



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИКАЗ

06.02.2023

№ 50-А

Об утверждении муниципальной
Программы по переводу школ в
эффективный режим
функционирования на 2023 год

На основании Аналитических материалов по результатам
идентификации общеобразовательных организаций Сахалинской области в
2022 году, полученных от ГБУ РЦОКОСО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год (прилагается).
2. Считать утратившей силу муниципальную Программу развития по управлению качеством образования на 2021- 2024 годы, утвержденную приказом Управления образования Углегорского городского округа от 28.01.2022 № 33- А.
3. Информационно-методическому отделу Управления образования (Медведева С.В.):
 - 3.1. Изучить Аналитические материалы по результатам идентификации общеобразовательных организаций Сахалинской области.
 - 3.2. Обеспечить методическое сопровождение «не справляющихся» образовательных организаций на этапах разработки и реализации школьных программ перевода школы в эффективный режим;
 - 3.3. Поручить руководителям РМО разработать пакет адресных методических рекомендаций по улучшению образовательных результатов в «не справляющихся» образовательных организациях;
 - 3.4. Осуществлять трансляцию результативных практик с опорой на «эффективные» и «резильентные» школы в том числе с использованием межмуниципального, «сетевого» взаимодействия;
 - 3.5. Обеспечить на муниципальном уровне условия профессионального развития педагогов по индивидуальным

образовательным маршрутам в соответствии с профессиональными дефицитами;

3.6. Ежеквартально осуществлять мониторинг эффективности принимаемых мер.

3.7. Публиковать документы о ходе и результатах работы по данному направлению на сайте Управления образования в разделе 1.2 «Механизмы управления качеством образования».

4. Руководителям образовательных организаций, отнесенных к категории «не справляющихся» (МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска, МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск):

4.1. Представить на ближайшем совещании руководителей ОО (февраль, 2023) программы перевода школы в эффективный режим, дорожные карты по реализации предусмотренных мер;

4.2. Наладить взаимодействие с «эффективными» и «резильентными» школами с целью формирования внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон;

4.3. Использовать возможности «сетевого» взаимодействия, ресурсы «эффективных» школ при организации образовательного процесса;

4.4. Способствовать формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации для педагогов школы в соответствии с индивидуальными психолого-педагогическими, предметными и методическими дефицитами педагога;

4.5. В постоянном режиме осуществлять мониторинг динамики образовательных результатов.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования Угледгорского городского округа Е.А. Тамонову.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования

 Е.А. Тамонова

Утверждена
приказом Управления образования
Угледгорского городского округа
от 06.02.2023 № 50-А

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по переводу школ в эффективный режим функционирования
на 2023год

2023 год

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная Программа по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год
Основные разработчики Программы	Управление образования Угледорского городского округа
Исполнители	Управление образования Угледорского городского округа; общеобразовательные учреждения Угледорского городского округа
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Угледорского городского округа
Задачи Программы	- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных учреждениях; - разработать комплекс мероприятий по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год; - создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций – 100%; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях – не менее 75%; - доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию – не менее 90%; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали положительную динамику

	результатов обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения – 100%; - процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами (отсутствие вакансий учителей-предметников).
Сроки реализации Программы	2023 год
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Угледгорском городском округе».
Ожидаемые результаты реализации Программы	- перевод школ с низкими результатами обучения в эффективный режим развития; - снижение профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции образовательных результатов (показатели ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы управления качеством общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Угледгорского городского округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики Управления образования Угледгорского городского округа в области образования являются:

- повышение качества общего образования, разработка моделей развивающих образовательных сред;
- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в округе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На совещаниях руководителей образовательных организаций рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах министерства образования Сахалинской области и ГБУ «Региональный центр оценки качества образования».

В 2022 году по итогам регионального исследования о идентификации школ в список общеобразовательных организаций Углегорского городского округа с низкими результатами, в который вошли 2 школы Углегорского городского округа: МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск («не справляющиеся» школы, находящиеся в благоприятных социальных условиях, но показывающие низкие образовательные результаты). Данные школы имеют рейтинговые баллы 70,02 и 57,02 соответственно.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разрабатывает собственную программу перевода в эффективный режим и план мероприятий («дорожную карту») по реализации предусмотренных мер.

Анализ образовательных результатов обеих школ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися и, как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа управления качеством образовательных результатов ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Угледорского городского округа.

Задачи Программы:

- определить направления муниципальной программы развития по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год;
- разработать комплекс мероприятий по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению ВПР, НИКО, МСИ, ГИА;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования использованы:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных учреждений;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных учреждениях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях.

