**УТВЕРЖДЕНЫ**

**протоколом заседания Аттестационной**

**комиссии министерства образования**

**Сахалинской области**

**от 28 февраля 2023 года**

**Критерии при аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений**

**по должности «учитель», «учитель начальных классов», «преподаватель-организатор ОБЖ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование критерия/показателя** | **Подтверждающие документы** | | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | |
|  |  |  | | *0 баллов* | | | *2 балла* | *3 балла* |
| 1. **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** | | | | | | | | |
| * 1. ***Обязательные показатели*** *для педагога:* | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Успеваемость обучающихся (в межаттестационный период)  *УО - Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам* ***учебного года*** *(%);* | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;  ИЛИ  Справка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем ОО;  *\*экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более* | | менее 75% | | | 75-94% | 95-100% |
| 1.1.2 | Качество знаний (%)  Количество обучающихся по предмету на «5» и «4»  **Учитель, преподающий на разных ступенях образования, выбирает одну из предложенных:** | Статистика показателя из АИС «Сетевой город» ИЛИ  справка образовательной организации, заверенные руководителем и подтверждающие наличие *стабильных положительных* результатов качества знаний  *\*экспертам рекомендуется делать заключение о стабильности положительных результатов за период 3 года и более* | |  | | |  |  |
|  | 1—4 классы | 0-34% | | | 35-49% | 50 % и выше |
| 5—9 классы | от 0 до 20%; | | | 21-30%; | 30% и выше |
| 10—11 классы | от 0 до 30%; | | | от 31 до 39%; | 40 % и выше |
| 1.1.3 | Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ  ИЛИ  Показатели среднего балла по предмету *(в динамике за межаттестационный период)* | Статистика показателя из АИС «Сетевой город» о результатах школьных административных контрольных работ по предмету или показатели среднего балла, заверенная руководителем ОО;  ИЛИ  Справка образовательной организации, подтверждающая наличие *стабильных положительных* результатов КЗ проведённых контрольных работ в рамках школьного текущего контроля, заверенная руководителем ОО | | КЗ - от 0 до 20%;  ИЛИ  Средний балл по предмету ниже чем «3» | | | КЗ от 21—39%  ИЛИ  Средний балл по предмету в диапазоне от 3 до 4 и показатель можно считать стабильным | КЗ от 40—50%;  ИЛИ  Средний балл по предмету выше «4»  и показатель можно считать стабильным |
| **+1 балл, если показатель КЗ выше 50%** |
| ***1.2. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;  Справка образовательной организации, подтверждающая наличие профильных классов с углубленным изучением предмета, заверенная руководителем | | Не реализует или КЗ менее 30% | | | реализует, но качество знаний обучающихся от 30 до 40%; | реализует и добивается позитивной динамики качества знаний свыше 40% |
| 1.2.2 | Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) | Аналитическая таблица мониторинга УУД в классах, заверенная руководителем;  ИЛИ  Описание и анализ резуль­татов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик | | Результаты не представлены | | | сформированность УУД не меняется, но находится на оптимальном уровне | значительная позитивная динамика УУД или сформированность УУД имеет стабильный высокий результат |
| 1.2.3 | Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года (в межаттестационный период) | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;  Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у учителя детей с ОВЗ, заверенная руководителем | | Не реализует, или КЗ менее 2% | | | Качество знаний  от 3% до 9% | Качество знаний  от 10% до 14% |
| 1.2.4 | Систематичность внеурочной деятельности по предмету | Благодарственные на уровне ОО о проведённых внеклассных мероприятиях;  Приказ ОО, подтверждающий закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности в межаттестационный период | | внеурочная деятельность не представлена; | | | наличие документов, подтверждающих закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности в межаттестационный период | наличие документов, подтверждающих закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности. Обязательное условие - внеурочная деятельность систематична, имеет инновационные формы |
| 1.2.5 | Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям по годам обучения) | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;  ИЛИ  Справка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, комплексным контрольным работам и др., заверенная руководителем | | Динамика отсутствует или её нельзя определить | | | Положительная динамика отмечается за 3 года | Положительная динамика отмечается за 4 года и более |
| **2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022)\*** | | | | | | | | |
| *Для работников, преподающих предметы в классах, по которым не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные).*  *!!! Обязательное наличие справки ОО о том, что итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) в межаттестационный период педагога не проводились!!!* | | | | | | | | |
| ***2.1. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает максимум три**показателя из предложенных)* | | | | | | *0 баллов* | *2 балла* | *3 балла* |
| 2.1.1 | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований | Обезличенные копии протоколов результатов ВПР, НИКО, региональных, муниципальных мониторингов, заверенные руководителем; ИЛИ  Выдержки статистических сборников по результатам ВПР, НИКО, региональных мониторингов (в том числе функциональной грамотности);  ИЛИ  Аналитические таблицы, заверенные руководителем | | | | Качество знаний менее 25% в межаттестационный период, без положительной динамики показателя | Качество знаний от 26% до 59% при отсутствии отрицательной динамики | Качество знаний выше 60% при отсутствии отрицательной динамики |
| 2.1.2 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ  Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;  ИЛИ  Аналитические таблицы, заверенные руководителем | | | | Результаты УО ниже средних показателей по муниципалитету (в %) | Результаты УО не ниже средних показателей по муниципалитету (в %) | Результаты УО не ниже средних показателей по региону (в%) |
| **+ 1 6. − высокие результаты: в течение 3 лет межаттестационного периода** **доля выпускников, выполнивших экзамен на отметку «5», не ниже среднего показателя по региону.** | | |
| 2.1.3 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ  Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;  ИЛИ  Аналитические таблицы, заверенные руководителем | | | | ниже минимального порога; | выше минимального порога, но ниже среднерегиональных результатов | в соответствии со среднерегиональными результатами (баллами) или выше  **+1 б. − высокие результаты обучающихся по ЕГЭ (от 81 до 100 баллов в межаттестационный период);** |
| 2.1.4 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ  Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;  ИЛИ  Аналитические таблицы, заверенные руководителем | | | | Результаты ниже средних показателей по муниципалитету | Результаты не ниже средних показателей по муниципалитету | Результаты не ниже средних показателей по региону  **+ 1 6. − высокие результаты в течение 3 лет межаттестационного периода** |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности \*** | | | | | | | | |
| ***3.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | | | | | | *1 балл* | *2 балла* | *3 балла* |
| 3.1.1 | Наличие достижений обучающихся по предмету в творческой, физкультурно-спортивной деятельности **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным** | Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период):  • очные предметные олимпиады;  • официальные конкурсы и соревнования.  Приказы о направлении участников на очные и официальные конкурсы;  ИЛИ  Копии наградных документов участников;  ИЛИ  Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем | | | | победы и призовые места на уровне образовательного учреждения, участие в муниципальных мероприятиях  (не единичные случаи в межаттестационный период) | призовые места в муниципальных мероприятиях, участие  в региональных мероприятиях  (не единичные случаи в межаттестационный период) | победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие в мероприятиях федерального и международного уровня;  **+ 1 6. − при наличии победы и призовых мест в федеральных или международных мероприятиях;**  **+ 1 6. − при наличии в региональных, федеральных или международных мероприятиях более одного призового места** |
| 3.1.2 | Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | **Виды деятельности:**   * конференции научных обществ; * конференции проектных и исследовательских работ.   Наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника, подготовившего обучающегося. | | | | Результаты участия в школьных мероприятиях | Результаты участия в муниципальных мероприятиях | Результаты участия в региональных мероприятиях или всероссийских мероприятиях |
| ***3.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Работа в качестве классного руководителя | | * позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:   • наличие системы воспитательной работы;  • наличие системы самоуправления в классе;  • динамика межличностных отношений;  • высокий уровень групповой сплоченности;  • отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися класса;  • отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;  участие класса в жизни социума;  • система взаимодействия с родителями;  • отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя;  • применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;  • реализация основных направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся.  Подтверждается справками, итогами внутришкольного мониторинга, описаниями системы работы, заверенными руководителем | | | реализуются пять из предложенных позиций; | реализуются восемь из предложенных позиций; | реализуются десять и более из предложенных позиций |
| 3.2.2 | Результаты работы в качестве классного руководителя. | | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы выданные педагогу или классу. | | | Имеются грамоты, дипломы, выданные педагогу или классу | Призовое место в муниципальных конкурсах для классных руководителей | Призовое место в региональном конкурсе для классных руководителей «Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»  **+ 1 б. − призовое место на федеральном уровне** |
| 3.2.3 | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности | | **Виды достижений:**  Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:  • заочные олимпиады;  • открытые конкурсы;  • выставки;  • турниры;  • неофициальные соревнования  **Подтверждающие документы:**  Приказы о направлении участников на мероприятия;  ИЛИ  Копии наградных документов участников;  ИЛИ  Сертификат участника, программа конференции  ИЛИ  Иные подтверждающие документы, заверенные руководителем | | | победы и призовые места на уровне ОУ,  участие в муниципальных мероприятиях;  (не единичные случаи в межаттестационный период) | победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участие  в региональных мероприятиях  (не единичные случаи в межаттестационный период) | победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие в феде­ральных и международных уровнях  **+ 1 6. − при наличии победы и призовых мест в федеральных или международных мероприятиях;**  **+ 1 6. − при наличии в региональных, федеральных или международных мероприятиях более одного призового места** |
| 3.2.4. | Создание условий для успешной социализации обучающихся **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является инвариантным (обязательным)**) | | * описание и анализ применяемых методик и технологий социально-адаптационной работы; * данные мониторинга по дальнейшему трудоустройству обучающихся | | | учитель в системе использует методики и технологии социально- адаптационной работы; | наличие оригинальных методик и технологий социально-адаптационной работы | особые достижения в области социально-адаптационной работы |
