**УТВЕРЖДЕНЫ**

**протоколом заседания Аттестационной**

**комиссии министерства образования**

**Сахалинской области**

 **от 23 декабря 2022 года**

**Критерии аттестации на ВЫСШУЮ квалификационную категорию**

**педагогических работников общеобразовательных учреждений**

**по должности (ВОСПИТАТЕЛЬ, ВКЛЮЧАЯ СТАРШЕГО, УЧИТЕЛЬ ДОО, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование критерия/показателя** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
|  |  |  | ***1 балл*** | ***2 балла*** | 1. ***балла***
 |
| **КРИТЕРИЙ 1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  ***Обязательные показатели*** *для педагога:* |
| 1.1. | Наличие стабильной положительной динамики результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) ДОУ по результатам педагогической диагностики (мониторинг за межаттестационный период) | Справка руководителя ОО, заверенная подписью и печатью, содержащая анализ результатов освоения обучающимися ООП ДОУ и динамики результатов на основе сравнения результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года за весь межаттестационный период (*в процентном значении, рассчитывается среднее значение за межаттестационный период)* | - | Количество  обучающихся с положительной динамикой освоения ООП ДОУ от 70-ти до 85-ти % | Количество  обучающихся с положительной динамикой освоения ООП ДОУ от 85-ти до 100 % |
| 1.2. | Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС), включающей в себя:- интерактивные зоны;- творческую, исследовательскую, экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры;- музеи; - инновационное оборудование и другие современные элементы | **1.** Паспорт группы (спортивного зала), заверенный печатью и подписью руководителя ОО, с развёрнутым описанием инновационных форм ППС: что включает в себя, с какой целью создано, какие инновационные технологии используются, в каких видах самостоятельной детской или совместной с педагогом деятельности используется, фото (*перечень игрушек, типовой мебели, канц.товаров, литературы* в *Паспорт не включаются*). **2**. Копии приказов по итогам смотров-конкурсов в ДОО по предметно-развивающей среде. | - | ППС включает 1-2 инновационных элемента развивающей среды.Регулярное участие в смотрах-конкурсах ППС (ежегодно) | ППС включает более 2-х инновационных элементов развивающей среды.Регулярное участие в смотрах-конкурсах ППС (ежегодно) |
| **КРИТЕРИЙ 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2019 и 24.03.2022)** |
|  | ***не предусмотрены*** |
| **КРИТЕРИЙ 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  ***Обязательные показатели*** *для педагога:* | ***1 балл*** | ***2 балла*** | ***3 балла*** |
| 3.1. | Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника  | 1. Паспорта проектов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО). 2. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам реализации проектов, проведения акций. 3. Отзывы родителей, педагогов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО). | - | Педагог ведёт работу регулярно (ежегодно) | Педагог ведёт работу в системе (несколько раз в год по разным направлениям, ежегодно) |
| 3.2 | Участие педагога с воспитанниками в совместных мероприятиях различной направленности (*акции, экскурсии, выставки, концерты, интерактивные занятия, конкурсы*) с социальными партнерами (*другие детские сады, клубы, библиотеки, школы, музеи, общественные организации и другие)* | 1. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. 2. Копии приказов, заверенные печатью и подписью руководителя ОО, по итогам проведения мероприятий. | - | Педагог ведёт работу регулярно (ежегодно) | Педагог ведёт работу в системе (несколько раз в год по разным направлениям, ежегодно) |
| 3.3 | Участие обучающихся, под руководством педагога, в различных мероприятиях: конкурсы, викторины, квесты, олимпиады, фестивали, смотры, соревнования, выставки творческих работ, **проводимые по приказам** ДОУ, Департамента (Управления, отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области, Департамента (Управления, отдела) культуры **И** Результаты воспитанников по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО (**для инструкторов по физической культуре**) | 1. Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства детей (если в данных документах не указаны ФИО педагога, то предоставляется справка от руководителя ОО, заверенная печатью и подписью, с указанием ФИО педагогического работника, как руководителя ребёнка при подготовке к конкурсу).2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма педагога *(при наличии*) – за подготовку воспитанников к мероприятию.3. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам проведения мероприятий.Копии протоколов сдачи норм ГТО (официальные) и приказов по выполнению нормативов ГТО (**для инструкторов по физической культуре**) | - | Участие в мероприятиях на муниципальном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**2 балла Х 1 год =2 балла**2балла Х 2 года =4 бал.**2 балла Х 3 года =6 бал.**2 балла Х 4 года =8 бал.**2 балла Х 5 лет =10 б.* | Участие в мероприятиях на региональном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**3 бал. Х 1 год =3 бал.**3 бал. Х 2 года =6 б.**3 бал. Х 3 года =9 б.**3 бал. Х 4 года =12 б.**3 балла Х 5 лет =15 б.* |
| 3.4  | Результаты участия воспитанников - **победители, призёры, лауреаты** - в (очных и официальных заочных) олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, проводимые по приказам Департамента (Управления, отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области, Департамента (Управления, отдела) культуры **И** Результаты воспитанников по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО (**для инструкторов по физической культуре**) | 1. Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства детей (если в данных документах не указаны ФИО педагога, то предоставляется справка от руководителя ОО, заверенная печатью и подписью, с указанием ФИО педагогического работника, как руководителя ребёнка при подготовке к конкурсу).2. Грамоты, дипломы, благодарственные письма педагога *(при наличии*) – за подготовку воспитанников к мероприятию.3. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам проведения мероприятий. | - | Участие в мероприятиях на муниципальном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**2 балла Х 1 год =2 балла**2балла Х 2 года =4 бал.**2 балла Х 3 года =6 бал.**2 балла Х 4 года =8 бал.**2 балла Х 5 лет =10 б.* | Участие в мероприятиях на региональном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**3 бал. Х 1 год =3 бал.**3 бал. Х 2 года =6 б.**3 бал. Х 3 года =9 б.**3 бал. Х 4 года =12 б.**3 балла Х 5 лет =15 б.* |
