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ). К ГИА-11 было допущено 5 учащихся 11 класса (100%), получивших «зачет» по итоговому сочинению (изложению)

**Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года**

Год	Кол-во участников	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог, чел.	Получил и от 50 до 60 баллов, чел (%)		Получили от 60 до 70 баллов, чел (%)		Получили от 70 до 80 баллов, чел (%)		Получили от 80 до 90 баллов, чел (%)		Получили от 90 до 100 баллов, чел (%)		Средний балл
2020	1	0	0	0	0	0	1	100	-	-	-	-	80
2022	4	0	-	-	1	25	1	25	1	25	-	-	63,2
2023	5	0	1	20	2	40	1	20	-	-	-	-	62,2

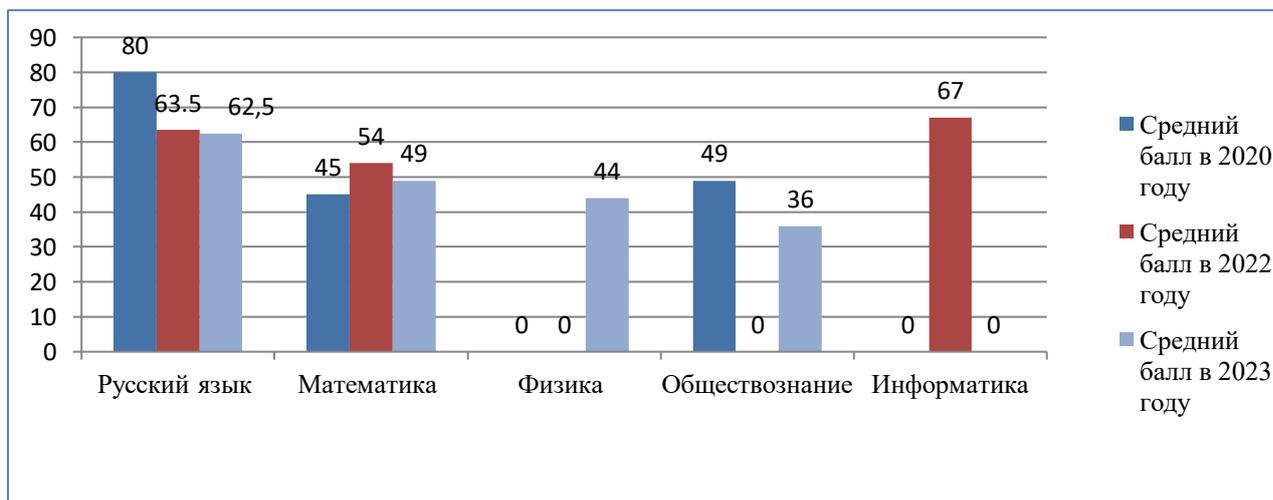
**Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 3 года:**

Год	Кол-во участников, чел.	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог (чел/%)	Получили от 50 до 60 баллов, чел. (%)		Получили от 60 до 70 баллов, чел. (%)		Получили от 70 до 80 баллов, чел. (%)		Получили от 80 до 90 баллов, чел. (%)		Получили от 90 до 100 баллов, чел. (%)		Средний балл
2020	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
2022	2	0	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	54
2023	2	0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	49

**Сравнительные результаты участия в ГИА-11 за 3 года:**

**Средний балл по предметам ЕГЭ за 2020-2023 гг.**

Год	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Проходной балл	24	3	27	42	32	37	36	36	36	22	32	40
2020	80	-	45	49	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	63,2	4	54	-	-	-	-	-	-	-	-	67
2023	62,2	4	49	36	-	-	44	--	-	--	-	-



По сравнению с итогами 2022 года наблюдается отрицательная динамика показателей среднего балла по учебным предметам русский язык – 1 балл, по математике (профильный уровень) -5 баллов. По предмету обществознание обучающаяся получила 36 баллов, не преодолев установленный минимальный барьер.