В 2021/2022 учебном году МБОУ СОШ № 5 г. Угледорска и МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск показывали следующие результаты:

№ п/п	Показатели	МБОУ СОШ № 5 г. Угледорска	МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск
1.1	Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, получивших отметки «4» и «5»	0,70	0,48
1.2	Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, получивших отметку «2»	0,02	0,08
1.3	Доля участников ВПР 4 класса по математике, получивших отметки «4» и «5»	0,70	0,60
1.4	Доля участников ВПР 4 класса по математике, получивших отметку «2»	0,92	0,09

Результаты ГИА:

№ п/п	Показатели	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск
1.5	Доля участников ОГЭ по русскому языку, получивших отметки «4» и «5»	0,51	0,30
1.6	Доля участников ОГЭ по русскому языку, получивших отметку «2»	0,00	0,30
1.7	Доля участников ОГЭ по математике, получивших отметки «4» и «5»	0,25	0,00
1.8	Доля участников ОГЭ по математике, получивших отметку «2»	0,00	0,60
1.9	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших результат от 61 балла и выше	0,26	
1.10	Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог	0,00	
1.11	Доля участников ЕГЭ по математике базового уровня, получивших отметки «4» и «5»	0,58	
1.12	Доля участников ЕГЭ по математике базового уровня, получивших отметку «2»	0,04	
1.13	Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, получивших результат от 61 балла и выше	0,24	
1.14	Доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный порог	0,30	

Результаты мониторинга функциональной грамотности:

ОО	Читательская грамотность	Математическая грамотность
ШООШ 1	223	47,45%
УСОШ 5	492	Признаки необъективного оценивания

Анализируя имеющиеся результаты, можно сделать следующие выводы о факторах риска двух школ:

- уровень финансирования слабо влияет на образовательный результат, показываемый общеобразовательными учреждениями;
- уровень кадрового обеспечения определяющим образом влияет на образовательный результат, показываемый общеобразовательными учреждениями;
- уровень материально-технической оснащенности слабо влияет на образовательный результат, показываемый общеобразовательными учреждениями;

- уровень труднодоступности слабо влияет на образовательный результат, показываемый общеобразовательными учреждениями.

Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и всероссийские проверочные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	1 раз в год	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ	1 раз в год	Разработка

	повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами		индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	1 раз в год	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	1 раз в год	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков	Ежегодно	Оказание методической помощи

	ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы		
--	---	--	--

Раздел IV. Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: управлением образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Февраль 2023	Управление образования Углегорского городского округа	Приказ управления образования «Об утверждении муниципальной Программы по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2023 год»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	Информационно-методический отдел Управления образования; ОО, участницы Программы	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях,	Ежегодно по плану мониторингов	Информационно-методический отдел Управления	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР

	направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	ых исследований	образования; ОО, участницы Программы	
1.4.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы Управления образования, 2-3 раза в год	Управление образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (март, июнь)	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	После завершения мониторинговых исследований	Информационно-методический отдел Управления образования	Методические рекомендации
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	1 раз в год	Информационно-методический отдел Управления образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации

2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы управления образования, в течение года	Методический отдел Управления образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы управления образования, в течение года	Информационно-методический отдел Управления образования	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Информационно-методический отдел Управления образования, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Муниципальные предметные олимпиады для педагогов	По плану работы управления образования, январь	Информационно-методический отдел Управления образования	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.6	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителя школы	Информационно-методический отдел Управления образования	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.7	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов

2.8	Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	По плану работы управления образования, март	Информационно-методический отдел Управления образования	Диссеминация лучшего опыта педагогов
-----	--	--	---	--------------------------------------

3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО

3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь, 2023	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Управление образования, ОО	Осуществлено повышение качества образования в Солнечном районе

4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства

4.1.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Сентябрь, 2023	Информационно-методический отдел Управления образования	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных	Сентябрь, 2023	ШНОР, школы-партнеры	Организовано информационно-методическое сотрудничество

	социальных условиях со школами с высокими результатами обучения			
4.3.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	По плану работы управления образования, в течение года	Информационно-методический отдел Управления образования, ШНОР, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	1 раз в год	Информационно-методический отдел Управления образования, ШНОР, школы-партнеры	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
4.5.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Сентябрь, 2023	Информационно-методический отдел Управления образования, ШНОР, школы-партнеры	Созданы условия для профессионального общения педагогов

Раздел V. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальных заданий общеобразовательных учреждений и муниципальной Программы «Развитие образования в Углегорском городском округе».

В муниципальных заданиях общеобразовательных учреждений предусмотрены средства для прохождения КПК и повышению профессионального мастерства педагогов.

В разделе Программы «Повышение доступности и качества общего образования» предусмотрены средства на поощрение лучших педагогов и педагогических коллективов общеобразовательных организаций

Раздел VI.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций – 100%;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях – не менее 75%;

- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию – не менее 90%;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали положительную динамику результатов обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения – 100%;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами (отсутствие вакансий учителей-предметников).

Раздел VII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по муниципальной программе «Развитие кадрового потенциала

специалистами	на территории Углегорского городского округа», региональной программе «Земский учитель», переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте