**УТВЕРЖДЕНЫ**

**протоколом заседания Аттестационной**

**комиссии министерства образования**

**Сахалинской области**

 **от 28 февраля 2023 года**

**Критерии при аттестации на ВЫСШУЮ квалификационную категорию**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений**

**по должности «учитель», «учитель начальных классов», «преподаватель-организатор ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование критерия/показателя** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
|  |  |  | *0балл* | *2 баллов* | *3 баллов* |
| 1. **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***
 |
| * 1. ***Обязательные показатели*** *для педагога:*
 |
| 1.1.1 | Успеваемость обучающихся (в межаттестационный период) *УО - Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам* ***учебного года*** *(%);* | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;ИЛИСправка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем ОО;  | менее 75% | 75-94% | 95-100% |
| 1.1.2 | Качество знаний (%)Количество обучающихся по предмету на «5» и «4»**Учитель, преподающий на разных ступенях образования, выбирает одну из предложенных:** | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем ИЛИСправка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, заверенная руководителем  |  |  |  |
|  | 1—4 классы | 0-34% | 35-49% |  50 % и выше  |
| 5—9 классы  | от 0 до 20%; | 21-30%; | 30% и выше |
| 10—11 классы  | от 0 до 30%; | от 31 до 39%; | 40 % и выше |
| 1.1.3 | Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работИЛИПоказатели среднего балла по предмету *(в динамике за межаттестационный период)* | Статистика показателя из АИС «Сетевой город» о результатах итоговых контрольных работ по предмету, заверенная руководителем;ИЛИСправка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики результатов КЗ, проведённых контрольных работ в рамках школьного текущего контроля, ИЛИ подтверждающая положительную динамику среднего балла по предмету, заверенная руководителем ОО | КЗ - от 0 до 20%;ИЛИСредний балл по предмету ниже«3» | КЗ от 21—39%ИЛИСредний балл по предмету в диапазоне от 3 до 4 с положительной динамикой в межаттестационный период | КЗ от 40—50%;ИЛИСредний балл по предмету выше «4» с положительной динамикой в межаттестационный период **+1 балла, если показатель выше 50%**; |
| 1.1.4 | Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям по годам обучения)  | Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем;ИЛИСправка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, комплексным контрольным работам и др., заверенная руководителем | Динамика отсутствует или её нельзя определить | Положительная динамика отмечается за 3 года | Положительная динамика отмечается за 4 года и более |
| ***1.2. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* |
| 1.2.1 | Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;Справка образовательной организации, подтверждающая наличие профильных классов с углубленным изучением предмета, заверенная руководителем | Не реализует или КЗ менее 30% | реализует, но качество знаний обучающихся от 30 до 40%; | реализует и добивается позитивной динамики качества знаний свыше 40% |
| 1.2.2 | Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД) | Аналитическая таблица мониторинга УУД в классах, заверенная руководителем;ИЛИОписание и анализ резуль­татов сформированности УУД по итогам комплексных (интегрированных) работ, проектов и других диагностических методик | Результаты не представлены | сформированность УУД не меняется, но находится на оптимальном уровне | значительная позитивная динамика УУД или сформированность УУД имеет стабильный высокий результат |
| 1.2.3 | Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года (в межаттестационный период) | Статистика показателя из АИС «Сетевой город»;Справка образовательной организации, подтверждающая наличие у учителя детей с ОВЗ, заверенная руководителем | Не реализует, или КЗ менее 2% | Качество знаний от 3% до 9% | Качество знанийот 10% до 14% |
| 1.2.4 | Систематичность внеурочной деятельности по предмету | Благодарственные на уровне ОО о проведённых внеклассных мероприятиях;приказ подтверждающий закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности в межаттестационный период  | внеурочная деятельность не представлена;  | наличие документов, подтверждающих закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности;  | наличие документов, подтверждающих закрепление за педагогом программ внеурочной деятельности.Обязательное условие - внеурочная деятельность систематична, имеет инновационные формы |
| **2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022)\*** |
| *Для работников, преподающих предметы в классах, по которым не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные).* *!!! Обязательное наличие справки ОО о том, что итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) в межаттестационный период педагога не проводились!!!* |
| ***2.1. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает максимум три показателя из предложенных):* | *0 баллов* | *2 балла* | *3балла* |
| 2.1.1 | Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований | Обезличенные копии протоколов результатов ВПР, НИКО, региональных, муниципальных мониторингов, заверенные руководителем; ИЛИВыдержки статистических сборников по результатам ВПР, НИКО, региональных мониторингов (в том числе функциональной грамотности);ИЛИАналитические таблицы по итогам аккредитационного мониторинга, заверенные руководителем | КЗ менее 25% в межаттестационный период, без положительной динамики показателя | Качество знаний 26-59% при 100% успеваемости  | Качество знаний выше 60% при 100% успеваемости |
| 2.1.2 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИВыдержки статистических сборников по результатам ГИА;ИЛИАналитические таблицы, заверенные руководителем | Результаты УО ниже средних показателей по муниципалитету (в %) | Результаты УО не ниже средних показателей по муниципалитету (в %)  | Результаты УО не ниже средних показателей по региону (в%) |
| **+ 1 6. − высокие результаты: в течение 3 лет межаттестационного периода доля выпускников, выполнивших экзамен на отметку «5», не ниже среднего показателя по региону**;  |
| 2.1.3 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИВыдержки статистических сборников по результатам ГИА;ИЛИАналитические таблицы, заверенные руководителем | ниже минимального порога; |  выше минимального порога, но ниже среднерегиональных результатов | в соответствии со среднерегиональными результатами (баллами) или выше **+1 б. − высокие результаты обучающихся по ЕГЭ (от 81 до 100 баллов в межаттестационный период);**  |
| 2.1.4 | Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ | Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИВыдержки статистических сборников по результатам ГИА;ИЛИАналитические таблицы, заверенные руководителем | Результаты ниже средних показателей по муниципалитету | Результаты не ниже средних показателей по муниципалитету | Результаты не ниже средних показателей по региону **+ 1 6. − высокие результаты в течение 3 лет межаттестационного периода: (обучающимися набран максимальный балл отметка -«5»**);  |
| **3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*** |
| ***3.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | *1 балл* | *2 балла* | *3 балла* |
| 3.1.1 | Наличие достижений обучающихся по предмету в творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях **(для учителей специальных (коррек­ционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным** | Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (в межаттестационный период):• очные предметные олимпиады;• официальные конкурсы и соревнования.Приказы о направлении участников на очные и официальные конкурсы;ИЛИКопии наградных документов участников;ИЛИИные подтверждающие документы, заверенные руководителем | победы и призовые места на уровне образовательного учреждения, участие в муниципальных мероприятиях (не единичные случаи в межаттестационный период) | призовые места в муниципальных мероприятиях, участиев региональных мероприятиях (не единичные случаи в межаттестационный период) | победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие в мероприятиях федерального и международного уровня; **+ 1 6. − при наличии победы и призовых мест в федеральных или международных мероприятиях;****+ 1 6. − при наличии в региональных, федеральных или международных мероприятиях более одного призового места** |
| 3.1.2 | Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету) | **Виды деятельности:**конференции научных обществ; конференции проектных и исследовательских работ.Наградные документы или сертификаты участников, программы мероприятий (с указанием Ф.И.О. обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии Ф. И. О. педагогического работника, подготовившего обучающегося. | Результаты участия в школьных мероприятиях | Результаты участия в муниципальных мероприятиях | Результаты участия в региональных мероприятиях или всероссийских мероприятиях |
| ***3.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* |
| 3.2.1 | Работа в качестве классного руководителя | * позитивные результаты работы в качестве классного руководителя:

• наличие системы воспитательной работы;• наличие системы самоуправления в классе;• динамика межличностных отношений;• высокий уровень групповой сплоченности;• отсутствие или уменьшение количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися класса;• отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин;участие класса в жизни социума;• система взаимодействия с родителями;• отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя;• применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе;• реализация основных направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся.Подтверждается справками, итогами внутришкольного мониторинга, описаниями системы работы, заверенными руководителем | реализуются пять из предложенных позиций; | реализуются восемь из предложенных позиций; | реализуются десять и более из предложенных позиций |
| 3.2.2 | Результаты работы в качестве классного руководителя. | Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы выданные педагогу или классу. | Имеются грамоты, дипломы, выданные педагогу или классу | Призовое место в муниципальных конкурсах для классных руководителей | Призовое место в региональном конкурсе для классных руководителей «Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»**+ 1 б. − призовое место на федеральном уровне** |
| 3.2.3 | Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности | **Виды достижений:**Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:• заочные олимпиады;• открытые конкурсы;• выставки;• турниры;• неофициальные соревнования**Подтверждающие документы:**Приказы о направлении участников на мероприятия;ИЛИКопии наградных документов участников;ИЛИСертификат участника, программа конференцииИЛИИные подтверждающие документы, заверенные руководителем |  победы и призовые места на уровне ОУ,участие в муниципальных мероприятиях;(не единичные случаи в межаттестационный период) |  победы и призовые места в муниципальных мероприятиях, участиев региональных мероприятиях(не единичные случаи в межаттестационный период) | победы и призовые места в региональных мероприятиях, участие в феде­ральных и международных уровнях **+ 1 6. − при наличии победы и призовых мест в федеральных или международных мероприятиях;****+ 1 6. − при наличии в региональных, федеральных или международных мероприятиях более одного призового места** |
| 3.2.4 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся | * наличие школьного спортивного клуба;
* план массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
* просветительская работа по ЗОЖ;
* описание и анализ применяемых методик и технологий здоровьесбережения, заверенный руководителем организации;
* видеофрагменты занятий;
* сценарии авторских занятий с методическим самоанализом.