| **КРИТЕРИЙ 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| ***4.1. Обязательные показатели*** *для педагога:* | ***1 балл*** | ***2 балла*** | ***3 балла*** |
| 4.1.1 | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | 1. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) по итогам проведения мероприятий. 2. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. Отзывы родителей, педагогов, посетивших мероприятия (заверенные печатью и подписью руководителя ОО) | Участие в мероприятиях на уровне ОО*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**1 балл Х 1 год =1 балл**1 балл Х 2 года =2 балла**1 балл Х 3 года =3 балла**1 балл Х 4 года =4 балла**1 балл Х 5 лет =5 баллов* | Участие в мероприятиях на муниципальном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**2 бал. Х 1 год =2 бал.**2 бал. Х 2 года =4 бал.**2 бал. Х 3 года =6 бал.**2 бал. Х 4 года =8 бал.**2 бал. Х 5 лет =10 б.* | Участие в мероприятиях на региональном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**3 бал. Х 1 год =3 бал.**3 бал. Х 2 года =6 б.**3 бал. Х 3 года =9 б.**3 бал. Х 4 года =12 б.**3 бал. Х 5 лет =15 б.* |
| 4.1.2 | Выступления на педагогических Советах ОО, городских /районных /областных семинарах и вебинарах, «круглых столах» по вопросам: - повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;- распространение педагогического опыта (выступления с представлением опыта работы на педагогических Советах, на муниципальных педагогических мероприятиях, на курсах ИРОСО) | 1. Выписка из протокола педсовета, из протокола МО, протокол семинара (заверенные подписью и печатью руководителя ОО) и копия приказа по итогам мероприятия.2. Рецензия или копия приказа по итогам распространения (презентации) опыта. 3. Сертификаты, благодарственные письма с указанием ФИО педагога и темы педагогического опыта. | Участие в мероприятиях на уровне ОО*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**1 балл Х 1 год =1 балл**1 балл Х 2 года =2 балла**1 балл Х 3 года =3 балла**1 балл Х 4 года =4 балла**1 балл Х 5 лет =5 баллов* | Участие в мероприятиях на муниципальном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**2 бал. Х 1 год =2 бал.**2 бал. Х 2 года =4 бал.**2 бал. Х 3 года =6 бал.**2 бал. Х 4 года =8 бал.**2 бал. Х 5 лет =10 б.* | Участие в мероприятиях на региональном уровне*баллы умножаются на количество тех лет межаттестационного периода, в течение которых педагог принимал участие в мероприятиях:**3 бал. Х 1 год =3 бал.**3 бал. Х 2 года =6 б.**3 бал. Х 3 года =9 б.**3 бал. Х 4 года =12 б.**3 бал. Х 5 лет =15 б.* |
| 4.1.3 | Участие в работе экспериментальных, стажировочных, региональных инновационных площадок. | **Виды деятельности:**- организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной, инновационной деятельности и (или) участие в ней;- участие в работе стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров, инновационных площадок; - результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности.**Подтверждающие документы:**1. Копия приказа Министерства образования Сах. области о деятельности РИП, копия приказа муниципалитета о деятельностиэкспериментальных/ стажировочных площадок, ресурсных центров на базе ОО.  2. Копия приказа ОО с утверждением состава рабочей группы и участников инновационной деятельности.3. Документы, подтверждающие результат личного участия педагога в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности (выписки с протоколов заседания рабочих групп РИП, копии приказов по итогам мероприятий или о внедрении разработанных инновационных продуктов, благодарственные письма, свидетельства4.Ссылка на сайт образовательной организации с информацией о проекте, площадке их результатах. | Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна уровне ОО  | Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна муниципальном уровне | Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляетсяна региональном (федеральном) уровне  |
| 4.1.4 | Наличие собственных (самостоятельно разработанных) методических продуктов по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания, получивших экспертную оценку: - методические разработки, методические рекомендации для педагогов; - рабочие, дополнительные общеобразовательные, инновационные программы;- авторские дидактические материалы; - публикации в официальных СМИ (*не в сетевых изданиях)* | 1. Методическая разработка/ рекомендация/титульный лист Программы (с печатью и подписью руководителя ОО) **с рецензией** педагогического Совета ДОО/ ГМО/РМО; выписки из протоколов педсоветов/ГМО/РМО – органов, где представлялся методический продукт (все документы заверены печатью и подписью руководителя ОО).2. Копии приказов об утверждении и внедрении методических разработок, рекомендаций, программ, авторских дидактических материалов.3. Копии авторских материалов (или ссылок на них), посвященные проблемам обучения, развития, воспитания, опубликованные в профильных официальных печатных изданиях, в том числе в СМИ, зарегистрированных Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» | 1-2 методических продукта на любом уровне | 3 методических продукта на любом уровне | более 3-х методических продуктов на любом уровне |
| ***4.2. Вариативные показатели*** *(педагог выбирает два показателя из предложенных):* |
| 4.2.1 | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | Копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые награды и поощрения за высокие результаты в профессиональной деятельности:- *федерального уровня*: почетное звание, Почетная грамота и/или благодарность Министерства просвещения России;- *регионального уровня:* почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Поч. грамота Правительства Сах. области, Благодарность Губернатора Сах. области, Почетная грамота Сах. областной Думы, Почётная грамота и/или Благодарность министерства образования Сах. области;- *муниципального уровня:* знак «Лучшему», Поч. грамота и/или Благодарность Департамента (управления, отдела) образования, Почетная грамота Городской Думы |  - | Педагог имеет поощрения на муниципальном уровне  | Педагог имеет поощрения на региональном (федеральном) уровне  |
| 4.2.2 | Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, «круглых столах», вебинарах, семинарах и др., в том числе в заочной форме | Копии программ, материалов научно-практических конференций, пед.чтений, семинаров, «круглых столов» и т.п., с указанием ФИО педагога и темы выступления (заверенные подписью и печатью руководителя). Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) по итогам проведения мероприятий. | - | Участие в деятельности на муниципальном уровне*периодически**(1-2 раза и более)* | Участие в деятельности на региональном уровне*периодически**(1 раз и более)* |
| 4.2.3 | Обобщение педагогического опыта по направлению деятельности - экспертные Советы: Департамента (Управления, отдела) образования, ИРОСО  | Подтверждающие документы об обобщении педагогического опыта: рецензии, приказы об обобщении опыта, свидетельства, протоколы заседания экспертного Совета Департамента (Управления, отдела) образования, ИРОСО (*ГМО/РМО не имеют полномочий на обобщение опыта).* | - | Педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне*(в межаттестационный период*) | Пед. опыт обобщен на региональном уровне и материалы размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСО в разделе «Банк педагогического опыта» |
| 4.2.4 | Участие в деятельности рабочих (творческих) групп, экспертных групп (по аттестации, по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ), групп по разработке грантовых проектов, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад  | Копии приказов, заверенные печатью и подписью руководителя ОО, об участии педагога в составе аттестационной комиссии, творческой группы (*по реализации инновационных проектов, грантов, по разработке программ*), в жюри олимпиад и профессиональных конкурсов. Благодарственные письма, сертификаты, свидетельства по итогам профессиональных конкурсов. | - | Участие в деятельности на муниципальном уровне*периодически**(2 раза и более)* | Участие в деятельности на региональном уровне*периодически**(1 раз и более)* |
| **КРИТЕРИЙ 5. Активное участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| 5.1 | Активное участие в работе методических объединений:- распространение педагогического опыта: выступления с представлением опыта работы на заседаниях городских/районных/областных методических объединений;- участие в мероприятиях методического объединения (участие в организации и проведении мероприятий – фестивалей, смотров, выставок, конкурсов и т.д.) | 1. Выписки из протоколов заседаний ГМО/РМО/муниципальных опорных центров о выступлениях педагога, заверенные руководителем ОО. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма.2. Копии приказов по итогам участия педагогического работника в составе организационного комитета различных мероприятий ГМО/РМО/ муниципальных опорных центров. Благодарственные письма, сертификаты за деятельность педагога в рамках работы городских/районных методических объединений и опорных учреждений | - | Участие в деятельности на муниципальном уровне*периодически**(2 раза и более)* | Участие в деятельности на региональном уровне*периодически**(2 раза и более)* |
| 5.2 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (рабочие и дополнительные программы, инновационные программы, грантовые проекты) | 1. Копии заключений/рецензий на программно-методические разработки педагога (заверенные руководителем ОО)2. Копии приказов об утверждении программно-методических материалов и внедрении их в образовательно-воспитательный процесс. 3. Титульные листы программ, проектов с грифом «утверждено», печатью и реквизитами приказа об утверждении4. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на программно-методические разработки педагога (*при наличии)* | Программно-методические материалы имеют рецензию руководителя ДОУ или пед.Совета и внедрены в ОО  | Программно-методические материалы имеют рецензию руководителя ГМО/ РМО и рекомендованы к внедрению в муниципальных ОО | Программно- методические материалы имеют рецензию руководителя областного МО или методиста/преподавателя ГАОУ ДПО ИРОСО и рекомендованы к внедрению в ОО Сахалинской области |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах (очных, официальных заочных): педагогического мастерства, методических разработок, сценариев образовательно-воспитательных мероприятий и т.д. | Копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств, благодарственных писем, копии приказов по итогам конкурсов(*не учитываются интернет-конкурсы, проводимые сетевыми изданиями на коммерческой основе*) | Педагог регулярно является победителем, призёром в конкурсах ОО (*не менее 3-х фактов*) и участником муниципального или регионального конкурсов *(в межаттестационный период*) | Педагог является победителем, призёром, лауреатом (*не менее одного факта*) или активным участником (*не менее 3-х фактов)*муниципальных и региональных конкурсов *(в межаттестационный период*) | Педагог является победителем, призёром, лауреатом (*не менее одного факта*) или активным участником (*не менее 2-х фактов)*регионального или федерального (официального) конкурсов *(в межаттестационный период*) |