На основании сводной ведомости учета успеваемости обучающихся выпускник 11 класса по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (10-11 классы), имел итоговые отметки "отлично" и претендовал на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

На основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования основного периода по русскому языку и математике (профильный уровень) обучающийся 11 класса, набрал по русскому языку 75 баллов, по математике (профильный уровень) -52 балла. Результат участия в ЕГЭ по физике (предмет по выбору) составил 44 балла. Таким образом, выпускник не набрал количество баллов, необходимое для получения аттестата о получении среднего общего образования с отличием и медали «За особые успехи в учении».

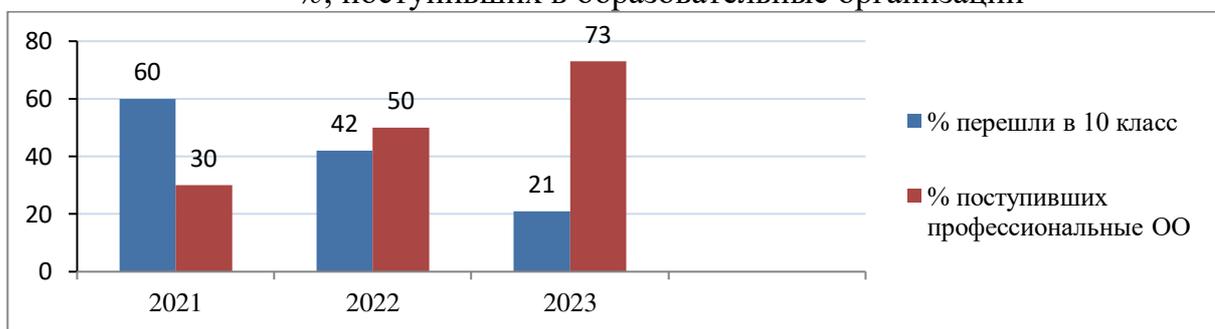
По итогам участия в ГИА -11 в 2023 году 5/100% выпускников завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании (приказ по ОО № 266-ОД от 22.06.2023 года).

## 5. Востребованность выпускников

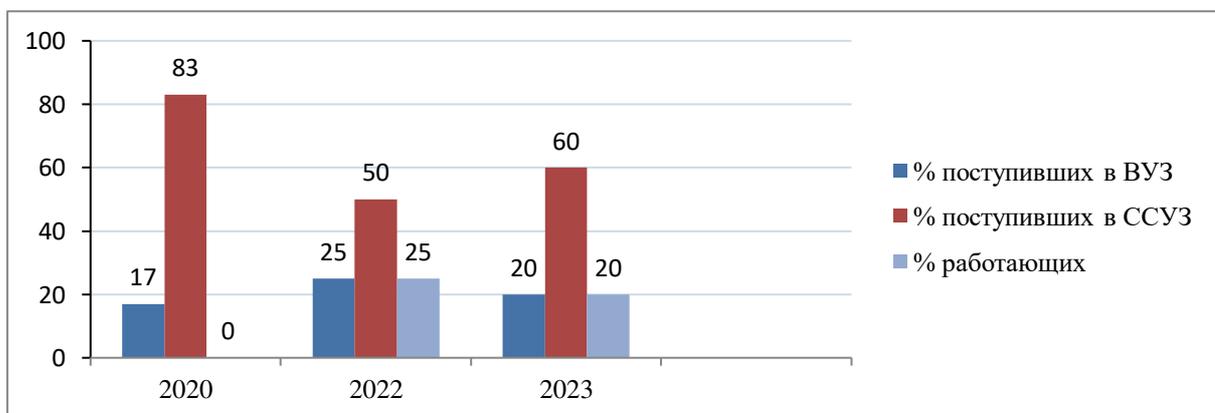
Выпускники ОО реализуют себя в профессиональном выборе

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы (чел)	Перешли в 10-й класс другой ОО (чел)	Поступили в профессиональную ОО (чел)	Оставлен на повторный курс
2021	10	6	0	3	1
2022	12	5	0	6	1
2023	15	3	0	11	0

%, поступивших в образовательные организации



Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ (чел)	Поступили в ССУЗ (чел)	Работает
2020	6	1	5	0
2022	4	1	2	1
2023	5	1	3	1



## **6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование системы оценки качества образования в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И., утвержденное приказом по ОО от 30.07.2021 года № 273-ОД.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учащиеся и их родители (законные представители); Совет школы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования; учредитель школы.

