

Приложение № 2  
к приказу МБОУ СОШ с.Бошняково  
имени Дорошенкова П.И.  
от 06.04.2022 № 136-ОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Бошняково Углегорского городского округа  
Сахалинской области имени Дорошенкова Павла Ивановича  
(МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.)

Программа профильного лагеря «Умники и умницы»

Бошняково, 2022 г.

## Пояснительная записка

Общеизвестны слова: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать изучение его увлекательным». Но в самой «занимательной математике» столько серьезного, способного заинтересовать и увлечь учащегося, что она по своим возможностям в развитии математического мышления может поспорить со многими разделами классической школьной программы.

Данная дополнительная образовательная программа по математике для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
- способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды «любителей» математики;
- организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения его.

В программе учтено то, что ребята занимаются в лагере после учебного года и что в отряде будут представлены дети разного школьного возраста.

Для устранения этих проблем в неё включен материал, расширяющий представление об эстетических возможностях математики, сделан акцент на обучение учащихся искусству применять математические идеи и методы решения практических и теоретических задач без громоздких вычислений, показаны приемы выхода из разного рода затруднительных положений, возникающих в повседневной жизни, и даже из тех, в которых использование математики поначалу кажется просто невозможным.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.



**Новизна программы.** Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный отдых детей в рамках села. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социо-культурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация математического профильного лагеря с дневным пребыванием логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Продолжительность смены 15 рабочих дней (21 календарный день).

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции математики, физики, информатики и робототехники.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

**Адресность программы.** Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 11-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-



пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде до 10 человек.

**Сроки реализации программы** – 15 рабочих дней.

Данная программа по своей **направленности** является интеллектуальной.

Профильный лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

#### **Цель программы:**

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития талантливых детей, предоставления им полноценного отдыха и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;
- способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

#### **Задачи:**

- развивать мышление, устойчивый интерес к предмету, инициативу, эрудицию, повышать логическую культуру.
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков;
- развивать талантливость через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

*Для учителя:*

**Образовательные:** способствовать формированию умений применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях. Апробировать методику проведения летнего математического лагеря в условиях гимназии.

**Развивающие:** способствовать развитию исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

**Воспитательные:** способствовать формированию математической культуры.

*Для учащихся:*

**Образовательные:** научиться применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях.

**Развивающие:** развивать исследовательские навыки.

**Воспитательные:** воспитывать волевые качества характера.

Если организовать целенаправленный процесс по формированию творческого мышления учащихся в рамках ежегодного математического лагеря, то это позволит достичь высокого уровня сформированности умений решать нестандартные задачи.

Профильный математический отряд, как форма, объединит в одну цепочку все звенья: урок, кружок, турниры, интеллектуальные конкурсы, «Неделю математики», олимпиады, профильный лагерь с дневным пребыванием.

Причем каждое звено имеет свое предназначение: на уроке формируются базовые знания для решения задач, на занятиях кружка изучаются методы решения нестандартных задач, турниры, интеллектуальные конкурсы – это своеобразная площадка для реализации полученных умений и навыков, «Неделя математики» способствует развитию познавательного интереса, олимпиада формирует адекватную самооценку, а профильный математический лагерь – это творчество.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым.

Принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.



4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Механизм реализации Программы.**

#### **1 этап - Подготовительный:**

- создание нормативно-правовой базы;
- комплектование состава обучающихся;
- работа с документацией (копии документов обучающихся, анкеты, заявления от родителей и др.).

#### **2 этап – Организационный этап:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **3 этап – Основной:**

- реализация плана работы отряда (Приложение).

#### **4 этап – Заключительный:**

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря, ведомости;
- работа по информационному направлению

#### **Режим дня**

09.00 - 09.15 – прием детей, линейка (сообщение плана работы)

09.30 - 10.00 – завтрак

10.15 - 12.30 – тематические занятия

12.30 -13.00 – обед

13.15 – 15.00 – досуговые мероприятия

– реализация плана работы отряда (приложение).

– анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря, ведомости.

### **Ожидаемые результаты**

1. Развитие интереса к занятиям математики, физики, робототехнике.
2. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
4. Развитие толерантности детей.

### **Содержание программы.**

Вся работа профильного математического лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных, общественно-полезных мероприятий.

*Образовательный процесс* в лагере является продолжением учебно- воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учетом специфики избранного учащимися профиля, предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

### ***Основные принципы организации учебной деятельности***

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

### ***Основные принципы организации воспитательной деятельности***

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора

### **Основные направления воспитательной работы**

1. Направление «Здоровье»
2. Направление «Интеллект»
3. Направление «Общение»
4. Направление «Нравственность»
5. Направление «Досуг»

### **Направление – Здоровье**



**Цели:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Формы работы:**

Веселая зарядка.

Беседы «Вредные привычки. Как от них избавиться?», «Спорт в моей жизни», «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Спорт и интеллект – понятия совместимые?»

**Направление - Интеллект**

**Цели:** оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

**Задачи:** создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

**Формы работы:**

- Математическая викторина
- Интеллектуально-творческие игры
- Брейн-ринг головоломок
- Аукцион знаний

**Направление – Общение**

**Цели:** передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок», учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

**Формы работы:**

- Интерактивные игры
- Самопрезентации и представления

**Направление – Нравственность**

**Цели:** обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:** формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

**Формы работы:**

Уроки нравственности:



- «Жить с достоинством – что это значит?»
- «Спешите делать добро»

Уроки толерантности:

- «Что такое толерантность?»

### **Направление – Досуг**

**Цели:** воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

**Задачи:** использовать нестандартные творческие формы работы с учетом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

#### **Формы работы:**

Игровые развлекательные программы:

- Творческие игры «Чудо-дерево»

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого ученика, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создает условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками отряда.

**План  
работы профильного лагеря «Умники и умницы» на лето 2022 года**

№	Тема занятия	Практическая часть	Дата
1	О математике – с улыбкой	Веселая викторина. Высказывания великих людей о математике	06.06.2022
2	Путешествие по стране геометрии	Геометрические головоломки	07.06.2022
3	Фигуры и их построение. Разрезание фигур на равные части.	Практическое занятие	08.06.2022
4	Задачи и игры со спичками	Конкурс	09.06.2022
5	Создание фигур, знакомство с презентациями, проектами.	Работа в кабинете информатики	10.06.2022
6	Математика без скуки	Математическое лото	14.06.2022
7	Интересные приемы устных вычислений	Разбор приемов различных вычислений	15.06.2022
8	Методы решения логических задач	Эстафета задач	16.06.2022
9	Построение цепочек. Доказательство истинности или ложности утверждений.	Решение логических задач.	17.06.2022
10	Комбинации и расположения.	Решение комбинаторных задач с помощью графов.	20.06.2022
11	Создание математических формул и задач в Microsoft Word	Работа в кабинете информатики	21.06.2022
12	Тренинг внимания	Маленькие хитрости большой математики	22.06.2022
13	Игра- аукцион «Мир и математика»	Викторина на различные темы.	23.06.2022
14	Решение задач повышенной сложности	Подготовка к олимпиаде	24.06.2022
15	Закрытие лагеря. Олимпиада по математике «Умники и умницы»		27.06.2022