



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

13.02.2023 № 3.12-208-р  
Южно-Сахалинск

**О результатах ВПР для обучающихся 10 и 11 классов  
общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году**

На основании проведенного анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся 10 класса по учебному предмету «География» и для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык»:

1. Департаменту реализации государственной политики в сфере общего образования направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам ВПР обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях Сахалинской области (далее – ОО) в 2022 году, разработанные отделом мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее – ГБУ РЦОКОСО) (прилагаются).

1. Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» обеспечить доступность информации о результатах ВПР для всех заинтересованных сторон.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича:

2.1. проанализировать результаты ВПР по предмету «Биология», изучить и выявить факторы снижения успешности по предмету в 2022 году, организовать диагностику профессиональных дефицитов и исследование компетенций учителей биологии;

2.2. учесть при разработке программ повышения квалификации учителей биологии блок по формированию, приобретению педагогами профессиональных компетенций по оценке, анализу, интерпретации результатов ВПР, устранению у обучающихся проблемных зон;

2.3. изучить и организовать трансляцию практик образовательных организаций (далее – ОО) муниципальных образований (далее – МО), обучающиеся которых показали высокие результаты по предметам ВПР в 10 и 11 классах, в которых в 2022 году отмечено самое большое повышение показателя региональных участников, подтвердивших отметки, в сравнении с результатами предыдущих лет;

2.4. учесть при разработке дополнительных профессиональных программ блок по изучению требований критериального оценивания по предметам ВПР; сформировать и направить рекомендации ОО, методическим объединениям, учителям-предметникам по коррекции рабочих программ с учетом требований критериального оценивания по предметам, выбранным региональными ОО - участниками ВПР в 10 -11 классах в срок до 10 марта 2023 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Анивского, Долинского, Охинского, Северо-Курильского, Смирныховского, Томаринского, Тымовского, Южно-Курильского МО и города Южно-Сахалинска проанализировать управленческие условия,

контекстные данные ОО - участников ВПР в 11 классе по биологии, в которых выявлены высокие показатели по признаку необъективности ВСОКО, изучить возможности и разработать, принять меры по повышению объективности ВСОКО данных образовательных организаций;

3.2. Ногликского, Поронайского, Томаринского МО проанализировать управленческие условия, контекстные данные ОО - участников ВПР в 11 классе, имеющих сложный социальный контекст деятельности и проблемный контингент, показавших по отдельным предметам более низкие результаты и признаки необъективности ВСОКО при оценке образовательных результатов на уровне среднего общего образования, изучить возможности и разработать, принять меры по повышению объективности ВСОКО, улучшению образовательных результатов, снижению факторов риска неуспешности данных образовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям:

4.1. организовать изучение и трансляцию успешных практик ОО, показавшим по отдельным предметам ВПР высокие результаты, а также ОО, в которых по предмету «Физика» в 2022 году отмечено самое большое повышение показателя участников, подтвердивших отметки, в сравнении с результатами предыдущих лет;

4.2. оценить результаты ВПР на организационном уровне, обсудить их на внутришкольном методическом мероприятии (педсовет, семинар, круглый стол и т.п.) по организационным и технологическим вопросам ВПР, результатам учащихся по ВПР, по блокам общеобразовательной программы, которые обучающиеся освоили недостаточно, по условиям образовательной деятельности в ОО и основным направлениям подготовки учащихся по достижению необходимых образовательных результатов, плану мероприятий по повышению качества подготовки учащихся;

4.3. использовать интерпретацию результатов ВПР для корректировки или построения системы внутришкольного мониторинга результатов

учащихся, а также для наблюдения за показателями образовательного процесса.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования  
Сахалинской области

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters and a large, sweeping flourish at the bottom.

А.Н. Киктева