ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О результатАХ профессиональной деятельности педагогического работника

(УЧИТЕЛь, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, преподаватель-организатор ОБЖ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | | |  | | |
| Место работы | |  | | | |
| Должность |  | | | | |
| Преподаваемый предмет (направление деятельности) | | | | |  |
| Заявленная квалификационная категория, должность | | | | | **ПЕРВАЯ** |
| Имеющаяся квалификационная категория | | | |  | |
| Педагогический стаж/ стаж в должности | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки профессиональной деятельности | Результаты в баллах | | | Соответствие  по критерию в баллах |
| **1.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** (*среднее значение за межаттестационный период) \** | | | | |
| **1.1.** | **Обязательные показатели для педагога:**  Результаты освоения обучающимися ОП | Уровень освоения обучающимися ОП | | |  |
| Низкий | Средний (уровень ОО) | Высокий |  |
| **1.1.1.** | успеваемость, % | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.1.2.** | качество знаний, % | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.1.3.** | Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ | 0 | 2 | 3  (+1) |  |
| **1.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два показателя** из предложенных) | | | | |
| **1.2.1.** | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения. | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.2.** | Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.3.** | Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года(в межаттестационный период) | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.4** | Систематичность внеурочной деятельности по предмету | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.5** | Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям) по годам обучения | 0 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 1:** | | | | |  |
| **2.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022);** *(среднее значение за межаттестационный период) \** | | | | |
| **2.1.** | Результаты независимых региональных или муниципальных тестирований  **Вариативные показатели (**педагог выбирает ***максимум три показателя*** из предложенных**)** | Уровень освоения обучающимися ОП | | |  |
| Низкий | Средний | Высокий |  |
| **2.1.1.** | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований | 0 | 2 | 3 |  |
| **2.1.2.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ | 0 | 2  (+1) | 3  (+1) |  |
| **2.1.3.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ | 0 | 2  (+1) | 3  (+1) |  |
| **2.1.4.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ | 0 | 2 | 3  (+1) |  |
| **Итого за критерий 2:** | | | | |  |
| **3.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |
| **3.1.** | Обязательные показатели для педагогов | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Областной уровень и выше |  |
| **3.1.1.** | Наличие достижений обучающихся по предмету (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным | 1 | 2 | 3  (+1/+1) |  |
| **3.1.2.** | Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два *показателя*** *из предложенных):* | | | | |
| **3.2.1.** | Работа в качестве классного руководителя | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.2.** | Результаты работы в качестве классного руководителя. | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **3.2.3.** | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3  (+1/+1) |  |
| **3.2.4.** | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.5.** | Создание условий для успешной социализации обучающихся (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является обязательным) | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.6.** | Результаты обучающихся по выполнению норма­тивов на знаки отличия комплекса ГТО | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 3:** | | | | |  |
| **4.** | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | | | | |
| **4.1.** | Обязательные показатели для педагога: | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Областной уровень и выше |  |
| **4.1.1.** | Методическая деятельность в сфере образования | 1  (+1) | 2  (+1) | 3  (+1) |  |
| **4.1.2.** | Разработка электронных образовательных продуктов | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.1.3.** | Повышение квалификации педагогов | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **4.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает ***два показателя*** *из предложенных*): | | | | |
| **4.2.1.** | Поощрения педагога в межаттестационный период | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.2.** | Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности) | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **4.2.3.** | Наличие опубликованных материалов \*\* | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.4.** | Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.5.** | Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **4.2.6.** | Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 4:** | | | | |  |
| **5.** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | |
| **5.1.** | **Обязательные показатели для педагога** |  |  |  |  |
| **5.1.1.** | Активное участие в работе методических объединений | 1 | 2 | 3 |  |
| **5.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два показателя** из предложенных): | | | | |
| **5.2.1.** | Участие педагога в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **5.2.2.** | Профессионально-общественная активность педагога | 1 | 2 | 3 |  |
| **5.2.3.** | Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период) | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 5:** | | | | |  |
| **Итоговая оценка** | | | | |  |

*\* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника;*

*\*\* авторские материалы, посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»*

*Соответствие первой квалификационной категории*

*- 40 баллов и выше;*

*- 35 баллов и выше – для работников, преподающих предметы в классах для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (с умственной отсталостью), работающих в коррекционных школах;*

*- 35 баллов и выше − для работников, преподающих предметы в классах, в которых не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования(федеральные, региональные)*

|  |
| --- |
| Общее заключение:на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что результаты профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. аттестуемого)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (соответствует/не соответствует)  требованиям, предъявляемым к **ПЕРВОЙ** квалификационной категории по должности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Члены экспертной группы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
|  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Дата | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. | |  |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О результатАХ профессиональной деятельности педагогического работника

