



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13.12.2021

№ 353-А

Об итогах участия обучающихся общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в мероприятиях по независимой оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса)

Во исполнение распоряжения министерства образования Сахалинской области от 06.10.2021 № 3.12-1257-р «О мероприятиях по независимой оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса) общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2021 году» 179 обучающихся 5 классов из 10 школ Углегорского городского округа в октябре 2021 года приняли участие в исследовании уровня читательской грамотности. Работа не носит контролирующий характер, она подразумевает формирующее оценивание и призвана выявить группу школьников, нуждающихся в преодолении продемонстрированных образовательных дефицитов.

Исходя из результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в мероприятиях по независимой оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому отделу Управления образования (С.Э. Колесникова) на основании Аналитической справки по результатам участия обучающихся общеобразовательных организаций Углегорского городского округа в мероприятиях по независимой оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса) (прилагается):

1.1. Запланировать повышение квалификации и осуществление методического сопровождения педагогов по формированию у обучающихся читательской грамотности.

1.2. Направить руководителям предметных РМО задание о разработке в срок до 25.01.2022 методических рекомендаций учителям-предметникам школ округа по повышению уровня читательской грамотности в процессе обучения по всем предметам.

1.3. Направить в общеобразовательные организации представленные руководителями РМО методические рекомендации в срок до 01.02.2022.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проанализировать результаты диагностики читательской грамотности 5-х классов, используя Аналитические материалы о результатах диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса) Сахалинской области в 2021 году.

2.2. Ознакомить педагогических работников с основными затруднениями участников при выполнении предложенных заданий; акцентировать внимание педагогов на том, что формирование читательской грамотности учащихся должно осуществляться в процессе обучения по всем учебным предметам.

2.3. Направить учителей на обучение по ДППК, связанным с формированием у учителя умений организовывать работу с текстом на уроке и формированию у обучающихся эффективных стратегий работы с текстом на уроке.

2.4. Встраивать вопросы формирования читательской грамотности в учебные занятия различных предметных областей, во внутришкольный контроль.

2.5. Включить в планы работы методических объединений педагогов проведение мастер-классов педагогами, успешно осуществляющими работу по развитию читательской грамотности.

2.6. При проведении педагогического совета обсудить вопрос «Формирование и развитие читательской грамотности учащихся как фактор повышения качества образования».

2.7. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

2.8. Организовать работу с родителями учащихся по оказанию помощи детям при работе с письменными источниками разных видов (учебной, научной, художественной, справочной литературой, в особенности словарями и энциклопедиями).

2.9. Включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на популяризацию чтения, поддержку и развитие семейного чтения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования Угледорского городского округа Е.А. Тамонову.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования



Н.А. Панасенко

**Аналитическая справка по результатам участия обучающихся
общеобразовательных организаций Угледгорского городского округа в
мероприятиях по независимой оценке уровня сформированности
читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса)**

По данным Аналитических материалов ГБУ РЦОКОСО о результатах диагностической работы вариант 3 выполняли 90 обучающихся школ округа, вариант 4 выполняли 89 обучающихся. В диагностической работе оценивалась сформированность основных трех групп умений.

1 группа умений включает в себя общее понимание содержания текста, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте. Результаты выполнения заданий, продемонстрированные школьниками Угледгорского городского округа, выглядят следующим образом. Несформированность данной группы умений показали 45,28% обучающихся (3 вариант работы) и 38,95 % обучающихся (4 вариант работы). В 3 варианте для оценки сформированности данной группы умений предлагались все задания базового уровня с выбором ответа № 1,2,3,4,7 и задание № 9 с развернутым ответом. В 4 варианте для оценки сформированности данной группы умений предлагались задания базового уровня № 1,9,11,12,15 с выбором ответа и № 4, 10 с кратким ответом. Можно сделать вывод, что почти половина школьников округа, окончивших начальную школу, испытывают существенные затруднения в понимании содержания текста, его основной идеи; осуществлении поиска и выявления в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также при формулировании прямых выводов и заключения на основе фактов, имеющих в тексте.

2 группа умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Несформированность данной группы умений показали 52,67 % обучающихся Угледгорского городского округа (3 вариант работы) и 32,30 % обучающихся (4 вариант работы). В 3 варианте для оценки сформированности данной группы умений предлагались задания базового уровня: № 5 с выбором ответа, №10 с кратким ответом и №13 с развернутым ответом; также задания повышенного уровня № 8,14,15 с развернутым ответом. В четвертом варианте предлагались задания базового уровня с выбором ответа №2,3,7,8,16 и №18 с кратким ответом; задания повышенного уровня: №13 с выбором ответа и № 13, 20 с развернутым ответом.

Можно сделать вывод, что почти половина школьников округа, окончивших начальную школу, не умеют анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте, и формулировать на ее основе свои выводы и оценочные суждения. Как показали результаты диагностики, именно умения 2 группы являются самыми «западающими» у обучающихся 5-х классов муниципалитета по сравнению с двумя другими группами.

3 группа умений включает в себя умения, ориентированные на использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно - познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика. Результаты пятиклассников школ округа следующие. Несформированность данной группы умений показали 20,00 % обучающихся (3 вариант работы) и 24,72 % обучающихся (4 вариант работы). В 3 варианте для оценки сформированности третьей группы умений предлагались все задания повышенного уровня: № 6,11 с выбором ответа и №12,16 с развернутым ответом. В четвертом варианте предлагались все задания повышенного уровня с развернутым ответом: № 5,6,14,19.

По результатам исследования, значительная часть пятиклассников не умеют использовать информацию для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и своего личного опыта.

На основе анализа выполнения обучающимися различных заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: низкий, базовый и повышенный. В Углегорском городском округе при выполнении 3 варианта заданий 16,67% обучающихся показали низкий уровень, 78,89 % обучающихся справились на базовом уровне, 4,44 % обучающихся имеют высокий уровень, при выполнении 4 варианта заданий 14,61 % обучающихся показали низкий уровень, 65,17 % обучающихся справились на базовом уровне, 20,22 % обучающихся имеют высокий уровень. Таким образом, из 1440 заданий 3 варианта обучающимися в ходе диагностической работы было выполнено 61,32 %, из 1780 заданий 4 варианта было выполнено 65,06 % заданий. По набранным баллам большинство обучающихся продемонстрировало базовый уровень читательской грамотности.