

**Модель и структура
ученического самоуправления
МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.**

<p>Модель и структура органа ученического самоуправления</p>	<p>Описание модели ученического самоуправления</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Подготовка обучающихся к участию в управлении своим ученическим коллективом.2) Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников.3) Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учить принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, способствовать успешной социализации учащихся.2. Выявить интересы учащихся, которые будут реализованы в ходе развития органов самоуправления.3. Организовать деятельность органов ученического самоуправления. <p>Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов школьного самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Всеобщая декларация прав человека;2. Конвенция ООН о правах человека3. Конституция Российской Федерации;4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ5. Устав общеобразовательного учреждения;6. Положение о школьном ученическом совете; <p>Основные функции органов ученического самоуправления:</p> <p>Общее собрание (конференция) учащихся (высший законодательный орган, проводится не реже 1 раза в течение учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;- формирует органы самоуправления в школе;- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность
--	---

учащихся в коллективе;

- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Совет Старшекласников (исполнительный орган, заседания проводятся не реже одного раза в месяц, председатель школьного ученического совета избирается тайным голосованием учащихся 5-11 классов на общешкольной ученической конференции):

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшекласников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные сборы.

Рабочие органы самоуправления формируются из представителей всех классов. Они планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют соревнования учащихся и оценивают результаты в общественно - полезной и досуговой деятельности.

Основные формы работы органов ученического самоуправления:

1. Заседания Школьного ученического совета.
2. Заседания Советов по направлениям деятельности.
3. Круглые столы, деловые игры.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления.

1. Обеспечение благоприятного психологического климата, правового положения обучающихся в школе.
2. Содействие созданию необходимых санитарно-гигиенических условий для обучения и отдыха учащихся.
3. Активизация познавательной деятельности учащихся.

4. Включение учащихся в трудовую деятельность.
5. Организация досуговой и культурно-массовой деятельности в школе.
6. Организация спортивной деятельности, направленной на оздоровление учащихся.
7. Организация дежурства и самообслуживания в школе.

Основные методы ученического самоуправления:

1. Общественное поручение. Ученический совет может вынести решение о поручении выполнить определенную работу с учетом интересов учащихся и степени подготовленности к данному виду деятельности.
2. Общественное мнение. Стимулирует общественную активность, формирует ответственное отношение к порученной общественной работе.
3. Убеждение. Используется в целях формирования необходимой позиции учащегося.
4. Просьба. Ориентирована на вовлечение школьника в работу или активизацию его деятельности, связанной с самоуправлением.
5. Поощрение. Проявляется в форме благодарности органов самоуправления или всего коллектива.
6. Личный пример. Ответственное и инициативное выполнение обязанностей играет позитивную роль в управленческой деятельности.
7. Совет. Метод совместного обсуждения проблем ученического самоуправления, рекомендации товарищу в его деятельности.

Виды деятельности ученического самоуправления в школе.

1. Законотворческая деятельность. Разработка различных школьных законов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных и классных коллективов.
2. Координирующая деятельность. Координация работы школьного и классных коллективов по организации деятельности.
3. Организаторская деятельность. Выявление и обмен мнениями членов школьного коллектива по вопросам деятельности и выработка совместных решений с другими органами самоуправления.
4. Контролирующая деятельность. Контроль за полнотой и своевременностью выполнения принятых решений, ходом подготовки плановых мероприятий, деятельностью советов.

Реализация деятельности школьного ученического

самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
 - Праздник для всех;
 - Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
 - День учителя;
 - Осенний бал;
 - Новогодний калейдоскоп;
 - День защитника Отечества;
 - День рождения школы;
 - День самоуправления;
 - Предметные декады и недели;
 - Вахта памяти;
 - Праздник успехов;
 - Последний звонок,
- а также участия в районных мероприятиях и конкурсах, в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России»

Структура ученического самоуправления МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.



Структура самоуправления в нашей школе имеет несколько уровней:

Четвертый уровень	Общешкольное самоуправление. Конференция.
Третий уровень	Совет старшекласников. Школьные ученические отделы.
Второй уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание (высший орган самоуправления). Совет класса (сменный состав).
Первый уровень	Индивидуальный. Право избирать и быть избранным.

Дата создания ОУСУ	1996 г.
Партнеры ОУСУ	<p style="text-align: center;">Схема взаимодействия ученического самоуправления с социальными партнерами с.Бошняково:</p> <pre> graph TD D[ДИРЕКТОР] <--> Z[ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР] D <--> P[Попечительский Совет школы] D <--> A[Администрация Бошняковского сельского поселения] Z <--> S[Совет профилактики правонарушений] Z <--> B[МБУК Библиотека бошняковского сельского поселения] S <--> C[Совет ветеранов] S <--> SC[Совет старшекласников] C <--> SC SC <--> M[МБУК ДК «Океан»] SC <--> O[ООО «Бошняковский Угольный разрез»] SC <--> K[Советы классов] SC <--> D22[ДОУ № 22 С.Бошняково] O <--> U[УЧАЩИЕСЯ] K <--> U D22 <--> U </pre>