(УЧИТЕЛь, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, преподаватель-организатор ОБЖ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | | |  | | |
| Место работы | |  | | | |
| Должность |  | | | | |
| Преподаваемый предмет (направление деятельности) | | | | |  |
| Заявленная квалификационная категория, должность | | | | | **ВЫСШАЯ** |
| Имеющаяся квалификационная категория | | | |  | |
| Педагогический стаж/ стаж в должности | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки профессиональной деятельности | Результаты в баллах | | | Соответствие по критерию в баллах |
| **1.** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *(среднее значение за межаттестационный период) \** | | | | |
| **1.1.** | Результаты освоения обучающимися ОП: | Уровень освоения обучающимися ОП | | |  |
| Низкий | Средний | Высокий |  |
| **1.1.1.** | успеваемость, % | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.1.2.** | качество знаний, % | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.1.3.** | Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ | 0 | 2 | 3  (+1) |  |
| **1.1.4.** | Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям) по годам обучения | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два показателя** из предложенных) | | | | |
| **1.2.1.** | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения. | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.2.** | Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.3.** | Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года(в межаттестационный период) | 0 | 2 | 3 |  |
| **1.2.4.** | Систематичность внеурочной деятельности по предмету | 0 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 1:** | | | | |  |
| **2.** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства** РФ **от 05.08.2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022);** *(среднее значение за межаттестационный период) \** | | | | |
| **2.1.** | Результаты независимых региональных или муниципальных тестирований **(вариативные показатели для педагога** -педагог выбирает максимум **три показателя** из предложенных) | Уровень освоения обучающимися ОП | | |  |
| Низкий | Средний | Высокий |  |
| **2.1.1.** | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований | 0 | 2 | 3 |  |
| **2.1.2.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ | 0 | 2 | 3 |  |
| **2.1.3.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ | 0 | 2  (+1) | 3  (+1) |  |
| **2.1.4.** | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ | 0 | 2 | 3  (+1) |  |
| **Итого за критерий 2:** | | | | |  |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
| **3.1.** | Обязательные показатели для педагогов | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Областной уровень и выше |  |
| **3.1.1.** | Наличие достижений обучающихся по предмету (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным | 1 | 2 | 3  (+1/+1) |  |
| **3.1.2.** | Результаты участия обучающихся в научно- исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.** | ***Вариативные показатели*** *(педагог выбирает* ***два показателя*** *из предложенных):* | | | | |
| **3.2.1.** | Работа в качестве классного руководителя | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.2.** | Результаты работы в качестве классного руководителя | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **3.2.3.** | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3  (+1/+1) |  |
| **3.2.4.** | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.5.** | Создание условий для успешной социализации обучающихся (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является обязательным) | 1 | 2 | 3 |  |
| **3.2.6.** | Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 3:** | | | | |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| **4.1.** | Обязательные показатели для педагога: | Уровень ОО | Муниципальный  уровень | Областной уровень и выше |  |
| **4.1.1.** | Методическая деятельность в сфере образования | 1  (+1) | 2  (+1) | 3  (+1) |  |
| **4.1.2.** | Разработка электронных образовательных продуктов | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.1.3.** | Повышение квалификации педагогов | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **4.1.4.** | Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.1.5.** | Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования | 1 | 2 | 3  (+1) |  |
| **4.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два показателя** из предложенных): | | | | |
| **4.2.1.** | Поощрения педагога в межаттестационный период | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.2.** | Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности) | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.3.** | Наличие опубликованных материалов \*\* | 1 | 2 | 3 |  |
| **4.2.4.** | Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ | - | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 4:** | | | | |  |
| **5.** | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | | | | |
| **5.1.** | ***Обязательные показатели для педагога*** | Уровень ОО | Муниципальный  уровень | Областной уровень и выше |  |
| **5.1.1.** | Активное участие в работе методических объединений | 1 | 2 | 3 |  |
| **5.1.2.** | Участие педагога в профессиональных конкурсах (входящих в официальные перечни разных уровней) | 1 | 2 | 3  (+10 |  |
| **5.2.** | **Вариативные показатели** (педагог выбирает **два показателя** из предложенных): | | | | |
| **5.2.1.** | Профессионально-общественная активность педагога | 1 | 2 | 3 |  |
| **5.2.2.** | Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период) | 1 | 2 | 3 |  |
| **5.2.3.** | Член регионального методического актива | 1 | 2 | 3 |  |
| **Итого за критерий 5:** | | | | |  |
| **Итоговая оценка** | | | | |  |

*\* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника;*

*\*\* авторские материалы, посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»*

*Соответствие высшей квалификационной категории*

*-50 баллов и выше;*

*- 45 баллов и выше – для работников, преподающих предметы в классах для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (с умственной отсталостью), работающих в коррекционных школах;*

*- 45 баллов и выше − для работников, преподающих предметы в классах, в которых не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные)*

|  |
| --- |
| Общее заключение:на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что результаты профессиональной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. аттестуемого)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (соответствует/не соответствует)  требованиям, предъявляемым к ВЫСШЕЙ квалификационной категории по должности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель экспертной группы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Члены экспертной группы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
|  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Дата | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г. | |  |