Исходя из состояния образовательного процесса, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов развития образования, основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям,

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в школе является неотъемлемым элементом действующей в ОО системы менеджмента качества.

В основу системы оценки качества образования в образовательной организации положены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования,

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости,

- открытость процедур оценки качества образования,

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования,

Информационно-аналитический материал о состоянии и результатах деятельности в 2023 году позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности имеют положительную динамику развития:

- обеспечение права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- развивается система оценки качества образования, ключевым направлением которой стала государственная итоговая аттестация;

- формируется новая модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях;

- реализация основных направлений модернизации образования, президентской инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных требований, государственных образовательных стандартов образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников;

- совершенствование управленческой и методической деятельности в системе воспитания;

- развитие инновационного потенциала образовательного учреждения.

Основные направления развития образования в 2023 учебном году:

- обеспечение доступности, вариативности и качества, предоставляемых образовательных услуг;

- повышение эффективности образовательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;

- обеспечение системы мер, повышающих результативность подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;

- повышение квалификации педагогических работников;

- привлечение молодых специалистов в образовательное учреждение;

- совершенствование управленческой и методической деятельности;

- формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия;

- расширение практики деятельности совета школы, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательным учреждением;

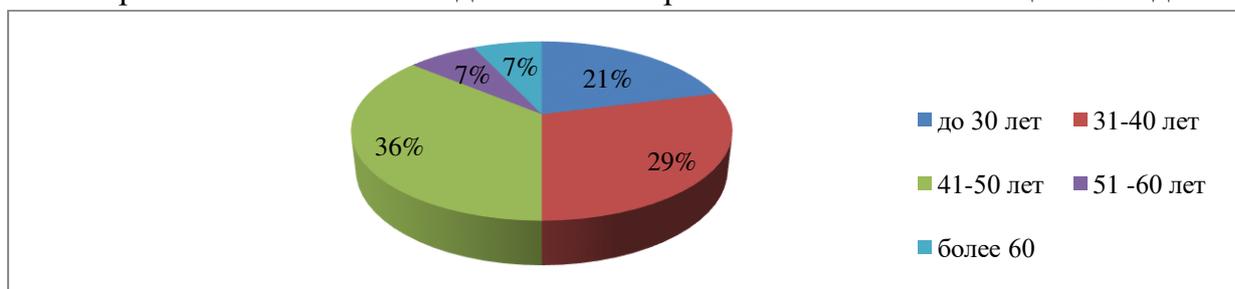
-оптимизация условий для реализации содержания, форм и методов обучения обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации;

-создание условий для внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

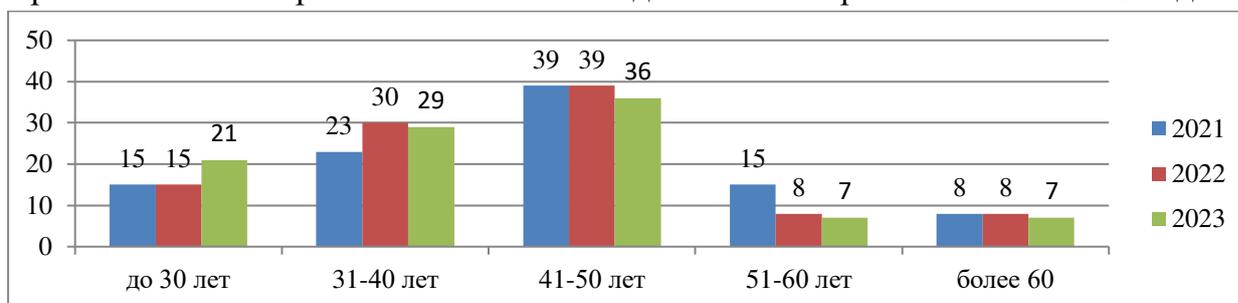
### 7. Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Категории	Показатели на конец 2023
1.	Состав кадров:	
1.1	Всего специалистов (в том числе совместителей):	31
1.2.	Постоянные (штатные) сотрудники:	31
2.	Категории работников:	
2.1	Административных работников:	3
2.2.	Педагогических работников (всего). Из них:	14
	Учитель	13
	Педагог-психолог	1
2.3.	Учебно-вспомогательный персонал:	3
	Обслуживающий персонал	11
3.	Образование педагогических работников:	
3.1.	Высшее педагогическое	12/86%
3.2.	Среднее профессиональное (педагогическое):	2/14%
4.	Имеют квалификационные категории:	
4.1.	Высшую:	0
4.2.	Первую:	4/28%
4.3.	Соответствие:	8/57%
4.4.	Не имеют категорию:	2/15%
5.	Количество работников, имеющих ведомственные знаки отличия	1/8%
6.	Количество педагогических работников-молодых специалистов	0
7.	Количество педагогических работников в возрасте/%:	