*(виды достижений представлены на выбор педагогу в зависимости от профиля работы)* | **Низкий уровень*** До 3 видов спорта, культивируемых в ШСК.

ИЛИ* Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне ОО. (1 мероприятие за учебный год).

ИЛИналичие разработок по укреплению здоровья обучающихся и формированию мотивации ЗОЖ. | **Средний уровень**От 4 до 5 видов спорта, культивируемых в ШСКИЛИ* Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне муниципалитета. (2 мероприятия за учебный год).

ИЛИНаличие оригинальных методик укрепления здоровья обучающихся и формирования мотивации ЗОЖ. | **Высокий уровень*** Более 5 видов спорта, культивируемых в ШСК.

ИЛИ* Массовые физкультурно-спортивные мероприятия на уровне региона.

(3 и более мероприятий за учебный год).ИЛИОсобые достижения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. |
| 3.2.5. | Создание условий для успешной социализации обучающихся **(для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является (обязательным)** | * описание и анализ применяемых методик и технологий социально-адаптационной работы;
* данные мониторинга по дальнейшему трудоустройству обучающихся
 | учитель в системе использует методики и технологии социально- адаптационной работы;  | наличие оригинальных методик и технологий социально-адаптационной работы | особые достижения в области социально-адаптационной работы |
| 3.2.6 | Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО *(для учителей физической культуры)* | Справка установленного образца | **Низкий уровень**Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО до 10% | **Средний уровень**Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО от 11 до 20% | **Высокий уровень**Доля обучающихся выполнивших нормативы на знаки отличия комплекса ГТО свыше 21% |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной\*** |
| ***4.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | *1 балл* | *2 балла* | *3 балла* |
| 4.1.1 | Методическая деятельность в сфере образования | **Примерные виды деятельности:*** публичное представление собственного педагогического опыта:
* выступления на научно- практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах;
* проведение мастер-классов; проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации, открытых занятий, стажировок;
* участие учителя в педагогических чтениях, в работе --методических объединений, педсоветах;
* методическое руководство (ШМО, РМО, ГМО, областные УМО);

