ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к при	казу министе	рства
образо	вания Сахалин	іской
_	об.	пасти
ОТ	No	

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку для участников с OB3, детей инвалидов и инвалидов *с расстройствами аутистического спектра*.

Категории	Форма	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
участников ИС	проведения ИС	І. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог
Участники с расстройствами аутистического спектра	устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог

Задание 1. Чтение текста про себя и вслух

	Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Беглость чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Беглость чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Мак	Максимальное количество баллов	

Задание 3. Монологическое высказывание

No	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей.	1
	Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	
	Фактические ошибки отсутствуют	
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,	0
	но	
	допустил фактические ошибки,	
	и/или	
	привёл менее 10 фраз по теме высказывания	
M2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.	1
	Даны ответы на все вопросы в диалоге	
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0

Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов – 5.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета - 3.

B бланке итогового собеседования участника напротив критерия по заданию, которое не оценивается, выставляется балл « θ ».

>