Возрастные показатели педагогических работников ОО на конец 2023 года



## Сравнительные возрастные показатели педагогических работников ОО за 3 года:



С 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

-организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены должности сурдопедагога-дефектолога и педагога-логопеда.

Администрация и педагогические работники школы в течение 2023 года повышали свою профессиональную компетентность через вебинары, семинары, онлайн-конференции, а также на базе образовательных центров дополнительного профессионального образования по программам разного направления педагогической работы. Административные работники повысили свою профессиональную грамотность:

-на базе ГАОУ ДПО ИРОСО имени Заслуженного учителя ОФ В.Д.Гуревича по 36 часовой программе « Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (3 чел./100%);

-на базе ЧОУ ДПО "Тихоокеанский институт инновационных систем" по программе «Противодействие терроризму и национальному экстремизму в ОО» (2 чел./67%)

В 2023 году педагоги прошли обучение по программам :

- на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь по 72 часовой программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» (7/50%);

- на базе ГАОУ ДПО ИРОСО имени Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича по 24 часовой программе «Организация сопровождения деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"» (1/7%); по 24 часовой программе «Современные подходы к реализации основ начальной военной подготовки в ОО» (1/7%); по 32 часовой программе «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование» (2/14%)

-на базе ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения" по 36 часовой программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа» ( 8/57%);

-на базе ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. Политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по 72 часовой программе» Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» (1/7%)

-на базе ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) по 36 часовой «Быстрый старт в искусственный интеллект» (1/7%);

-на базе Фонда гуманитарных проектов г.Москва по 72 часовой программе «Билет в будущее. Педагог-навигатор» (1/7%)

В течение 2023 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России 13 педагогов ОО участвовали в диагностике профессиональных компетенций (предметных, методических, коммуникативных) школьных команд, впервые вовлеченных в проект «Школа Минпросвещения России» в 2023 году

С 01.09.2023 введен новый Порядок аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Основной задачей в работе с кадрами на 2024 год остается повышение профессиональной компетенции педагогов.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

За основу учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ приняты Планируемые результаты освоения основных образовательных программ. Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы обеспечивают:

–управленческую деятельность администрации, реализации учебного плана, образовательных программ, программы развития универсальных учебных действий,

–образовательную (учебную и внеучебную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и т.д.);

–образовательную деятельность обучающихся (педагогов школы, педагога-психолога и т.д.).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: образовательные платформы, интерактивные программы, печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и т.д.

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями работы школьной библиотеки в 2023 году являлись:

- повышение уровня грамотности учащихся;
- содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- обеспечение духовного развития учащихся;
- приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование патриотических ценностей;
- экологическое воспитание учащихся;
- сохранность учебного и основного фондов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой учебной дисциплине (модулю). Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в рабочих программах учебных предметов, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП. Библиотека школы помимо учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания.

