**УТВЕРЖДЕНА**

**протоколом заседания Аттестационной**

**комиссии министерства образования**

**Сахалинской области**

**от 23 декабря 2022 года**

ПРИМЕРНАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ

результатОВ профессиональной деятельности педагогического работника

(воспитатель, включая старшего, учитель ДОО, инструктор по физической культуре)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | | |  | | |
| Место работы | |  | | | |
| Должность |  | | | | |
| Преподаваемый предмет (направление деятельности) | | | | |  |
| Заявленная квалификационная категория, должность | | | | | **высшая** |
| Имеющаяся квалификационная категория | | | |  | |
| Педагогический стаж/ стаж в должности | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Результаты в баллах | | | | | | | | Соответствие по критерию в баллах |
| **1.** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** *(среднее значение за межаттестационный период)* | | | | | | | | | **6 баллов** |
|  | ***Обязательные показатели для педагогов*** | | Низкий уровень | | | Средний  уровень | | Высокий  уровень | |  |
| **1.1.** | Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ДОУ по результатам педагогической диагностики | | - | | | 2 | | 3 | | 3 балла |
| **1.2** | Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды, включающей в себя:  - интерактивные зоны  - творческую, исследовательско-экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры  - музеи  - инновационное оборудование и другие современные элементы | | - | | | 2 | | 3 | | 3 балла |
| **2.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022);** *(среднее значение за межаттестационный период)* | | | | | | | | |  |
| **2.1** |  | | Не предусмотрены | | | | | | |  |
| **3.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | | | | **21 балла и выше** |
|  | ***Обязательные показатели для педагогов*** | | Эпизодически  (реже одного раза в год) | | | Регулярно  (один раз в год ежегодно) | | Систематически  (несколько раз в год ежегодно) | |  |
| **3.1.** | Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника (за межаттестационный период) | | - | | | 2 | | 3 | | 2 балла и выше |
| **3.2.** | Участие в реализации воспитательных мероприятий, творческой и социально значимой деятельности **совместно с социальными партнёрами** (акции, экскурсии, концерты, интерактивные занятия и др.) | | - | | | 2 | | 3 | | 2 балла  и выше |
|  | | | Уровень ОО | | | Муниципальный уровень | | Областной уровень и выше | |  |
| *баллы умножаются на количество лет участия, максимум на 5 лет* | | | | | | |
| **3.3** | Участие обучающихся под руководством педагога (дети – участники) в мероприятиях различной направленности: конкурсы, викторины, квесты, олимпиады, фестивали, смотры, соревнования, выставки творческих работ, **проводимые по приказам** Департамента (Управления, отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области, Департамента (Управления, отдела) культуры  **И** Результаты воспитанников по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО (**для инструкторов по физической культуре**) | | - | | | 2  (от 2 до 10) | | 3  (от 3 до 15) | | 10 баллов и выше |
| **3.4.** | Результаты участия воспитанников - **победители, призёры, лауреаты** - в (очных и официальных заочных) олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, проводимые по приказам Департамента (Управления, отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области, Департамента (Управления, отдела) культуры  **И** Результаты воспитанников по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО (**для инструкторов по физической культуре**) | | - | | | 2  (от 2 до 10) | | 3  (от 3 до 15) | | 7 баллов и выше |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | | **28 баллов и выше** |
| **4.1.** | ***Обязательные показатели для педагога:*** | | | Уровень ОО | Муниципальный уровень | | Областной уровень и выше | |  | |
| *баллы умножаются на количество лет участия, максимум на 5 лет* | | | | |
| 4.1.1 | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | | | 1 (от 1 до 5) | 2 (от 2 до 10) | | 3 (от 3 до 15) | | 10 баллов и выше | |
| 4.1.2 | Выступления на пед.Советах, городских /районных /областных семинарах и вебинарах, «круглых столах» по вопросам: - повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;  - распространение педагогического опыта (выступления с представлением опыта работы на педагогических Советах, на муниципальных педагогических мероприятиях, на курсах ИРОСО) | | | 1  (от 1 до 5) | 2  (от 2 до 10) | | 3  (от 3 до 15) | | 10 баллов и выше | |
| 4.1.3 | Участие в работе экспериментальных, стажировочных, инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров. Инновационно-экспериментальная деятельность. | | | 1 | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
|  | | | | 1-2 продукта на любом уровне | 3 продукта на любом уровне | | более 3-х продуктов на любом уровне | |  | |
| 4.1.4 | Наличие собственных (самостоятельно разработанных) продуктов профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания, получивших экспертную оценку:  - методические разработки, методические рекомендации для педагогов;  - авторские дидактические материалы;  - публикации в официальных СМИ | | | 1 | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
| **4.2.** | **Вариативные показатели** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* | | | Уровень ОО | Муниципальный уровень | | Областной уровень и выше | | **4 балла и выше** | |
|  | | | | *баллы каждого уровня суммируются по индикатору (количество лет не учитывается)* | | | | |  | |
| 4.2.1 | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | | | - | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
| 4.2.2 | Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. (в том числе в заочной форме) | | | - | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
| 4.2.3 | Обобщение педагогического опыта (экспертные Советы: Департамента (Управления, отдела) образования, ИРОСО) | | | - | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
| 4.2.4 | Участие в деятельности: рабочих (творческих) групп, экспертных групп (по аттестации, по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ), групп по разработке грантовых проектов, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад. | | | - | 2  *периодически*  *(2 раза и более)* | | 3  *периодически*  *(1 раз и более)* | | 2 балла и выше | |
| 5. | **Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | | | |
|  | ***Обязательные показатели для педагога:*** | | | Уровень ОО | Муниципальный уровень | | Областной уровень и выше | | **9 баллов и выше** | |
| 5.1 | Активное участие в работе методических объединений:  - распространение педагогического опыта: выступления с представлением опыта работы на заседаниях городских/районных/областных методических объединений;  - участие в мероприятиях методического объединения (участие в организации и проведении мероприятий – фестивалей, смотров, выставок, конкурсов и т.д.) | | | - | 2  (не менее двух фактов) | | 3  (не менее двух фактов) | | 2 балла и выше | |
| 5.2 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (рабочие и дополнительные программы, инновационные программы, грантовые проекты) | | | 1 | 2 | | 3 | | 2 балла и выше | |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах (очных, официальных заочных): педагогического мастерства, методических разработок, сценариев образовательно-воспитательных мероприятий и т.д. | | | 1 | 2 | | 3 | | 5 баллов и выше | |
|  | **Итоговая оценка** | | |  |  | |  | | **64 балла и выше** | |

*\* авторские материалы, посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных редактируемых печатных (электронных) изданиях, в том числе СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;*

**Соответствие первой квалификационной категории**

**64 балла и выше** – для педагогических работников, работающих в группах общеразвивающей направленности;

**51 балл** - для педагогических работников, работающих в группах компенсирующей направленности (состав группы - 100% ДЕТЕЙ с ОВЗ) и группах детей раннего возраста (ясельные группы)