**Подтверждающие документы:**Наличие подтверждающих документов о руководстве объединением, проведении мастер-классов, семинаров, стажировок и пр.Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления и ФИО участника | **0 б.** — методическая деятельность педагогом не осуществляется или осуществляется пассивно; **1 б.** **—** методическая деятельность осуществляется на уровне образовательного учреждения;  | методическая деятельность осуществляется на муниципальном уровне (не менее двух фактов активного участия) | методическая деятельность осуществляется на региональном уровне(не менее двух фактов активного участия) |
| **+ 1 6. — методическая деятельность осуществляется на всероссийском уровне** |
| 4.1.2 | Разработка электронных образовательных продуктов | **Виды образовательных продуктов*** тематические презентации (систематизированные по темам блокам и т.п.);
	+ тесты (систематизированные по темам блокам и т.п.);;
	+ модули проверки знаний по предметам (систематизированные по темам блокам и т.п.);
	+ сценарии образовательных событий (систематизированные по темам блокам и т.п.);
	+ учебные видеофильмы (авторские);
	+ тренинги (систематизированные по темам блокам и т.п.);
	+ методические разработки;
* базы данных учебного назначения.
* дидактические материалы

 *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими видами электронных образовательных продуктов***Подтверждающие документы:**Сертификаты о внесении электронного образовательного продукта в базы данных (образовательная организация, муниципальная, региональная, федеральная);ИЛИЭлектронная ссылка на образовательный продукт или продукты;Справка, подтверждающая наличие и эффективное использование электронных образовательных продуктов, заверенная руководителем ОО. | педагог использует готовые электронные образовательные ресурсы или эпизодически сам разрабатывает (менее чем к 25% тем курсов)  | педагог разрабатывает образовательные ресурсы систематически, (наличие электронных продуктов практически ко всем темам курса); | имеет сертификат о внесении электронного образовательного ресурса в региональную или федеральную базу образовательных продуктов |
| 4.1.3 | Повышение квалификации педагогов | **Подтверждающие документы:**Копии удостоверения о повышении квалификации;Сертификаты участия в семинарах, вебинарах;Копии Диплома о профессиональной переподготовке; справки об обучении в магистратуре, аспирантуре | только проблемно- ориентированные семинары, вебинары; (не менее 4 в межаттестационный период) | курсы повышения квалификации; (не менее 1 раза в межаттестационный период по направлению работы в предметной области) | профессиональная переподготовка или заочное обучение в вузе по профилю или обучение в магистратуре, аспирантуре или курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в межаттестационный период по направлению работы в предметной области)**+ 1 б. − наличие научной степени** |
| 4.1.4 | Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик | **Вид компетенции:**Владение образовательными технологиями, эффективное применение их в практической деятельности.**Подтверждающие документы:**справка или рецензия с анализом проведённого открытого занятия, подписанная:* руководителем ОО;
* руководителем муниципального предметного УМО;
* руководителем регионального предметного УМО или методистами и преподавателями ИРОСО (сценарий урока, технологическая карта урока прилагается по желанию)
 | Открытое занятие проведено с приглашением представителей ОО | Открытое занятие проведено с приглашением представителей муниципального предметного УМО | Открытое занятие проведено с приглашением представителей регионального предметного УМО методистами и преподавателями ИРОСО (в том числе с применением ВКС, видеозаписи урока) |
| 4.1.5 | Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования | **Виды деятельности:*** организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней;
* результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности в области преподаваемого предмета;
* участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т.п.), экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок)

**Подтверждающие документы:**Документы, подтверждающие участие педагогического работника в школьной /муниципальной/региональной инновационной площадкеИЛИ экспериментальных площадок.Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. | экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна школьном уровне;  | экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна муниципальном уровне;  |  экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна региональном уровне; **+ 1 6. − экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на федеральном (международном) уровне** |
| ***4.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* |
| 4.2.1 | Поощрения педагога в межаттестационный период | Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения:федерального уровня звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) - медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России;регионального уровня почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня);Копии наградных документов, приказы, распоряжения о присуждении персональной премии за высокие результаты в профессиональной деятельности;  |  педагог имеет поощрения на уровне образовательного учреждения;  | педагог имеет поощрения на муниципальном уровне (не менее 2х) | педагог имеет поощрения на региональном, всероссийском уровнях; срок давности не имеет значение только для отраслевых наград федерального и регионального уровней(«Заслуженный педагог Сахалинской области», звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ) |
| 4.2.2 | Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности) | Свидетельство/ сертификат/ приказ. Выписка из протокола на уровне ОО. | Целостный педагогический опыт обобщен на школьном уровне  | Целостный педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне | Целостный педагогический опыт обобщен на региональном уровне и материалы размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича в разделе «Банк педагогического опыта» |
| **+ 1 б. − педагогический опыт обобщен на всероссийском уровне. (Инфотека информационных карт инновационного опыта победителей приоритетного национального проекта «Образование» и т.п.)** |
| 4.2.3 | Наличие опубликованных материалов | **Виды материалов (примерный перечень):*** Наличие опубликованных собственных методических разработок (в том числе в зарегистрированных электронных изданиях);