| 3.2.5 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | | * наличие школьного спортивного клуба; * план массовых физкультурно-спортивных мероприятий; * просветительская работа по ЗОЖ; * описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, заверенный руководителем организации; * видеофрагменты занятий; * сценарии авторских занятий с методическим самоанализом.   *(виды достижений представлены на выбор педагогу в зависимости от профиля работы)* | | | **низкий уровень**   * До 3 видов спорта, культивируемых в ШСК.   ИЛИ   * Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне ОО. (1 мероприятие за учебный год).   ИЛИ   * наличие разработок по укреплению здоровья обучающихся и формированию мотивации ЗОЖ. | **средний уровень**   * От 4 до 5 видов спорта, культивируемых в ШСК   ИЛИ   * Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне муниципалитета. (2 мероприятия за учебный год).   ИЛИ   * Наличие оригинальных методик укрепления здоровья обучающихся и формирования мотивации ЗОЖ. | **высокий уровень**   * Более 5 видов спорта, культивируемых в ШСК.   ИЛИ   * Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне региона.   (3 и более мероприятий за учебный год).  ИЛИ   * Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. |
| 3.2.6 | Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО *(для учителей физкультуры)* | | Справка установленного образца | | | **низкий уровень**  Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО до 10% | **средний уровень**  Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО от 11 до 20% | **высокий уровень**  Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО свыше 21% |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности\*** | | | | | | | | |
| ***4.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | | | | | *1 балл* | | *2 балла* | *3 балла* |
| 4.1.1 | Методическая деятельность в сфере образования | | **Примерные виды деятельности:**   * публичное представление собственного педагогического опыта: * выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах; * проведение мастер-классов; проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок; * участие учителя в педагогических чтениях, в работе --методических объединений, педсоветах; * методическое руководство (ШМО, РМО, ГМО, областные УМО);   **Подтверждающие документы:**  Наличие подтверждающих документов о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр.  Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника | | **0 б.** — методическая деятельность педагогом не осуществляется или осуществляется пассивно;  **1 б.** **—** методическая деятельность осуществляется на уровне образовательного учреждения; | | методическая деятельность осуществляется на муниципальном уровне (не менее двух фактов активного участия) | методическая деятельность осуществляется на региональном уровне  (не менее двух фактов активного участия) |
| **+ 1 6. — методическая деятельность осуществляется на всероссийском уровне** | | | |
| 4.1.2 | Разработка электронных образовательных продуктов | | **Виды образовательных продуктов**   * тематические презентации (*систематизированы по темам, блокам и т.п*);   + тесты (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*;   + модули проверки знаний по предметам (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*;;   + сценарии образовательных событий (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*;   + тренинги (*систематизированы по темам, блокам и т.п)*;   + методические разработки; * базы данных учебного назначения; * дидактические материалы;   + учебные видеофильмы (авторские).   *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов*  **Подтверждающие документы:**  Сертификаты о внесении электронного образовательного продукта в базы данных (образовательная организация, муниципальная, региональная, федеральная);  ИЛИ  Электронная ссылка на образовательный продукт или продукты.  Справка, подтверждающая наличие и эффективное использование электронных образовательных продуктов, заверенная руководителем ОО. | | педагог использует готовые электронные образовательные ресурсы или эпизодически сам разрабатывает (менее чем к 25% тем курсов) | | педагог разрабатывает образовательные ресурсы систематически (наличие электронных образовательных продуктов практически ко всем темам курса); | имеет сертификат о внесении электронного образовательного ресурса в региональную или федеральную базу образовательных продуктов |
| 4.1.3 | Повышение квалификации педагогов | | **Подтверждающие документы:**  Копии удостоверения о повышении квалификации;  Сертификаты участия в семинарах, вебинарах;  Копии Диплома о профессиональной переподготовке; справки об обучении в магистратуре, аспирантуре | | только проблемно- ориентированные семинары, вебинары; (не менее 4 в межаттестационный период) | | курсы повышения квалификации; (не менее 1 раза в межаттестационный период по направлению работы в предметной области) | профессиональная переподготовка или заочное обучение в вузе по профилю или обучение в магистратуре, аспирантуре или курсы повышения квалификации; (не менее 2 раза в межаттестационный период по направлению работы в предметной области)  **+ 1 б. − наличие научной степени** |
| ***4.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | | | | | | | |
| 4.2.1 | Поощрения педагога в межаттестационный период | | Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения:  федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ;  ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России;  регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;  Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня);  Копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности; | | педагог имеет поощрения на уровне образовательного учреждения; | | педагог имеет поощрения на муниципальном уровне (не менее 2х) | педагог имеет поощрения на региональном, всероссийском уровнях; срок давности не имеет значения только для отраслевых наград федерального и регионального уровней.  («Заслуженный педагог Сахалинской области», звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ) |
| 4.2.2 | Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности) | | Свидетельство/ сертификат/ приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | | Целостный педагогический опыт обобщен на школьном уровне | | Целостный педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне | Целостный педагогический опыт обобщен на региональном уровне и материалы размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича в разделе «Банк педагогического опыта» |