На конец 2023 года Библиотечный фонд школы на начало и на конец года составляет:

Наименование	Количество экземпляров	
	На начало 2023	На конец 2023
Объем фонда (всего)	15835	16 065
- учебники	4678	4 998
- учебные пособия	1362	1 362
- художественная литература	9025	9 025
- справочные материалы	62	62
Из них		
- печатные издания	15127	15 357
- аудиовизуальные документы	708	708

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Сайт образовательной организации обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания и структуре ОО; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Регулярно ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом. Большая часть родителей (законных представителей) учащихся удовлетворена работой школы.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Рекомендации: В связи с введением ФОП и ФГОС, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

## 10. Материально-технические условия

Школа расположена в 3-х этажном здании. Закрепленный участок площади достаточно озеленен, имеется ограждение по всему периметру школьной территории. На участке имеется две спортивной площадки (волейбольная и тренажерная). В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, уборка помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа соответствует пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, огнетушители в достаточном количестве, запасные и эвакуационные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности в школе установлены домофоны на входной двери, запасном выходе, калитках, арочный металлодетектор, пункт охраны. Имеется видеонаблюдение: 13 видеокамер внутри здания и 11 внешних, имеется 2 кнопки экстренного вызова.

### Материально-техническая база Школы:

Общая площадь:	4066, 7 кв.м
Количество учебных кабинетов:	19/ 48 кв.м
Спортивный зал:	288 кв.м
Спортивная площадка:	875 кв.м
Актовый зал:	178 кв.м
Обеденный зал:	178 кв.м/ 200 мест
Библиотека:	1 / 50,65 кв.м
Читальный зал:	1/10 мест
Медицинский кабинет:	1/48 кв.м (обеспеченность -100%)

Образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. В школе всего 84 компьютера. И из них количество: стационарных – 36, ноутбуков -47, планшет-1. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. 48 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет компьютеры кабинета информатики и учебные кабинеты. Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ

учащихся. Имеется 19 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 17 МФЦ.

Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет компьютеры кабинета информатики и учебные кабинеты. Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ учащихся.

В целях недопущения или ограничения доступа детей к информации в Интернете, несовместимой с задачами обучения и воспитания детей, в общеобразовательном учреждении установлена система контентной фильтрации.

Ресурсы сети Интернет в настоящее время используются учителями при подготовке к урокам, а на уроках - для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ГИА, отработки общеучебных навыков, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, повышения профессиональной компетенции педагогов и распространения передового педагогического опыта, а также повышения педагогической культуры родителей.

Педагоги активно используют в работе современные информационно-компьютерные педагогические технологии, как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей.

В наличии учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС. В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Ежегодно обновляется физкультурно-спортивная база школы, имеется спортивный инвентарь (лыжи, мячи, теннисный стол и т.д.).

На базе ОО создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: кабинет цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для организации проектной деятельности.

Центр расположен в помещении школы, в двух кабинетах, площадь каждого 48 квадратных метров:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности построено по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Оборудование Центра: Цифровое оборудование (МФУ, мобильный класс, интерактивный комплекс, сенсорная мобильная панель UTSFly55).

Аддитивное оборудование: 3D принтер; шлем виртуальной реальности; квадрокоптеры.

Оборудование для шахматной зоны.

Медиазона (фотоаппарат, видеокамера, микрофон).

Оборудование для изучения ОБЖ (тренажеры-манекены). Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

#### Результаты деятельности Центра «Точка роста»

Всего на базе Центра «Точка роста» в 2023 учебном году прошли обучение 92 учащихся, что составило 100% от количества обучающихся.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что учащиеся изучают учебный материал по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на современном учебном оборудовании. Во внеурочное время на базе Центра «Точка роста» проводятся занятия объединений дополнительного образования технической направленности «Шахматы», «Мир мультимедиа технологий», «Робототехника»; занятия факультативного курса «Оператор БЛА»

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, проведение практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. По программе учебного предмета «ОБЖ» проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. Обучающиеся отрабатывали умения оказания первой медицинской помощи в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров- манекенов и другого наглядного оборудования.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволила обучающимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Для работы с учащимися с ОВЗ кабинет психологии оснащен геопланшетами (для развития мелкой моторики рук), аппаратно-программным обучающимся комплексом по правилам дорожного движения «Осторожный пешеход», логомером, информационным стендом «Сиди правильно», видеоматериалами по инклюзивному образованию.

Материально-технические условия ОО обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООО и СОО; возможность овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

Выводы: Материально-техническое оснащение образовательного процесса по соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность:</b>	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 40
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	4/29

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/28
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	92 / 100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1200 кв. м (на одного 13 кв. м)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781204

Владелец Смоляр Марина Анатольевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025