• опубликованных статей, научных публикаций в научно-публицистических изданиях (в том числе в электронных изданиях);• опубликованных учебно-методических пособий (в том числе в электронных изданиях);• изданного учебника;• опубликованной монографии;• диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии**Подтверждающие документы:**Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»Копии авторских публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций |  у педагога есть опубликованные материалы на уровне ОО | у педагога есть опубликованные материалы на муниципальном уровне | у педагога есть опубликованные материалы на региональном или всероссийском уровнях  |
| 4.2.4 | Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ЦНППМ | Документы, подтверждающие участие педагогического работника в процедуре оценки профессиональных компетенций ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) с указанием уровня выполнения работы | - | Средний уровень | Высокий уровень |
| **5 Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах\*** |
| ***5.1. Обязательные показатели*** *для педагога* |
| 5.1.1 | Активное участие в работе методических объединений | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.Наградные документы (благодарственные с темой выступления);Выписки из заседаний ШМО, ГМО, РМО, областного УМО с указанием вида деятельности, темы, проблемы и пр.  | Активно участвует в работе на школьном уровне (не менее двух фактов) | Активно участвует в работе муниципальном уровне (не менее двух фактов) | Активно участвует в работе на региональном (федеральном) уровне (не менее двух фактов) |
| 5.1.2 | Участие педагога в профессиональных конкурсах (входящих в официальные перечни разных уровней) |  | педагог занимал призовые места в конкурсах школьного уровня и/или участвовал в конкурсах муниципального уровня;  | педагог занимал призовые места в конкурсах муниципального уровня и/или участвовал в конкурсах регионального уровня; |  педагог занимал призовые места в конкурсах регионального уровня участвовал в конкурсах всероссийского уровня;**+ 1 б. − педагог является победителем региональных конкурсов, призёром всероссийских конкурсов** |
| ***5.2.Вариативные показатели*** *(педагог выбирает один показатель из предложенных):* |
| 5.2.1 | Профессионально-общественная активность педагога | **Виды деятельности:**Участие в работе экспертных, апелляционных, конфликтных комиссиях;• работа в качестве эксперта по аттестации педагогических работников;• участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ;• работа в составе жюри конкурсов, конференций;• деятельность в составе общественной организации по предметному профилю педагога, общественного экспертного совета;• участие в значимых для социума мероприятиях. *Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими формами проявления профессионально-общественной активности педагога***Подтверждающие документы:**Справки, программы конкурсов со списками членов жюри;Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении членами жюри, экспертами, членами общественных советов, членами аттестационных комиссий, экспертных групп и т.д. | педагог участвует в профессионально-общественной деятельности на уровне ОО; | педагог участвуетв профессионально-общественной деятельности на муниципальном уровне; | педагог участвуетв профессионально-общественной деятельности на региональном уровне и всероссийском уровне |
| 5.2.2. | Участие в развитии наставничества в системе образования (в межаттестационный период) | Протоколы, копии приказов распоряжения о назначении лиц наставниками на разных уровнях системы образования | Педагог является наставником на уровне ОО не менее 1 года | Педагог является наставником 2-3 года | Педагог является наставником 4-5 лет |
| 5.2.3 | Член регионального методического актива | Благодарственные ЦНППМ, сертификаты участия в мероприятиях ЦНППМ, документы подтверждающие, что педагог участник регионального методического актива | - | - | Педагог является членом регионального методического актива |

\* *с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника;*

Диапазоны баллов высшей квалификационной категории:

* Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими высшей квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **50** баллов и выше.
* Для работников, преподающих предметы в классах для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (с умственной отсталостью), работающих в коррекционных школах считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими высшей квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **45** баллов и выше
* Для работников, преподающих предметы в классах, в которых не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные) считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими высшей квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **45** баллов и выше