| **+ 1 б. − педагогический опыт обобщен на всероссийском уровне. (Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.)** |
| 4.2.3 | Наличие опубликованных материалов | | **Виды материалов (примерный перечень):**   * Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях);   • опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);  • опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);  • изданного учебника;  • опубликованной монографии;  • диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии  **Подтверждающие документы:**  Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»  Копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций | | у педагога есть опубликованные материалы на уровне ОО | | у педагога есть опубликованные материалы на муниципальном уровне | у педагога есть опубликованные материалы на региональном или всероссийском уровнях |
| 4.2.4 | Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик и т.д. | | **Вид компетенции:**  Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.  **Подтверждающие документы:**  справка или рецензия с анализом проведённого открытого занятия, подписанная:   * руководителем ОО; * руководителем муниципального предметного УМО; * руководителем регионального предметного УМО или методистами и преподавателями ИРОСО   (сценарий/ технологическая карта урока прилагается по желанию) | | Открытое занятие проведено с приглашением представителей ОО | | Открытое занятие проведено с приглашением представителей муниципального предметного УМО | Открытое занятие проведено с приглашением представителей регионального предметного УМО или методистами и преподавателями ИРОСО (в том числе с применением ВКС, видеозапись урока) |
| 4.2.5 | Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования | | **Виды деятельности:** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней;   * результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета; * участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок)   **Подтверждающие документы:**  Документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной/муниципальной/региональной инновационной площадки или  экспериментальных площадок.  Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. | | экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется  на школьном уровне; | | экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется  на муниципальном уровне; | экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется  на региональном уровне;  **+ 1 6. − экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном (международном) уровне** |
| 4.2.6 | Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ | | Документы, подтверждающие участие педагогического работника в процедуре оценки профессиональных компетенций ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) с указанием уровня | | - | | Средний уровень | Высокий уровень |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации \*** | | | | | | | | |
| ***5.1. Обязательные показатели*** *для педагога* | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Активное участие в работе методических объединений | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.  Наградные документы (благодарственные с темой выступления);  Выписки из заседаний ШМО, ГМО, РМО, областного УМО с указанием вида деятельности, темы, проблемы и пр. | | | Активно участвует в работе на школьном уровне (не менее двух фактов) | | Активно участвует в работе муниципальном уровне (не менее двух фактов) | Активно участвует в работе на региональном (федеральном) уровне  (не менее 2 факта) |
| ***5.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | | | | | | | |
| 5.2.1 | Участие педагога в профессиональных конкурсах, входящих в официальные перечни разных уровней. | Наличие подтверждающих  документов (сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса); | | | педагог занимал призовые места в конкурсах школьного уровня и/или участвовал в конкурсах муниципального уровня. | | педагог занимал призовые места в конкурсах муниципального уровня и/или участвовал в конкурсах регионального уровня. | педагог занимал призовые места в конкурсах регионального уровня, участвовал в конкурсах всероссийского уровня;  **+ 1 б. − педагог является победителем региональных конкурсов, призёром всероссийских конкурсов.** |
| 5.2.2 | Профессионально-общественная активность педагога | **Виды деятельности:**  Участие в работе экспертных, апелляционных, конфликтных комиссиях;  • работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников;  • участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;  • работа в составе жюри конкурсов, конференций;  • деятельность в составе общественной организации по предметному профилю педагога, общественного экспертного совета;  • участие в значимых для социума мероприятиях.  *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога*  **Подтверждающие документы:**  Справки, программы конкурсов со списками членов жюри;  Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных групп и т.д. | | | педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне ОО; | | педагог участвует  в профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; | педагог участвует  в профессионально-общественной деятельности на региональном уровне и всероссийском уровне |
| 5.2.3. | Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период) | Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования | | | Педагог является наставником на уровне ОО не менее 1 года | | Педагог является наставником 2-3 года | Педагог является наставником 4-5 лет |

\* *с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника;*

* Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **40 баллов** и выше.
* Для работников, преподающих предметы в классах для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (с умственной отсталостью), работающих в коррекционных школах считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **35 баллов** и выше
* Для работников, преподающих предметы в классах, в которых не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими высшей квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **35 баллов** и выше