**Диапазоны баллов первой квалификационных категорий:**

Соответствие первой квалификационной категории

**64 балла и выше** – для педагогических работников, работающих в общеразвивающих группах;

**51 балл** - для педагогических работников, работающих в группах компенсирующей направленности (состав группы - 100% дети с ОВЗ) и группах детей раннего возраста (ясельные группы). Работа в группах данного состава подтверждается документами (приказы, справки ОО, заверенные печатью и подписью руководителя).

* **ПРИМЕЧАНИЕ:**

**1.** Для педагогических работников, работающих в группах компенсирующей направленности и группах детей раннего возраста ВОЗМОЖНО СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ПО НЕКОТОРЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ (В СИЛУ ВОЗРАСТНЫХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДАННЫХ КАТЕГОРИЙ):

 **\*3.2. «**Участие в реализации воспитательных мероприятий, творческой и социально значимой деятельности **совместно с социальными партнёрами» - от 1-ого балла**

 **\*3.3. «**Участие обучающихся под руководством педагога в мероприятиях различной направленности: конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и пр.**» - от 5-ти баллов**

 **\*3.4 «**Результаты участия воспитанников - **победители, призёры, лауреаты…» - не предусмотрено, 0 баллов**

**2. ПРИ ПОДСЧЁТЕ БАЛЛОВ, ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ, НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ УСЛОВИЯ:**

**-** минимальное количество баллов должно быть набрано по каждому критерию

- количество баллов по одному критерию, если их недостаточно, не перекрывается баллами с другого критерия (если их больше минимума)

- внутри критерия баллы могут перекрываться (например, по одному индикатору набрано больше баллов, чем минимум, а по другому – меньше, чем минимум – засчитываются в общую сумму баллов критерия), но при условии – не может быть отсутствие баллов ни по одному индикатору.